

4 İYİLİK OKULU ÖDÜLLERİ 2019

UYGULAMALI İYİLİK PROJELERİ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Deniz Feneri
Derneği



ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



İYİLİK
OKULU
İyilikte Yücelen Nesiller

önder
İMAM HATİPLER DERNEĞİ



Deniz Feneri Derneği

OKULLARIMIZ
İmam Hatip Ortaokulları, Anadolu İmam Hatip Liseleri, Özel Liseler
İYİLİKTE YARIŞIYOR

UYGULAMALI İYİLİK PROJELERİ



İYİLİK
OKULU
İyilikle Yücelen Nesiller

ANKARA - 2019



İçindekiler

03	Sunuş	66	Özel Kardeşim / Van
06	Ellerimiz İyiliğe, Gönüllerimiz, Kardeşliğe Ortak Oldu / Ankara	68	İlaç Toplama Kampanyası / Elazığ
10	Puslu Gözüme Işık Ol, Mutluluğuma Şahit Ol / Konya	70	Saat İyiliği On Keçe / İstanbul
12	Her İyilik Bir Sadakadır / Yozgat	72	Bana Bir Masal Anlat / Sakarya
16	Tam Anlamıyla Kardeşiz / Aydın	74	Elimin Emeği Kardeşimin Geleceği / Antalya
18	Görme Engelliler İçin Dokunsal Eğitim Materyalleri ve Haritalar / Manisa	76	Birlikte Görebilmek / İstanbul
20	Annesinin Kaderini Omuzlayan Miniklere İyilik / İstanbul	78	Varsa Yoksa İyilik / Karaman
22	İlmek İlmek İyilik / Giresun	80	Biz Kardeşiz Aramızda Engel Yok / Kocaeli
26	İyilik Benim Elimde / Sakarya	82	İyilikte Yarış Devam Ediyor / Konya
30	Kur'an Kardeşliği / Ankara	86	Doğaya İyilik, İnsana İyilik / Çanakkale
32	Bir Çocuk Güldü mü Dünya Güler / Ankara	88	Okuyarak İyileşen Çocuklar / Amasya
36	7'den 77'ye İyilik Yumağı / Ankara	90	İyilik Kadınhanı'na Yayılıyor / Konya
40	Narenciyemi Paylaşıyorum / Mersin	92	Soframıza Buyur, Yâr Kardeşim / Antalya
42	Hastanede İyilik Var / Ankara	94	Fındık Fındık Olalı Böyle Değerlenmedi / Samsun
44	Kök Hücre ve Kan Bağış Kampanyası / Düzce	96	Her İlmek Bir Adım / Bursa
46	Gelin Âhi Olalım İşleri Kolay Kılalım / Kayseri	98	Hayallerimde Bir Çiçek Açsa / Ankara
50	Teselli ve Tebessüm / Gaziantep	102	Bir Yudum Su, Bir Umut Yuva / Karaman
52	Çevreye Temizlik Çevredekilere İyilik / Amasya	104	Hem Ensarız Hem Muhacir / Sivas
54	Neşeli Yaramazlar Yollarda / Kırıkkale	106	Elden Ele Yemen'e / Mersin
56	Zahmet Değil Rahmet Çınarlarımız / Ankara	108	Ellerden Gönüllere / İstanbul
58	İyilik Yapıyor Gibi Görünme, İyilik Yap Ama Görünme / Samsun	110	Okulumun Komşusu / Antalya
60	Okulumuzda "Karz-ı Hasen" / Isparta	112	Bağımlı Olma Faydalı Ol / İstanbul
62	Sadakani Ver Muradına Er / Konya	114	Kapıya Gelen Hayaller / Konya
64	Çocuklarımızı Teknolojiden Uzak, Kendinize Yakın Tutun / Karaman	118	Asrı Saadet: "Şehâdet" / Ankara
		120	Sarıyar'a Kütüphane Kuruyoruz / Sivas
		122	Gökyüzü Hangi Renk Anne? / İstanbul
		124	Hayatımızda Hep İyilik Olsun / Karaman



SUNUŞ

Deniz Feneri Derneği öncülüğünde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile iş birliği yaparak, 2018-2019 eğitim öğretim yılında, "İmam Hatipler İyilikte Yarışıyor" sloganıyla, imam hatip okullarının tamamında **"İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri Uygulamalı İyilik Yarışması"** düzenledik.

Yine derneğimiz öncülüğünde MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü ile iş birliği yaparak, **"Özel Okullar İyilikte Yarışıyor"** sloganıyla **"Özel Liseler Uygulamalı İyilik Yarışması"** gerçekleştirdik.

Geleceğimizin teminatı gençlerimize iyilik, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma duygusunu sevdirmek; yardım süreçlerine katılımlarını sağlayarak bir farkındalık oluşturmak amacıyla 2016 yılında başlattığımız ve bu sene de binlerce gencimizin yüzlerce proje göndererek katılım sağladığı **"uygulamalı iyilik yarışması"** nı, dördüncü defa başarıyla gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşıyoruz.

Yarışma sürecinde okullardan ve öğrencilerden aldığımız olumlu tepkiler, yüreği iyilik dolu gençlerimizin sosyal sorumluluk kuşağını kuşanıp iyilik adına harekete geçmeleri, projenin amacına ulaştığını göstermektedir.

Dereceye giren iyilik projelerinin yanında, ilham verici ve teşvik edici projelerden bazılarını bir araya getirip daha geniş kitlelere tanıtmak ve kalıcı hale gelmesini sağlamak amacıyla her sene gerçekleştirdiğimiz Proje Rehberi kitabını bu sene 4. defa hazırladık.

Çok sayıda öğretmen ve velimizin bir nevi **"uygulamalı değerler eğitimi"** diye nitelediği bu çalışmamızın kitaba dönüşmesinde, bize destek veren başta öğrencilerimiz ve okullarımız olmak üzere, iyiliğe katkı veren tüm kişi ve kurumlara teşekkür ediyoruz.

Uygulamalı iyilik projelerinin ve bu projelerin oluşturduğu iyilik ikliminin, okullarımızdan başlayıp dalga dalga yeryüzünü kaplayacağına; okullarımızın, ülkemizin ve dünyamızın daha yaşanabilir, daha huzurlu hale gelmesine katkı vereceğine yürekten inanıyoruz.

4. İyilik Okulu Ödülleri Uygulamalı İyilik Projeleri Rehberinin, başta öğrencilerimiz, okullarımız ve kurumlarımız olmak üzere iyilik yapan ve yapmak isteyen herkese ilham vermesini ve teşvik edici olmasını diliyoruz.

1001 ÇEŞİT İYİLİK!

4. Uygulamalı İyilik Yarışmasına birbirinden güzel yüzlerce iyilik projesiyle katılan gençler, 70.342 kişinin yararlandığı 1.523.545 TL değerinde 1001 çeşit iyilik yaptılar!

UYGULAMALI İYİLİK PROJESİ ÖRNEKLERİ

- » 15 TEMMUZ RUHU
- » 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ
- » AHİLİK
- » AFRİKA'DA SU KUYUSU
- » AFRİKA'DAKİ ÇOCUKLARA KIYAFET YARDIMI
- » AFRİKA'DAKİ ÇOCUKLARA KUR'AN YARDIMI
- » AFRİKALI ÇOCUKLARA OYUNCAK YARDIMI
- » AFRİKA'DAKİ YETİMLER İÇİN YARDIM
- » ANA BABAYA İYİLİK
- » ANA BABAYA OKUMA YAZMA ÖĞRETME
- » ARAKANLI MÜSLÜMANLARA EV YAPTIRMA
- » BORÇ VERME SANDIĞI
- » CEZAEVİNDEKİ ÇOCUKLARA EL YAPIMI OYUNCAK HEDİYESİ
- » CEZAEVİNDEKİ ÇOCUKLAR İÇİN OYUN ODASI YAPTIRMA
- » ÇEVREYE İYİLİK
- » ÇOCUKLARA OYUN PARKI YAPTIRMA
- » ÇOCUKLARIN HAYALİNİ GERÇEKLEŞTİRME
- » ÇÖLYAK HASTALIĞI
- » DEĞERLER EĞİTİMİ
- » DOWN SENDROMLU ÇOCUKLARA YARDIM
- » ENGELLİ GURUPLARA YARDIM
- » ENGELLİLERE SPOR İMKÂNI
- » ENGELLİLERİN HAYALİNİ GERÇEKLEŞTİRME
- » ENSAR-MUHACİR KARDEŞLİĞİ
- » FİDAN DİKME
- » GELENEKSEL OYUNLARIMIZ
- » GÖRME ENGELLİLER İÇİN BRAİLLE ALFABESİYLE İLMİHAL KİTABI
- » GÖRME ENGELLİLER İÇİN DOKUNSAK EĞİTİM MATERYALLERİ VE KABARTMA HARİTA
- » GÖRME ENGELLİLER İÇİN SESLİ KİTAP OKUMA
- » HAYVANLARA BARINAK
- » HAYVANLARA MAMA YARDIMI
- » HER SINIFIN BİR KARDEŞ AİLESİ VAR
- » HER SINIFIN BİR ŞEHİDİ VAR
- » HUZUR EVİ ZİYARETLERİ
- » İLAÇ YARDIMI

- » İSRAFI ÖNLEME
- » İŞARET DİLİ İLE ÇEKİLMİŞ KISA İYİLİK FİLMİ
- » KADINLARA VE ANNELERE İYİLİK
- » KAN BAĞIŞI VE KÖK HÜCRE BAĞIŞI
- » KARDEŞ OKUL
- » KARDEŞ OKULLARA KÜTÜPHANE
- » KARZ-I HASEN
- » KATARAKT AMELİYATI
- » KELEBEK HASTASI ÇOCUKLARA İLAÇ VE MEDİKAL YARDIM
- » KOMŞULUK
- » KUDÜS İLE İLGİLİ FARKINDALIK
- » KURAN-I KERİM ÖĞRETME
- » KÜLTÜREL İYİLİK
- » LÖSEMİLİ ÇOCUKLARA YARDIM VE ZİYARET
- » MADDE BAĞIMLISI ÇOCUKLARA YARDIM
- » MEHMETÇİĞE MORAL MEKTUPLARI
- » MERHAMET
- » MEVSİMLİK TARIM İŞÇİSİ KIZ ÇOCUKLARLA İLGİLİ FARKINDALIK
- » MİSAFİRLİK
- » MÜLTECİ ÇOCUKLARA UYUM YARDIMI
- » MÜLTECİLERE YARDIM
- » NAMAZ
- » OKULUN YETİMLERİNE BURS
- » OKUMA-KİTAP-KÜTÜPHANE KONUSUNDA FARKINDALIK PROJELERİ
- » OTİZM İLE İLGİLİ FARKINDALIK OLUŞTURMA
- » SADAKA TAŞI
- » SELAMLAMA
- » SEVGİ EVLERİ ZİYARETLERİ
- » SOMALİ'YE YARDIM
- » ŞEHADET
- » ŞEHİT MEZARLARINI VE AİLELERİNİ ZİYARET
- » TANSİYON VE KAN ŞEKERİ ÖLÇÜMÜ
- » TEBESSÜM
- » TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI
- » TEMİZLİK İLE İLGİLİ FARKINDALIK
- » YAŞLILARA PAZARDA İYİLİK
- » YAŞLILARI EVLERİNDE ZİYARET VE YARDIM
- » YEMEN'E YARDIM
- » ZİMEM DEFTERİ

**Kategori**İmam Hatip
Ortaokulları**Okul Adı**Adnan Menderes
İmam Hatip
Ortaokulu
Pursaklar / Ankara**Proje Adı**Ellerimiz İyiliğe,
Gönüllerimiz,
Kardeşliğe Ortak
Oldu**Proje Ekibi**Esra Sude Gür
Ayşe Çağlar
Ebrar Koç**Proje Danışmanı**

Zennube Esen

İş Birliği Yapılan**Kurumlar**Ülker İlkokulu,
Pursaklar
Kaymakamlığı,
İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğü,
Devlet Hastanesi,
Aile Sağlığı
Merkezi,
Merkez Camii**Derecesi**“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”**1.**

ELLERİMİZ İYİLİĞE, GÖNÜLLERİMİZ, KARDEŞLİĞE ORTAK OLDU



AMACIMIZ

Günümüzde çevreye olan güvensizlik, çocukların üzerindeki aşırı sınav baskısı gibi nedenlerle başta çocuklar olmak üzere, genç ve yaşlı demeden toplumun her kesimindeki kontrolsüz teknoloji kullanımı ve buna bağlı olarak ortaya çıkan bağımlılığının sonucunda zayıflayan; aile, akrabalık, arkadaşlık, komşuluk ve kardeşlik bağlarımızı yeniden kuvvetlendirmek, Müslümanın Müslüman kardeşi üzerindeki haklarını öğrenmek, öğretmek ve bu konuda farkındalık oluşturarak kendimize ve çevremize iyilik yapmak.

“Aranızda selamı yayınız”



PROJENİN HEDEFLERİ

Çocuklardan ve kendimizden başlayarak, toplumumuzda paylaşma, yardımlaşma ve dayanışma temelli, daha güvenli, huzurlu, mutlu ve kardeşçe yaşam için katkı sunmak.

Peygamber Efendimizin (sav):
“*Kim ahir zamanda unutulmaya yüz tutmuş bir sünnetimi ihya ederse (uygularsa) ona yüz şehit sevabı vardır*” müjdesine ulaşmayı umarak, unutulmaya yüz tutmuş bir sünnetini ihya etmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk'un 2023 eğitim vizyonu toplantısındaki “*Belirli bir terbiye sınıfından geçemeyen çocuklar, özellikle sınav baskısından dolayı misafir, cenaze, düğün nedir bilmez oldular*” sözleri, projemizin ilham kaynağı ve gerekçesi oldu.

FAALİYETLER

Projemizin çıkış noktası Resûlullah (sav)'in şu hadisidir:



“*Müslümanın Müslüman üzerindeki hakkı altıdır: Selâmını almak, hastalandığında onu ziyaret etmek, dâvetine icabet etmek, aksırana ‘yerhamukellah’ demek, cenazesine iştirak etmek, nasihat isterse ona nasihat etmek*”

Selamlaşmak

Selamla başladık, önce selam sonra kelim... Çocuk, genç, yaşlı demeden, gördüğümüz herkese selam vermek, hal hatır sormak istedik. Selamlaşmayla ilgili dövizler hazırladık, sınıfları gezerek sunumlar yaptık.

Selam nedir konulu bir pano oluşturduk.

“Size bir selâm verildiği zaman, ondan daha güzeliyle veya aynıyla karşılık verin.” (Nisa suresi 86.) ayetini dikkate alarak en güzel şekilde selam vermeye ve almaya özen gösterdik.

Selamlaşma faaliyet tablosu oluşturduk. Farklı selamlaşma seçenekleriyle, tüm öğrencilerin birbiriyle selamlaşmasını sağladık.

Annemize babamıza, selam verdiğimizde, imam hatipli olduğumuzu fark ettirmeye

başladık. Peygamber Efendimizin, “*Aranızda selamı yayınız.*” tavsiyesine uyarak selamı yaymak için, bir selamlaşma broşürü hazırladık. Okula, ailemize, arkadaşlarımıza, akrabalarımıza, komşularımıza, misafirlerimize, gittiğimiz her yere dağıtarak, yaymaya çalıştık selamı.

Hastalandığında Ziyaret Etmek

Ailemizde, akrabalarımızda, okulumuzda, komşularımızda, hastanede hasta olanları ziyaret etmeye başladık. Durumlarını sorduk, sohbet ettik, moral verdik. Şifalar diledik, dualarını aldık ve hasta ziyaretinin kısa olanı makbuldür, diyerek ziyaretimizi tamamladık.

Pursaklar Devlet Hastanesi'nde yatmakta olan küçük hasta kardeşlerimizi de ziyarete gittik. Bizleri görünce çok mutlu oldular. Sohbet ettik, durumlarını sorduk, moral verdik, şifalar diledik. Onlara arkadaşlık etsin diye çeşitli kitaplar ve bizleri unutmasınlar diye kendi ellerimizle yaptığımız kitap ayraçlarını hediye ettik. Yaşlı bakım evindeki hastaları da

ziyaret etmeyi ihmal etmedik. Mutluluktaki heyecandı, kardeşlikti yüzlerimizden okunan. Yüzlerindeki tebessüme ortak olmak, bizim için her şeye değerdi.

Davetine İcabet Etmek

Davete icabet adabını öğretmenimizden öğrendik ve biz de davetlere katıldık, davetler verdik. Arkadaşlarımızın ve sevdiklerimizin doğum günü davetlerine, akrabalarımızın misafirlik, nişan, düğün ve sünnet davetlerine, komşumuzun çay, kahve davetine, seminer ve konferanslara icabet ederek arkadaşlarımızın ve sevdiklerimizin gönlünü aldık. Yemenli kardeşlerimize destek için bir kermes düzenleyerek biz de davette bulunduk ve davetimize icabet bekledik.

Aksırdığında “Yerhamukellah” Demek

Müslümanın Müslüman üzerindeki haklarından biri de aksırana, “elhamdülillah” derse, “yerhamukellah” demektir. Önce kendimiz ezberledik, drama yoluyla eğlenerek öğrendik ve uyguladık.

Bu adabı evde annemize babamıza, kardeşlerimize komşularımıza, arkadaşlarımıza da uygulayarak öğrettik, videolar çektik. Herkes öğrensin istiyorduk. Bunun için, renkli kartondan kendi ellerimizi çizdik ve hapsirme adabını anlatan notu her elin tam ortasına yapıştırdık ve kermeste herkese dağıttık.

Nasihat Etmek

Anne ve babamızdan, dedemizden, büyüklerimizden nasihatler istedik, notlar aldık, videolar çektik ve okul panomuzda herkes okusun diye paylaştık. İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa Kılıçgil’i, İlçe Müftümüz Nizamettin

Doğan’ı, Devlet Hastanesi Başhekimi Doğan Akdoğan’ı, hastane müdürü Ahmet Akman’ı ve hastane müdür yardımcılarını makamında ziyaret ettik. Projemizle ilgili bilgi verdik ve nasihat istedik.

Okulda, öğretmenimizden, okul müdürümüzden, çalışan görevlilerden, aile hastane hekimimizden nasihat istedik. Gönüllerini alırken, nasihatlerini de not aldık.

Cenaze Namazı Kılmak

Cenaze namazı kılmayı bilmiyorduk. Okul Müdür Yardımcımız Yusuf Esen ‘den destek alarak cenaze namazını kılmayı öğrendik.

Pursaklar Merkez Camiinde bir kardeşimizin cenaze namazına katıldık hep birlikte. Müslüman kardeşimize karşı son görevimizi yerine getirmenin mutluluğunu yaşadık.

Arkasından Kötü Konuşmamak

Müslümanları birbirine düşüren, kardeşlik bağlarını hançerleyen, dedikodu ve gıybetten kendimizi uzak tutarak elimizi, dilimizi, zihnimizi korumaya çalıştık. Bunun için Suluhan Çarşısı’na giderek takı malzemesi aldık.

Öğrencilere bunları paylaştık. Takı tasarımı ustası bir velimizden nasıl yapılacağını öğrenerek kendi tasarımlarımızı üretmeye başladık. Evde, okulda, teneffüslerde hem eğlendik hem ürettik.

El emeği ürünlerimizle bir kermes düzenledik. Kermesten geriye kalan takılarımızı da sevgi evlerimizde kalan kardeşlerimize hediye ettik, yüzlerini güldürdük.

Ayrıca proje çerçevesinde, aile katılımlı kitap okuma saatleri, mutfakta ailemize yardım



etkinlikleri, kardeşlerimizle vakit geçirmek için oyun oynama faaliyetleri de yaptık.

Projemizin tamamını kapsayan bir broşür hazırlayıp, ulaşabildiğimiz herkese dağıttık; ulusal, yerel ve sosyal medyada herkesin yararlanması ve yayılması için paylaştık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Hayatımızın her anında; selama karşılık vererek, davete çağrıldığımızda davetine koşarak, hastalanan kardeşimiz olduğunda ziyaret ederek, hapsirani biri gördüğümüzde “yerhamukellah” diye dua



ederek, kardeşimizin cenaze namazını kılarak, projemizi her daim sürdürülebiliriz.

PROJE SONUCU

Bir iyilik yap, diye çıktığımız bu yolda arkamıza dönüp baktığımızda iyiliğin büyük bir manevi gücünün olduğunu ve akşamdan sabaha çıkan mantarlar gibi etrafımızı kuşatarak yayıldığını gözlemledik. Peygamberimizin (sas) sünnetlerinden, selamlaşmayı yaparak, hasta ziyaretinde bulunarak, hapsirani kişiye dua ederek, davetlere icabet ederek, hediyelerle, nasihat dinleyerek, cenaze

namazına katılarak, kardeşlerimizin arkasından kötü konuşmayarak, kendimize el işi yeni bir maharet kazandırarak bir değil birden fazla sünneti yaşamının ve yaşatmanın sevincini duyduk. El emeği göz nuru ürünlerle açtığımız hayır kermesimizle sınıfımız adına bir yetim kardeş edindik, okulumuz adına yapılan katarak ameliyatlarına destek olduk, vicdanlarımızdaki sızı olan Yemenli kardeşlerimize de yangına su taşıyan karıncalar misali destek olduk.

Biz bu projeye kardeş olduğumuzu bir kez daha hatırladık ve kardeşlerimizin sevincini de, sıkıntısını da paylaşmanın ve dayanışmanın mutluluğunu yaşadık.





Kategori

İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı

Muhammed
Hamdi Yazır İmam
Hatip Ortaokulu
Selçuklu / Konya

Proje Adı

Puslu Gözüme Işık
Ol, Mutluluğuma
Şahit Ol

Proje Ekibi

Eren Günalp
Ekmel Arda Sürekli
Metehan İlhan

Proje Danışmanı

Afi Kübra Kadioğlu

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Deniz Feneri
Derneği
Özel Konya Göz
Hastanesi

Derecesi

“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”

2.



PUSLU GÖZÜME IŞIK OL, MUTLULUĞUMA ŞAHİT OL



AMACIMIZ

Peygamber Efendimizin (sav) “Müslüman Müslümanın kardeşidir, kim bir Müslüman kardeşinin bir sıkıntısını giderirse Allah da onun bir sıkıntısını giderir.” sözünden ilham alarak gönül verdiğimiz bu projede amacımız infak tohumlarının küçük bedenlerde yeşermesini sağlamak,

Bir zamanlar ecdadımızın fethettiği gönülleri yeniden kazanmak, Öğrencilerimizin, yavrusuna doya doya bakamayan bir anneye, yeni doğan kardeşinin kendisine benzediğini göremeyen bir abiye, belki de Allah'ın kitabını bir daha okuyabileceğini hayal bile edemeyen din kardeşine umut olmasını sağlamak.

Açılan gözlerin, kalkan perdelerin ve aşılın tüm engellerin kararın kalplerimize ışık olmasına vesile olmak. “Ağaç yaşken eğilir” diyerek, öğrencilerimize verirken büyümeyi, azalırken çoğalmayı, derde derman olmayı, cana can olmayı, insanlardan sadece bir insan olmayı, diğer insanları kendiyile bir tutmayı öğrenmelerine katkı vermek.

“İyilik ve takvada yardımlaşın”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizi Afrika’da yaygın bir hastalık olan katarakt hastalığı hakkında bilgilendirerek empati kurmalarına ortam hazırlamak,

Çocuklarımızdaki infak duygularını harekete geçirerek, kardeşlerinin puslu gözüne ışık olmaya yönlendirmek,

İmkânlarımız ölçüsünde olabildiğince çok katarakt hastasına umut olmak ve onların dünyalarını netleştirmek. Gören gözlerdeki mutluluğu, hayra vesile olmanın hazzını yaşamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Proje fikrimizin oluşmasında Tanzanyalı katarakt hastası Eva'nın yardım feryadı etkili oldu.

Okulun koridorlarında neşe ile çığlık atan öğrencilerimizin, herkesin kendileri gibi neşeli olmadığını görmelerini, ufacık problemleri kendilerine dert edenlerin hiç gün yüzünü görememiş insanları anlamlarını, gözleri ışığa aç çok uzaklardaki insanların dertleriyle dertlenmelerini, çocuk yaşta katarakt hastalığının karanlığa



gömdüğü kardeşlerimizin çaresizliğine deva olmak ve onların da dünya nimetlerini görmelerine katkı sağlamak istedik.

“...iyilik ve takva üzerinde yardımlaşın...” emrine uyan gençlerden olmak istedik.

FAALİYETLER

Projenin tanıtımı için afiş, broşür ve tanıtım filmi hazırladık.

Projemizde, Hacivat ve Karagöz gibi geleneksel orta oyunlarımızı projemizin tanıtımı için kullandık. Öğretmenlerimize ve velilerimize projeyi tanıtan sunumlar yaptık. Projemizin ilham kaynağı Tanzanyalı Eva'nın mektubunu velilerimize ulaştırdık Okulumuzda proje ile ilgili bir pano hazırladık.

Bulanık görüntü sağlayan bir “empati gözlüğü”nü köşemize koyduk. Katarakt hastaları için “Gören Gözüm Ol” adlı yardım toplama yarışması düzenlendi. Yarışma için projenin afişinin basılı olduğu kumbara ve tişört hazırladık. Kumbaraları velilere de gönderdik. Her ay sınıflarda yardım topladık. En fazla yardımı toplayarak birinci olan 8/G

sınıfına teşekkür plaketi verdik. İş birliği yaptığımız Konya Göz Hastanesi doktorlarından Ekrem Kadioğlu, öğrencilerimize katarakt hastalığı hakkında bilgilendirme yaptı.

Hastane kantinine bir adet kumbara koyarak desteklerini sağladık. Topladığımız yardımlarla Etiyopya'daki 18 katarakt hastasının tedavi edilip sağlığına kavuşmasına vesile olduk. Onların puslu gözüne ışık olmanın heyecanını yaşadık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje köşemiz “İyilik Bölgesi” adı altında korunarak, bundan sonraki süreçte burada toplanan yardımlar ihtiyaç sahibi öğrencilere ulaştırılacaktır.

PROJE SONUCU

Proje ile öğrencilerimizde; diğerkamlık, empati, sahip oldukları nimetlerin kıymetini fark etme, dertlerin paylaşarak hafifleyebildiğini tecrübe etme, verirken haz duyabilme gibi değerlerin filizlenmesi sağlanmıştır. Projeye az da olsa puslu gözlerle ışık olabildiyse ne mutlu bize.

**Kategori**İmam Hatip
Ortaokulları**Okul Adı**Kadılı Cumhuriyet
İmam Hatip
Ortaokulu
Sarıkaya / Yozgat**Proje Adı**Her İyilik
Bir Sadakadır**Proje Ekibi**Nazlıcan Yozgat
Eren Soyuaç
Ceren Canbolat**Proje Danışmanı**Penpe Hikmet
Aksoy**İş Birliği Yapılan Kurumlar**İlçe Müftülüğüne
Bağlı Köy Camileri
Köy Muhtarlıkları
İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğü**Derecesi**“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”**3.**

HER İYİLİK BİR SADAKADIR



AMACIMIZ

Öğrencilerimize iyilik yapmanın insan onuruna yakışan en güzel şey olduğunu benimseterek iyi bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, “**Kalpler iyilikle kazanılır**” sloganı ile hareket ederek öğrencilerimizin, iyiliği içselleştirmelerine katkıda bulunmak, Herkesin iyilik yapabileceğini öğrencilerimiz başta olmak üzere herkese göstermek.

“Kalpler iyilikle kazanılır”

PROJENİN HEDEFLERİ

Genel Hedefler

Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını sağlamak.

Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu vatandaşlar olarak yetiştirmek.

Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.

Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak beden ve ruh sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için bilimsel süreçlere ve ahlakî değerlere uygun olarak karar verme alışkanlığı kazandırmak.

Öğrencilerin kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler



olmalarını sağlamak.

Öğrencilerin kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilecek yapıda bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak.

Öğrencilere temel insanî değer ve erdemleri kazandırma, bu değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları olumlu davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak.

Öğrencilerin, topluma faydalı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak.

Özel Hedefler

Öğrencilerimizin okul eşyalarını koruması ve sahip çıkmasını sağlamak.

İyilik yapmayı düşünmek ve planlamak.

Çözüm odaklı olabilme becerisi kazandırmak.

Etkili iletişim becerisi kazanmasını sağlamak.

İyilik yapmayı yaşam biçimi haline getirmesini sağlamak.

Dezavantajlı bireylere karşı duyarlı olma, yardım etme sorumluluğu kazanmasını,

insanlara karşılık beklemeden yardım etmenin değerinin farkına varmasını sağlamak.

Doğa bilinci kazandırma, ağaç ve bitkileri koruma alışkanlığı edinmesini sağlamak.

Hayvan sevgisi aşılama. Geri dönüşüm sorumluluğu kazandırmak.

Geleneksel kültürü canlı tutma alışkanlığı kazandırmak.

Millî ve manevî değerleri koruma ve yaşatma becerisi kazandırmak.

Çevresine karşı örnek davranışlar sergilemesini sağlamak.

Ensar duygusunu yaşama ve yaşatma bilinci kazandırmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Efendimizin “*Her iyilik bir sadakadır*” hadisi, projemizin çıkış noktası ve ilham kaynağımız olmuştur. Projede, öğrencilerimizi teşvik için, “Dünyayı küçük iyilikler kurtaracak” sözünü kendimize mihenk taşı olarak belirledik. Bir köy okulunda başlattığımız bu iyilik projesi, belki bir damladır; ancak diğer damlalarla birleştiğinde bir iyilik okyanusu oluşturacağına inanıyoruz.

Peygamber Efendimizin (sav) "Bir insanın gerçek zenginliği, onun bu dünyada yaptığı iyilikleridir" sözünden yola çıkarak; okulumuzda olumlu değerleri ön plana çıkaracak ve iyiliği teşvik edecek bir proje yapmak istedik.

FAALİYETLER

Projemizi belirleyip ekibimizi oluşturduk, öğrencilerle bilgilendirme toplantıları yaptık. Projemiz için bir yıldız panosu hazırladık. Öğrenciler şu başlıklarda birçok iyilik yaptılar.

Okul kültürünü koruma ve geliştirme. Küçüklere örneklik davranışlar sergileme. Kamusal alanları koruma ve sahip çıkma. Hoşgörü ile problem çözme. Tasarruf ve israfı önleme. Oyun yoluyla akran eğitimi.

Projemize 78 öğrenci gönüllü olarak katıldı. Öğrenciler yaptıkları iyilikleri, iyilik

defterlerine yazdılar ve danışman öğretmenlerine ve proje ekibine kontrol ettirip imzalatıldılar.

Proje panosundaki öğrencilerin isim ve fotoğraflarının karşılıklarına diğer öğrencilere de örnek olacak şekilde her iyiliğe bir yıldız etiketi yapıştırıldı.

Her gün en fazla bir iyiliğe yıldız verilerek öğrencilerin iyilik davranışlarını sürekli hale getirmesi amaçlandı.

Kasım'da, en çok yıldız alan 6 öğrenciye madalya takıldı. Aralık'ta, 30 iyilik yaparak 30 yıldıza ulaşan öğrencilere kahvaltı, ailesine de teşekkür belgesi verildi.

Ocak'ta 50 yıldıza ulaşan öğrencilere sinema gezisi düzenlendi.

Şubat ve Mart'ta, 100 yıldıza ulaşan öğrencilere iftihar belgesi verildi ve il dışı kültür gezisi ile ödüllendirildi. Yapılan faaliyetler sosyal medya sayfasında

paylaşıldı. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü (DÖGM) KTS sistemine yüklendi. Projemize yerel ve ulusal medya da yer verdi. (TRT Diyanet TV ana haber bülteni, Anadolu Ajansı)

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projede belirlenen hedeflere ulaşamayan öğrenciler için 3 ay (Nisan, Mayıs, Haziran) ek süre verilmesi ve bu süre zarfında 100 yıldıza ulaşan öğrencilerin de aynı şekilde ödüllendirilmesini kararlaştırdık.

Projemizi yerel, ulusal ve sosyal medyada paylaşarak, daha çok yayılmasına gayret edeceğiz. e-twinning proje grubuna üye olarak projemizi Türkiye'de ve Avrupa'da daha fazla tanıtmaya çalışacağız.

Projemizi, gelecek eğitim öğretim yılında, işin içine aileleri de dahil ederek yeniden uygulamak istiyoruz.

Proje tanıtım videomuzu, MEB EBA portalına yükleyerek, görünürlüğün artırılmasını arzuluyoruz. Projemizin, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü iyi uygulama örnekleri portalında yer alması için çaba sarf etmek istiyoruz.

Finansman meselesini çözebilirsek, projemizi anlatan tek sayılı bir iyilik gazetesi çıkararak il genelindeki tüm okullara dağıtmak ve projemizin tanıtımına ve uygulamalı iyilik örnekliliği konusunda katkı yapmak istiyoruz.

PROJE SONUCU

Proje öğrencilerimizin, topluma örnek davranışlar ortaya koyabilecek bireyler olmalarına vesile olmuştur.



Yaramazlık yapan öğrencilerimizin bu davranışları büyük oranda azalmış, arkadaşları tarafından dışlanan bu öğrencilerimiz oyunlara katılan ve arkadaşları arasında kabul gören öğrenciler olmuşlardır.

Akran şiddeti ve hırsızlık olayları, proje başladığı günden itibaren birkaç küçük problem dışında yaşanmamıştır.

Öğrencilerimiz köy odalarında büyüklerine yardım etmeye başlamış, camilerin temizlik ve düzeninde görev üstlenmişlerdir. Velilerimiz telefonla ya da okulumuzu ziyaret ederek olumlu geri bildirimde bulunmuşlardır.

Öğrencilerimizdeki olumlu

değişimler okul personelinin de motivasyonunu arttırmıştır.

Okul ve öğrenci arasında olumlu bir bağ oluşmuş, öğrenciler iyilik yapmak için okula devam hususunda daha bir titizlik göstermişlerdir.

Proje, başlangıçta ödül alma kaygısı ile başlansada, sonraları öğrencilerin motivasyonunu arttırmış ve öğrencilerde iyilik yapmayı alışkanlık haline getirmiştir.

Öğrenciler arasında hediyeleşme ve yardımlaşma artmıştır.

Proje sayesinde çevre bilinci oluşmuş ve sorumluluk alma bilinci gelişmiştir. Öğrencilerin, hayvanlarının bakımlarında

ailelerine yardımcı olmaları, kümes hayvanlarını beslemeye başlamaları, hayvan sevgisi bilinci oluşturma konusunda önemli bir adım attığımızı göstermiştir.





Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Karacasu İmam
Hatip Ortaokulu
Karacasu / Aydın

Proje Adı
Tam Anlamıyla
Kardeşiz

Proje Ekibi
Hanifenur Ceylan
Esmâ Seyhan
Ceylan
Serhat Küçük

Proje Danışmanı
Medihanur
Aslıyüksek

İş Birliği Yapılan Kurumlar
İlçe Müftülüğüne
Bağlı Köy Camileri
Köy Muhtarlıkları
İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğü

Derecesi
“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”

**Teşvik
Ödülü**



TAM ANLAMIYLA KARDEŞİZ



AMACIMIZ

Karacasu İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerine ve kardeş okulumuz Karacaören Şehit Mehmet Aykan İlkokulu öğrencilerine iyilik ve yardımseverlik değerlerini, yaparak yaşayarak kalıcı bir şekilde öğretmek, Toplumsal ve kültürel değerleri aşlamak; kurduğumuz kütüphane ile Karacaören Mehmet Aykan İlkokulu ve Karacaören Köyü'nün kalkınmasına katkı yapmak.

“Yardıma ihtiyacın olduğu halde yardım et”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimize iyilik ve yardımseverlik değerini uygulamalı olarak kazandırmak. İyilik yapma konusunda farkındalık yaratmak, toplumda iyilik yapma bilincini artırmak. Okulumuzdaki ve kardeş okulumuzdaki öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Peygamberimizin (sav) “iyilik yapmaya önce yakınlarınızdan başlayın” sözü çıkış noktamızı oluşturdu.

İlçemizdeki Karacaören Şehit Mehmet Aykan İlkokulu ile kardeş okul olmaya ve oluşturmaya çalıştıkları şehit kütüphanesine destek olmak için yola çıktık.

FAALİYETLER

Kardeş okul Karacaören Şehit Mehmet Aykan İlkokulu ile görüşerek, ihtiyaçlarını belirledik.

Okulumuzda projeyi tanıtıcı sunumlar yaptık.

Kütüphane için kitap kumbarası



oluşturduk ve kitap topladık. Faaliyetlerimize kaynak oluşturmak için kermes düzenledik. El emeği ürünlerimiz keçeden yaptığımız malzemeler ile kitap ayrıçaları ve cüzdanlar sattık. Kermesten elde edilen gelire öğrencileri sinemaya götürdük, yemek yedirdik, ata bindirdik, hayvanat bahçesi ve lunapark gezisi düzenleyerek, kardeşliğimizi pekiştirdik.

Kardeş okul kütüphane duvarlarına resimler çizdik, kitaplar için raf oluşturduk. Kitapların yanında topladığımız kırtasiye malzemesini de kardeş okulda dağıttık.

“Her öğrencinin bir hayalini gerçekleştir” etkinliği çerçevesinde kardeş okuldaki öğrencilerin bir hayalini gerçekleştirdik. Kardeş okulun stor perdelerini monte ettik. Kütüphaneye 10 adet sandalye temin ettik.

Öğrencilerimize gölge oyunu gösterisi sunarak kültürel değerlerimizi benimsemelerine katkı sağladık.

Bir hayırsever tarafından temin edilen boya ile, okulumuz öğretmen ve öğrencileri ile okulun dış cephesini boyadık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Önümüzdeki günlerde, kardeş okulumuza giderek kaynaşma amaçlı piknik şenliği yapacağız. Okulun ihtiyacı olan branşlarda top hediye edeceğiz. Bilgisayar öğretmenimiz, atıl durumdaki bilgisayarların tamir ve bakımlarını yapacak.

PROJE SONUCU

Projeye karşılıksız iyilik yapmayı, ihtiyacımız varken yardım etmeyi öğrendik.

Yardım deyince sadece maddi yardım değil, manevi yardımın da olabileceğini öğrendik.

Yardım kermesimiz vasıtasıyla okulumuz ve ilçemizde iyilik yapma bilincinin gelişmesine katkıda bulunduğumuzu düşünüyoruz.

Proje ile okulumuzla, kardeş okulun öğrenci ve öğretmenleri arasında iş birliği içinde çalışma kültürüne katkı sağladık.

Kendi el emeğimizle bir şeyler yapabileceğini ve mutlu olabileceğimizi gösterdik.



Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
Şehit Fatih Kalu
Kız Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Yunusemre /
Manisa

Proje Adı
Görme Engelliler
İçin Dokunsal
Eğitim Materyalleri
ve Haritalar

Proje Ekibi
Tuğçe Yağdıran
Dürriye Azra
Yılmaz
Fatma Türe

Proje Danışmanı
Sözer Vurgun

Derecesi
“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”

1.



GÖRME ENGELLİLER İÇİN DOKUNSAMAL EĞİTİM MATERYALLERİ VE HARİTALAR



AMACIMIZ

Görme engelliler için kullanılan haritalar, sadece dokunularak algılanabilir, yükseltilmiş kabartmalardan oluşmaktadır. Biz tasarladığımız ve yaptığımız dokunsal haritalar ve materyallerle, dünyada ilk kez bilgiyi farklı doku ve desen ile hazırlayarak, dokunulabilir semboller ve Braille etiketleri (kabartmalı yazı) ile ifade ettik. Görme engellilerle ilgili eğitim materyallerini okulumuzda kurduğumuz ve Dokunsal Materyaller adını verdiğimiz İyilik Atölyesi'nde üreterek ülkemiz ve dünyadaki tüm görme engelli çocuklara ulaştırarak mutlu olmalarını sağlamak, Görme engellilerin eğitim sürecinden daha fazla ve daha etkin olarak yararlanması sağlamaktır.

“İyilik atölyemizle dünyadaki tüm görme engelli çocukları mutlu etmek istiyoruz”



PROJENİN HEDEFLERİ

Görme engelli öğrencilerin eğitim ortamında yaşadıkları materyal problemini çözmek. Görme engelli çocukların arkadaşları ve aileleriyle beraber oynayabilecekleri, mutlu olacakları dokunsal zeka küpleri ve dokunsal tangramlar yapmak ve bunları görme engelli bireylere ulaştırmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Okulumuzda düzenlenen engellilere yönelik sergide görme engelli öğrencilerin, sergideki materyallere dokunduklarında mutlu olmalarını görmemiz, projemiz için ilham kaynağı ve çıkış noktamız oldu.

Görme engelli öğrencilerin eğitimde ve günlük hayatlarında kullanabilecekleri materyalleri yaparak iyilik yapmaya karar verdik.

Projemizin, özel eğitim başta olmak üzere, eğitimin her alanında kullanılan materyallerin geliştirilmesinde örneklik teşkil edeceğine; yenilikçi ve özgün çalışmaların da önünü açacağına inanıyoruz.



FAALİYETLER

Dünyada ilk kez hayata geçirilen “Dokunsal Materyal” adını verdiğimiz bir İyilik Atölyesi kurduk. Türkiye, Sudan, Ruanda ve Filistin'deki çocuklar için dokunsal küpler, haritalar ve tangramlar yapmaya karar verdik. Okulumuzdaki öğrencilerimizin büyük bir kısmı projemizde uygulamayı geliştirme sürecine dahil oldu. Görme engelli öğrencilerin de içinde yer aldığı gruplar oluşturuldu. Her gruba farklı başlıklarda harita verildi.

Gören öğrencilere bu haritayı nasıl anlamlandırdıkları ve görmeyen bir öğrencinin bunu nasıl ayırt edebileceği sorularak bu konuda bir çalışma yapmaları istendi. Gören ve görmeyen öğrenciler haritanın kullanımı ve bilginin nasıl öğrenileceği konusunda fikirlerini paylaştılar. Uygulama bu şekilde öğrencilerle beraber geliştirilmeye çalışıldı.

Öğrenciler, uygulamanın geliştirilme sürecinde aktif rol aldı. Yaptığımız materyalleri, yakın çevredeki görme engelli okullara elden vererek çocuklar ile beraber vakit geçirdik. Uzak illerdeki okullara

materyallerimizi kargo ile gönderdik. Materyallerin yapılışı hakkında okullardaki yetkilileri bilgilendirerek, görme engelli öğrenciler için daha fazla materyal yapılmasının önünü açtık. Proje kapsamında ülkemizdeki 27 okul ile 3 farklı ülkedeki görme engelliler okulları için 60 zeka küpü, 60 tangram, 30 Dünya haritası ve Türkiye haritası yaptık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemizin, başta özel eğitim kurumları olmak üzere eğitimin her alanında kullanılan materyal ve uygulanan etkinliklerin geliştirilmesine ve paylaşılmasına öncülük edeceğine inanıyoruz.

PROJE SONUCU

Yaptığımız projenin en önemli kazanımı görme engelli bireylerin dokunsal yetilerini kullanarak eğitim ortamında başarılarının artması sağlamaktır. Proje uygulamamızın, ülkemizdeki tüm görme engelli okulların öğrencilerine, Sudan, Filistin ve Ruanda'daki görme engelli çocuklara ulaşmış olmasından büyük mutluluk ve gurur duyduk.



Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Mehmet Akif
Ersoy Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Sultangazi /
İstanbul

Proje Adı

Annesinin Kaderini
Omuzlayan
Miniklere İyilik

Proje Ekibi

Recep Ökçe
Ahmet Özcan
Murat Etiz

Proje Danışmanı

Melike Mercan
Vural

İş Birliği Yapılan

Kurumlar

Bakırköy Cezaevi
Adalet Anaokulu,
Eyüp Geleneksek
Ahşap Oyuncak
Atölyesi

Derecesi

“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”

2.



ANNESİNİN KADERİNİ OMUZLAYAN MİNİKLERE İYİLİK



AMACIMIZ

Kadın cezaevlerinde doğduğu andan itibaren duvarların ve demir parmaklıkların ardında kalmak zorunda kalan, yaşitları gibi özgürce parklara, oyun alanlarına gidemeyen çocuklarımıza, vakit geçirebilecekleri bir “Ahşap Oyuncak Atölyesi” kurmak,
“Kardeş Olmaya Bir Gökyüzü de Yeter” sloganıyla yola çıkarak, cezaevindeki çocuklarla okulumuzun abileri arasında kardeşlik bağları kurmak,
Kurduğumuz oyun atölyesinde, cezaevindeki çocukların oyuncak yaparak becerilerini geliştirerek, boş vakitlerini değerlendirmelerine katkı sunmak,
Öğrencilerimizin farklı hayatların da olduğunu görebilerek daha şükredici bir hayat yaşamalarını sağlamak,
Öğrencilerimizin iyiliği sadece anlatmakla yetinmeyip, gerçekten hissederek öğrenmeleri ve davranışa dönüştürmelerini sağlamak amaçlanmıştır.

“Kardeş olmaya bir gökyüzü de yeter”



PROJENİN HEDEFLERİ

Cezaevindeki çocuklar için toplumda farkındalık oluşturmak. Öğrencileri iyilik yapmaya ve farklı hayatlar için çaba göstermeye teşvik etmek. İmam Hatip öğrencilerinin toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Türkiye’deki kadın ceza evlerinde yaklaşık 470 kadın hükümlü, 0-6 yaş arası çocuklarını kendi yatağında yatırarak cezaevinde büyütüyor. Cezaevinde doğan ya da daha küçükken buraya gelen masum çocukların yaşadıkları zorlukları öğrenmemiz, cezaevindeki çocuklara ulaşmamız için çıkış noktamız oldu.

FAALİYETLER

Gerekli izinleri alıp, afiş ve broşürlerimizi hazırladık. Cezaevindeki küçük çocukların, abilik kavramı ve oyun arkadaşlığı konusunda ihtiyaçları olduğunu öğrendik. Okulumuzun “sinema kulübü” farkındalık oluşturabilmek adına hapishane



ortamında kısa film çekti. Sınıflarda bu filmi izlettirip farkındalık oluşturmak istedik.

Çocuklar için oyuncak, okuma kitabı, boya kalemleri gibi hediye malzemeler temin ettik.

Proje ekibimiz kontrolünde çocukların hem kendi oyuncaklarını üretip hem de zaman geçirebilecekleri ve koğuşa götürebilecekleri bir atölye oluşturmak için harekete geçtik. Atölye kuruldu. Çitler çakıldı. Zemine masa, dolap ve salıncaklar yerleştirildi ve çocuklar için sevimli bir mekan oluşturduk.

Eyüp Geleneksel Ahşap Oyuncak Atölyesi’nden ahşap oyuncak yapma eğitimleri verilmesi için destek aldık. Oyuncak eğitimci hocamızla birlikte ahşap oyuncaklar, boyalar, fırçalar ve boyama yaparken kullanacakları önlükler, hediye ikramlar temin ederek cezaevine gittik.

Kız çocuklar ahşap beşik, erkek çocuklar topaç ve araba oyuncaklar yaptılar. Çocuklarla yeni abileri olan öğrencilerimiz arasında kardeşlik bağları kuruldu. Çocukların yaptıkları oyuncaklar atölyede sergilendi. Okul korumuz çocuk şarkıları

seslendirdi. Birlikte halaylar çektik, hediyeler verdik. Kardeşlik bağlarımız güçlendi.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Anneler gününde çocukların anneleriyle ve bahar gelince de birlikte bahçede çiçek ekme etkinliği yapacağız. Ahşap kesme makinalarının ücretsiz temini için bir fabrika ile irtibat kurduk. Oyuncak atölyesinde kullanılacak ahşaplar için, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Mobilya ve Dekorasyon Atölyesi’nin desteğini aldık.

PROJE SONUCU

Projemizden Bakırköy Kadın Kapalı Cezaevi’ndeki 52 çocuk yararlandı. Masum yavruların hayatlarında kalıcı izler bıraktık. Öğrencilerimiz arasında merhamet ve iyilik duygusu arttı. Başka hayatlar için çaba göstermenin haz ve mutluluğunu yaşadık. Empati yapmayı öğrendik. Geleneksel ahşap oyuncakçılığının yeni nesillere aktarılmasına katkı sağladık.



Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Bulancak Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Bulancak / Giresun

Proje Adı

İlmek İlmek Destek

Proje Ekibi

Ubeydullah Yılmaz
Mehmethan
Yıldırım

Proje Danışmanı

Pervin Demir

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Ab-1 Hayat Derneği
Bulancak Emniyet
Müdürlüğü
Bulancak İlçe
Jandarma
Komutanlığı

Derecesi

“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”

3.



İLMEK İLMEK DESTEK



AMACIMIZ

Sınır ötesi harekatta görev alan Suriye'deki askerlere atkı, bere öreerek manevi destek vermek,
Projeye destek veren öğrencilerde ve halkta birlik, beraberlik, yardımseverlik duygularını pekiştirmek,
Vatanın kolay savunulmadığı, çok büyük fedakarlıklar gerektirdiği konusunda farkındalık oluşturmak,
Vefanın önemini vurgulamak; değerler eğitimini uygulayarak yaşatmak.

“Dualarımızla örelim, sevgimizle gönderelim”



PROJENİN HEDEFİ

Teröre karşı mücadele etmenin yanı sıra memleket hasretini de yüreğinde hisseden askerlere moral desteği vermek için, el emeği ürünlerle yüreklerini ısıtmak, yalnız olmadıklarını hissettirmek.

Öğrencilere vatanın, yalnızca doğup büyüdüğü, üzerinde yaşadığı toprak parçası olmadığını; toprağın altında yatan şehitlerin kanlarıyla da kutsal olduğunu kavratmak.

Peygamberimizin (sav) **“Vatan sevgisi, imandandır.”** sözündeki bilinci öğrencilerde yerleştirmek.

Öğrencilerde yardımlaşma, dayanışma, iyilik bilinci oluşturarak; özgüven kazandırmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“Hayırlı işlerde birbirinizle yarışın.” ayetini kendilerine pusula edinen öğrenciler projenin çıkış noktasını şu duygularla dile getiriyorlar: “Bir yıl önce ‘57. Alay’ adlı tiyatro oyununu sahneledik. Çanakkale Savaşı’nda cephenin en ön safında yer alan ve canları

pahasına düşman askerine geçit vermeyen 57. Alay’ın hikâyesinin anlatıldığı oyunumuzda, bu vatanın ne büyük fedakârlıklarla bugünlere geldiğini bir kez daha yaşayarak fark ettik ve biz de cepheye gitmeye hazırız, dedik.

Bu proje için bu duygularla yola çıktık. Vatan savunmasında yer alarak vatanına, milletine en büyük iyiliği yapan askerlerimize biz de bir iyilik yapmak istedik.

Sınır ötesinde düşmana karşı kahramanca mücadele eden askerlerimize, her ilmeğini dua ile attığımız atkı ve bereler öreerek; memleket hasreti çeken askerlerimize mektup yazarak minnettarlığımızı dile getirmek ve manevi destek vermek istedik.

FAALİYETLER

Bulancak Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri olarak, *“Vatanseverlik, emaneti muhafaza edebilmektir; vatanseverlik, gerekirse ölüme koşarak gidebilmektir; vatanseverlik, paylaşabilmektir.”* bilinciyle adım attık iyilik yolculuğuna.

Canları pahasına bu kutsal emaneti, vatani, korumak için

insanlara karşılık beklemeden uğraşan askerlerimizin yanında olduğumuzu nasıl hissettirebiliriz? Sorusuna cevap bulmaya çalıştık. Askerlerimizin maddi bir ihtiyacı olmadığını farkındaydık. Amacımız manevi olarak yanlarında olduğumuzu hissettirmekti.

Soğuk kış günleri biz sıcaklık yatağımızda rahat rahat uyuyabiliyorsak, onlar sayesinde diye düşündük ve projemizin ilk kıvılcımı böylece ortaya çıktı. Ördüğümüz atkı ve berelerle hem askerimizi soğuktan korumak hem de yüreklerini ısıtmak istedik. Her ilmeği dua ile atılan atkı ve berelerin onları zırh gibi koruyacağına inandık. Sıla özlemine yüreğinde hissederek sınır ötesi harekatta görev alan askerlere gönderilmek üzere atkı, bere, boyunluk örmeye karar verdik. Sınır ötesinde görevli bir askerle telefonla kurduğumuz iletişimde *“Vatan toprağından gelecek ve düşünülmediğimizi hissettirecek her hediyeye yüzümüzü güldürmeye yeter.”* cevabını ile yüzümüz gülmüştü.

Projemizi herkese duyurmak için bir afiş tasarladık ve her yere astık.

Sosyal medya hesaplarında paylaştık.

Bulancak halkı da atkı, boyunluk örerek projenin her aşamasında yer almak istedi.

Örgü esnasında, şiş kullanmak erkek öğrencilere zor geldiği için farklı yöntemler araştırdık. Yoğurt kovalarını kesip etrafını tahta çubuklarla çevirerek 10 tane örme aracı yaptık.

Mukavvayla halı dokuma tekniği kullanarak, 3 adet örme tezgahı yaptık.

Projemize katılmak isteyen yeni arkadaşlarımıza nasıl örgü örüleceğini öğrettik.

Projenin etkisini arttırmak için örgü atölyesi düzenlemeye karar verdik. Böylece, öğrenciler, veliler ve öğretmenlerle bir araya gelerek hem iyilik projesine destek vermek hem de sıcak, samimi bir sohbet havası oluşturmak istedik.

Örgü atölyesinin çalışma saatini

belirledik. Okul idaremiz tüm velilere, örgü atölyesinin zamanını ve amacını belirten kısa mesaj gönderdi. Bu konuyla ilgili afiş ve el ilanı hazırlayıp öğrencilere ve vatandaşlara dağıttık.

Örgü atölyesine gelenlerden bazıları yanlarında şiş ve ip getirecek olsa da getirmeyenler olabilir düşüncesiyle; atölyede ip ve şiş bulundurduk.

İyilik ile ilgili bir pano hazırladık. Küçük zarflara iyilik ile ilgili ayet ve hadisleri yazdık.

İyilik kumbarası oluşturduk. Biriken parayı ip ve şiş, kuru pasta ve kargo ücreti için kullandık.

Örgü atölyesinde keyifli vakit geçiren bayanlar, birlikte fikir alışverişiyle daha güzel ürünler ortaya çıktığını ifade ettiler. Ab-Hayat Derneği'nden örgü atölyesine katılan gönüllüler, kendi dernek binasında ikinci atölyeyi kurdular.

Örgü işi tamamlandıktan sonra (272 adet atkı, bere, boyunluk ve eldiven, toplam 9 koli örgü), İlçe Jandarma Komutanlığı ile irtibat kurarak nasıl göndereceğimiz hakkında bilgi aldık.

Atkı ve berelerle gönderilmek üzere öğrenciler, asker abilerine mektup yazdılar. Sokak röportajı gerçekleştirerek halkın askerlerimize minnettarlığını iletmek istedik.

Yapılan çalışmalarını (fotoğraflar, röportajlar) bir araya getirerek bir video hazırladık ve CD'ye aktardık.

Öğrencilerin evlerinden ve çevreden temin ettikleri fındıklar da (15 kg) minik hediye paketleri yaparak atkı, bereler ve CD ile birlikte askerlerimize gönderdik.

“Vatanımızı koruyan, bu uğurda çeşitli zorluklara göğüs geren polislerimizi de unutmayalım.” düşüncesiyle nöbet tutan polislerimizi de ziyaret ettik. Mesai başında kaybettikleri arkadaşlarına başsağlığı diledik ve hazırladığımız yiyecekleri ikram ettik. Proje çerçevesinde yaptığımız faaliyetlerle ilgili okulda vatanseverlik ve şehit Bulancaklı askerlerle ilgili bir pano hazırladık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Uzaktan yakına ilkesiyle hareket ettik. İyilikte her ne kadar yakından uzağa ilkesi geçerli olsa da bu projede memleketinde uzakta olan askerlerin daha fazla manevi desteğe ihtiyacı olduğunu düşündük. Ülke sınırları içinde görev yapan askerlerin de yanlarında olduğumuzu hissettirecek faaliyetler gerçekleştirmek istiyoruz. Şehit ailelerini ziyaret ederek onların evlat hasretini bir nebze de olsa dindirmeye çalışacağız. Gaziler Derneği ile iş birliği



yaparak birlikte neler yapabileceğimizi istişare edeceğiz.

PROJE SONUCU

Cemre gibidir iyilik. Nasıl cemrenin düşüşü baharın müjdecisiyse, iyilik de birliğin, beraberliğin, mutluluğun müjdecisidir.

İyilik bereketli bir tohum gibidir. Verimli bir toprağa düştü mü bire bin verir.

İyilik kağıda düşen bir damla mürekkep gibidir. Önce nokta gibi görünen bir damla mürekkep, sonra dalga dalga yayılır. Bir ilmekle başlayan bir iyiliğin de dalga dalga yayılarak sınır ötesine nasıl ulaştığına şahit



olduk. Birlik ve beraberliğin, yardımlaşmanın önemini kavradık.

Atkı ve bere örerken kadınların tek yürek olması, bizlere kahramanlıklarıyla tarihe geçen kadınlarımızı hatırlattı. Nene Hatun, Kara Fatma, Şerife Bacıların hikayelerindeki o azme şahit olduk.

Millet olmanın, birlik ve beraberliğin önemini bir kez daha kavradık. Vatan, Millet söz konusu olduğunda kadın erkeğ demeden herkesin her işe baş koyabileceğini gördük. Arkadaşlarımızın da aynı hissiyatta olması bize mutluluk verdi.

“...Devletimizin geleceği ve

teminatı olan siz gençlerin yazmış olduğu bu mektuplar, bize moral vermiştir. El emeği göz nuru hediyelerinizi El Bab üs bölgesindeki silah arkadaşlarımıza sizlerin selamlarını ileterek dağıttık. Hediyelerinizin içerisinde göndermiş olduğunuz mektuplarımızı da büyük ve heyecan ve gururla okuduk, devamlı olarak aklımızdasınız...” satırlarını gözlerimiz dolarak okuduk ve amacımıza ulaşmanın gururunu yaşadık.

Vatan sevgisini iliklerimize kadar hissettik ve hissettirmeye çalıştık.





Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
Adapazarı
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Adapazarı /
Sakarya

Proje Adı
İyilik Benim Elimde

Proje Ekibi
Abdullah Emre
Söylemez
İbrahim Dağdeviren
Hüseyin Yılmaz

Proje Danışmanı
Nuray Ayar

İş Birliği Yapılan Kurumlar
İl Millî Eğitim
Müdürlüğü
Sakarya Büyükşehir
Belediyesi
Afad İl Müdürlüğü
Kurtuluş Anaokulu
ve İlkokulu
Hendek Melek
Nişancı Huzurevi

Derecesi
“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”

**Teşvik
Ödülü**



İYİLİK BENİM ELİMDE



AMACIMIZ

İnsanların günlük hayatlarında iyilik konusunda farkındalık oluşturmak, Evlerde iyilik konuşulup iyilik yapılması ve iyiliğin dalga dalga çevreye ve topluma yayılmasını sağlamak,

Çeşitli faaliyetlerle öğrencilerde iyiliğin içselleştirilmesini sağlamak, İyiliğin masallarda, efsanelerde değil, bizzat hayatın içinde küçük faaliyetlerde bile var olabileceğini göstermek.

“El izim iyilik izim”



PROJENİN HEDEFLERİ

Küçük bir el izinin başlatacağı iyilik hareketini, binlerce elin iyiliğe uzandığı bir sosyal sorumluluk projesine dönüştürmek; Her yaştan insanın yaşamına dokunup gönüllerine iyilik tohumu ekmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Teknoloji ilerliyor, sosyal medyada arkadaşlarımız artıyor; paylaşımlarımız çoğalıyor ama gittikçe daha da yalnızlaşıyor; sadece kendimizi düşünüyor ve etrafımızdaki insanların dertleriyle yeterince ilgilenmiyoruz. İyilik kavramını neredeyse hayatımızdan yavaş yavaş çıkarıyoruz.

Böyle bir zaman diliminde, çevremizdeki herkesle birlikte iyilik düşünüp, iyilik yapıp ve iyiliği yaymak için bu projeyi yapmaya karar verdik.

Yarışmanın afişindeki rengarenk çocuk elleri, bize iyiliği el izi ile sembolleştirmemiz için ilham kaynağı oldu.

FAALİYETLER

Projemizde ulaşılabildiğimiz



herkese iyilik yapmayı özendirici faaliyetler sunmak istedik.

Anaokulundan, ortaokula, liseden, velilerimize ve yaşlı insanların bulunduğu huzurevine kadar herkese ulaşmaya karar verdik. “İyilik yapmanın yaş sınırı yoktur.” sloganıyla yola çıktık.

Bunu vurgulamak için proje afişimizde, anne, baba ve çocuğun iç içe konulmuş el resmini kullandık.

Proje ekibi olarak kendi el izlerimizi çizip kumaş boyası ile boyayarak proje tişörtlerimizi tasarladık.

Herkesin projeyi daha çok benimsemesi için, herkesin kendi el izini, iyilik sembolü olarak kullandık. Böylece faaliyetlerimize “El izim, iyilik izim” adını verdik.

“El izim, iyilik izim” faaliyetleri Okulumuz öğrencilerinden, öğretmenlerimizden, personelden ve velilerimizden ellerinin izini renkli kartonlara çizmelerini, kesip görebilecekleri bir yere asmalarını, 5’ er iyilik yapmalarını, iyilik yaptıkça parmaklara yazmalarını ve sosyal medyada #iyilikbenimelimde etiketiyle paylaşarak



arkadaşlarını ve çevrelerindeki herkesi bu iyilik hareketine davet etmelerini istedik.

Onlar el izlerini çizirken videolar çektik. Beraber projemizin adını söyledik.

Okulumuzdaki tüm sınıfların kapısına ve sınıflardaki saatlerin yanına el izlerini asarak, öğrencilere her daim iyiliği çağrıştıralım istedik.

Veli toplantılarında projemizi paylaştık. Onlar da büyük bir sevinçle projemize katıldılar. Her evde, tüm ailenin el izleri çizilmiş, iyilikler yapmışlar, akşamları birbirlerine yaptıkları iyilikleri anlatmışlar.

Okulumuzdan sonra gittiğimiz Kurtuluş Anaokulu ve İlkokulu’nda projemizi ve iyiliği anlattık. Öğretmenleri el izlerini evlerinde buzdolaplarına asmalarını, iyilik yaptıkça parmaklarını boyamalarını istedik.

Öğrenciler el izlerini çok sevdiği için hatıra olarak hediye ettik. Adapazarı İmam-Hatip Ortaokuluna gittik. Büyük bir heyecan ve istekle katıldılar projemize. Büyüklerimizin hayır dualarını alalım diye huzurevi ziyareti yaptık.

Onların da ellerinin izini çıkardık. Projemize katılan herkesten bir hafta sonra el izlerini getirmelerini istedik ve kurumlara tekrar giderek iyilik hikâyelerini dinleyip videolar çektik.

Yüzlerde kocaman tebessümler vardı. Biraz da iyilik yapmanın insana kattığı huzur, mutluluk, gönüllere sığmayan coşku... İstedğimiz tam da buydu... Amacımız ulaşabildiğimiz herkesin iyilik düşünmesine, iyilik yapmasına ve iyiliği yaymasına vesile olma. Tüm el izlerini toplayıp fotoğraflarını çekip sosyal medyada #iyilikbenimelimde etiketiyle paylaştık.

Tüm el izlerini okulumuzda oluşturduğumuz "El izim, iyilik izim" duvarında örnek olması için sergiledik. Öğrencilerimiz öğretmenlerinin ve diğer okulların öğrencilerinin el izlerine yazdıkları iyilikleri

büyük bir merakla takip edip okumaya başladılar.

Okulumuza gelen misafirler, duvardaki el izlerini inceleyerek parmaklara yazılan iyilikleri okudu.

Okulumuzun el izi faaliyetleri Okulumuzun da bir el izi olsun istedik. Kocaman bir el çizdik ve 5 iyilik düşündük.

1. Kermes

Veli annelerimizin hazırladığı yiyecek ve içecek kermesinden elde edilen 1700 TL gelir ile öğrencilerimize bot ve mont aldık.

2. Sağlıklı beslenme ve doğru beden hareketleri eğitimi

84 arkadaşımızın değerleri Sağlık Bakanlığının kabul ettiği değerlere göre normalin üzerinde çıkınca aileleriyle birlikte "Sağlıklı Beslenme" konusunda bilgilendirme için İl Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği yaptık.

Bir beslenme ve diyetetik uzmanı, öğrencilerimize ve velilerimize sunum yaptı. Ayrıca beden eğitimi öğretmenimiz de evde ve günlük hayatımızda kolayca yapabileceğimiz beden hareketleri gösterdi.

Arkadaşlarımızdan annelerinin okuldaki bilgilendirme toplantısından sonra yemek ve sofraya alışkanlıklarını değiştirdiklerini öğrenmemiz bizi mutlu etti.

3. Sakarya AFAD ile iş birliğimiz

İstanbul Kartal'daki Yeşilyurt Apartmanı'nın bir akşamüstü aniden yıkılması, Sakarya'da yaşayan bizlere unuttuğumuz depremi hatırlattı. Afete hazırlıklı olmayı öğrenmemiz için, Sakarya AFAD İl Müdürü, okulumuzda Temel Afet Bilinci eğitimi verdi. AFAD İl Müdürü belki de Türkiye'de ilk defa gönüllü velilerimizin evlerine giderek afet öncesi, sonrası ve sonrasında yapılması gerekenleri uygulamalı olarak gösterdi.

4. Sandık sandık iyilik

Okulumuzdaki öksüz ve yetim çocukların ablalarına, öksüzlüğün ve yetimliğin acısını bir nebze de olsa azaltacak bir çeyiz hediyesi vermek istedik.

Tüm velilerimize duyurduk. Beklediğimiz çok üzerinde bir katılım oldu. Heyecanlandık, umutlandık, ayrı ayrı paketledik, süslediğimiz gelen hediyeleri...

Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi ailesinden birer hatıra olarak düğün hediyelerini önceden verdik ablalarımıza. Velilerimizden gelen çeyiz eşyalarından artanlarını ihtiyacı olan başka insanlara da ulaştırdık.



5. İyilik kütüphanesi

"Söz uçar yazı kalır"

demişler. İyilik konulu kitapları araştırıp temin ettik. "İyilik kütüphanesi" adıyla Kurtuluş İlkokuluna bağışladık. Kardeşlerimiz bu kitapları okudukça dünyaları iyilikle dolsun istedik. İstedik ki, iyilik düşünsünler, iyilik yapsınlar, iyi örnekler olsunlar ve iyiliği yaysınlar.

Öğrencileri iyilik konusunda bilinçlendirmek için yapılan faaliyetler

Öğrencilerin iyilik kavramını yaşam biçimi haline getirmeleri için müzik, şiir ve sinemadan yararlanıp bilinçlerini artırmak istedik.

Mehter takımımız iyilik marşımızı çalıyor

Bir iyilik marşı yazalım, okulumuzun mehter takımı tüm proje boyunca bu marşı çalsın istedik.

İyilik Marşı

*İyilik benim elimde
Elim mazlumun üstünde
Haydi gençler hep birlikte
Ulaşalım gönüllere*

*İmam Hatip nesliyiz biz
İyiliğin ÖNDER'iyiz
İmam Hatip nesliyiz biz
İyiliğin FENER'iyiz*

*Tüm dünyaya yardım eden
Türkiye bizim ceddimiz
Asırlarca huzur veren
Osmanlı bizim ceddimiz*

İyilik için şiir yazıyoruz

Arkadaşlarımızın iyilik duygusunu içselleştirmeleri için iyilik temalı şiir yazma faaliyeti düzenledik. Dereceye giren arkadaşımızı ödüllendirdik.

İyilik temalı film günleri

MEB'in tavsiye ettiği iyilik temalı filmleri öğrencilere seyrettirdik.

Bazen bir öğretmenin minik bir yüreğe dokunduğu, bazen bir arkadaşın hayatın akışını değiştirdiği, bazen bir yabancı bilmeden buruk bir kalbin ömrü boyunca unutmacağı bir iyilik

yaptığı filmleri seyrettik. İyiliğin iyileştirici ve birleştirici gücünü gördük bu filmlerde. Belki bir arkadaşımız gördüğü iyi örneklerden etkilenip iyilik düşünür, iyilik yapar ve iyiliği yayar diye umutlandık...

Medyada duyurulması

Tv264'de haber olarak ve kanalın Youtube kanalında "İyilik Benim Elimde" adıyla yayınlanmasını sağladık. Instagram'da #iyilikbenimelimde etiketi ile paylaştık. Tüm faaliyetlerimizi Okulumuzun Facebook hesabında paylaşarak velilerimizin ve öğrencilerimizin proje sürecinde her türlü faaliyetten haberdar olmalarını sağladık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemiz bitti ama tadı damağımızda kaldı. Sanki tatlı bir rüyadan uyandık. Proje süreci boyunca el resmini iyilik kavramı ile özdeşleştirmeye, insanların zihnine bu fikri yerleştirmeye çalıştık.

PROJE SONUCU

Her yaşta insan, iyilik yapmanın aslında çok kolay olduğu, bunun kendi ellerinde olduğu düşüncesine sahip oldu. Yetim, öksüz ve ihtiyaç sahibi insanlar tamamen yalnız ve çaresiz olmadıklarını hissettiler.





Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Muradiye
Erkek Liseleri
Altındağ / Ankara

Proje Adı
Kur'an Kardeşliği

Proje Ekibi
Fikret Ayan
Aykut Köksal
Ömer Faruk
Kayaoğlu

Proje Danışmanı
Mehmet Güçlüer

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Aziz Mahmud
Hüdayi Vakfı
Muradiye
Kültür Vakfı
Türk Hava Yolları

Derecesi
“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”

1.



KUR'AN KARDEŞLİĞİ



AMACIMIZ

Yeterli miktarda Kur'an-ı Kerim bulunmayan Burkina Faso'ya Kur'an-ı Kerim ulaştırarak, bir nebze de olsa İslam'ın güzelliklerinin ve iyiliklerin Afrikalı kardeşlerimiz tarafından da tanınması ve bilinmesinde üzerimize düşen sorumluluğu yerine getirmek,

Burkina Faso'da ihtiyaç sahibi insanlar için kestirip dağıtacağımız kurbanlarla, kardeşlerimizin sofrasında ve gönülünde yer edinebilmek ve Peygamber Efendimizin (sav) “Komşusu açken tok yatan bizden değildir” uyarısını dikkate alarak sorumluluk sahibi insanlar olmak, Dağıtacağımız çeşitli hediyelerle oradaki kardeşlerimizi ve çocukları mutlu etmek amaçlanmıştır.

“Kur'an'la kardeş olduk”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilere Allah'ın(cc) rızasını kazanmanın, karşılıksız yapılan iyiliklerden geçtiğini öğretmek.

Farklı coğrafyalarda yaşayanlarla kardeşlik duygularımızı geliştirmek. Paylaşma ve yardımlaşma duygusunu bizzat yaşayarak öğretmek ve geliştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Afrika'nın pek çok ülkesinde, insanların açlık ve susuzluk içerisinde yaşadığını biliyoruz. Bazı ülkelerde ise Müslümanların, Kur'an'a ulaşamama açlığı çektiğini öğrendik. Burkina Faso'lu kardeşlerimizin Kur'an ihtiyacını karşılamak ve belki de hayatlarında ilk kez Kur'an-ı Kerim görmesine ve okumasına vesile olmak için yola çıktık.

FAALİYETLER

Afiş ve posterlerini hazırlayarak sosyal medyada paylaştık. Burkina Faso'da yardımlarımızı dağıtmada yardımcı olacak Türk yardım kuruluşları ve



yerel partnerlerle iletişime geçtik. Kuran-ı Kerimleri ve diğer hediyelerimizi ulaştırmak için, THY ile iletişime geçtik.

TRT Türkiye'nin Sesi Radyosu'nda yayımlanan “Hayatın Sesleri” programına katılarak projemizi tanıttık. TRT Haber okulumuza gelerek, röportajlar yaptı ve haber bültenlerinde yer verdi.

“Hediye Kur'an Olsun” sloganıyla topladığımız 1000 Kur'an-ı kargoya verilmek üzere hazırladık. Burkina Faso'lu kardeşlerimiz için kurban kampanyası başlattık. 111 adet kurban hissesi topladık. Hazırlıklarımız bitince, danışman öğretmenimiz ve altı öğrenci ile birlikte okulumuzdaki törenle Burkina Faso'ya uğurlandık.

Kuran ve diğer yardımlarımızı 8 medresedeki 900 öğrenci ve 2 köydeki 200 insana teslim ettik. İlk defa inandığı kitabı eline alan kardeşlerimizin mutluluk gözyaşlarına tanıklık etmek bize büyük bir sevinç yaşattı.

Kurban hisselerinin büyük bir titizlikle kesilmesine ve dağıtılmasına nezaret ettik. Gıda yardımlarımız ve küçük çocuklar için hazırladığımız kek, çikolata,

balon gibi hediyeleri de kardeşlerimize ulaştırmanın gönül huzurunu tattık. Afrika'dan döndükten sonra, Burkina Faso'da gördüklerimizi, yaşadıklarımızı, tanıklık ettiklerimizi büyük bir heyecan ve mutlulukla okulumuzun öğrencileri, öğretmenlerimiz ve velilerimizle paylaştık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje ekibi olarak, Etik Kulübü aracılığıyla her sene bu projenin uygulanması yönünde karar aldık.

PROJE SONUCU

Çocukların ve insanların, hayatlarında ilk defa Kur'an-ı Kerim görme mutluluğuna gözyaşlarımızla birlikte tanıklık ettik.

Hayatlarında ilk kez çikolata ve balonla tanışan küçük kardeşlerimizin heyecan, sevinç ve mutluluğuna ortak olduk. Böylesine anlamlı ve kutsal bir projenin bir parçası olmaktan dolayı büyük bir heyecan ve mutluluk duyduk, gönlümüz huzurla doldu.

Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel
Yeni Nefes Koleji
Anadolu Lisesi
Keçiören / Ankara

Proje Adı
Bir Çocuk Güldü mü Dünya Güler!

Proje Ekibi
Gülşün Sude Gülen
Betül Karahan
Saliha Çolak

Proje Danışmanı
Gülcan Değirmenci

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Özel Yeni Nefes Kolejleri, Kızılay, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Onkoloji ve Hematoloji Bölümü

Derecesi
“İyilik Okulu Ödülleri 2019”

2.

BİR ÇOCUK GÜLDÜ MÜ DÜNYA GÜLER!



AMACIMIZ

İnanç ve kültür olarak bizi besleyen, kültür ve medeniyet değerlerimize kaynaklık eden ayet, hadis ve atasözlerimizin verdiği mesajları doğru anlayıp, hayatımızın her safhasına iyi, doğru ve hakikat gibi kavramları yerleştirmek, Atalarımızın bizlere bıraktığı kültürel miras ve kültürel iyiliği doğru anlamak ve sahiplenmek, Bu kavramlar üzerinden iyilikler başlatıp bazı etkinlikler yapmak.

“Dokunduğun gönüllerde güller açsın”



PROJENİN HEDEFLERİ

Sadece bilen ve ezberleyen değil, düşünen sorgulayan, yorumlayan ve emrolunduğu gibi yaşayan iyi ve temiz bir toplum oluşturmak noktasında bize düşen sorumlulukların bilincinde çocuklar yetiştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

İnsan olmanın erdemini, yaptığımız iyiliklerin tecellisini kendimizde, öğrencilerimizde ve çevremizde görmek için, Hak Kitabımız Kur'an-ı Kerim'in tavsiye ettiği şekilde yaşamamız gerektiğini öğrencilerimize uygulamalı olarak göstermek üzere çalışmalara başladık. Atasözlerimiz, ayet ve hadislerin aslında bizim iyi bir insan olarak doğru yaşamamız için rehber olduğunu anlatmak için, “Her iyilik bir sadakadır.” diye yola çıktık.

FAALİYETLER

Proje kapsamında, öğretmenlerimiz ve yöneticilerimizle birlikte toplantılar yaparak ayet, hadis, atasözlerimiz ve kıssalardan



hareket ederek, ihtiyaç sahipleri için farklı iyilik etkinlikleri planladık. Hedef kitlemizi hastanelerde yardım bekleyen çocuklar ve ülkemize sığınan mülteci vatandaşlar olarak belirledik. Faaliyetlerimizde “Dokunduğun gönüllerde güller açsın” sözünü slogan olarak belirledik.

Engelliler Haftası

Engelliler haftasında farkındalık oluşturmak amacıyla beden eğitim öğretmeni olan Milli Sporcumuz Banu Bozkurt aracılığı ile Paralimpik Milli Masa Tenisçilerimiz Nesim Turan ve Ebru Can'a ulaşarak okulumuza davet ettik.

Zorluklara rağmen nasıl başarırız ve etrafımıza nasıl yardımcı oluruz, konulu toplantı ve seminerler yaptık. Öğrencilere, her insanın hayır ve güzelliklere sebep olabileceği, bunun için engellerin bile “Engel” olmadığını mesajını vermeye çalıştık.

Mültecilere Rol Model Desteği

“Zerre kadar iyiliğin mükafatı vardır.” (Zilzal/7) ayeti, “Her canlıya yapılan iyilik sevaptır.” hadisi ve İyilik yap iyilik bul atasözü ışığında planlamalar yaptık.

Hazırladığımız iyilik kumbaraları ile arkadaşlarımızın gönüllü bağış yapmalarını sağladık. Arkadaşlarımızdan çevrelerinde yardıma muhtaç insanları araştırmalarını istedik. Altındağ İlçesi Önder Mahallesi Suriyeli göçmenlerin yoğun olarak yaşadığı ve küçük Halep olarak adlandırılan bir bölge tespit ettik.

Burada yaşayan çocukların travma ve mutsuzluklarını, onları hayata bağlayacak rol model başarı ve mücadele örneklerine ihtiyaçları olduğunu fark ettik. Bölgede faaliyet gösteren “KIZILAY Toplum Merkezi” yetkililerinden çocuklarla ilgili bilgi aldık. Bizi toplum merkezine davet ettiler. Milli Sporcular Banu Bozkurt, Nesim Turan ve Ebru Can, on beş öğrenci ve velilerimizle birlikte çocukları ziyaret ettik. HediyeLERimizi verdik, atölye çalışmalarını yaptık.

Bu moral ziyaretimiz ve yaptığımız yardımlar İHA tarafından takip edilerek, öğrenciler, öğretmenler, veliler ve milli sporcularla röportaj yaptılar.

Türk Kızılay Giysi Kumbarası

Kızılay'dan okulumuzun bulunduğu sokağa bir giysi kumbarası getirmelerini sağladık. Halktan ve öğrencilerden giysi, oyuncak, kullanılmış eşya vb her türlü yardım malzemesini atmalarını sağlayarak bir iyilik hareketinin parçası olmalarına vesile olduk.

Selamlaşma ve Tebessüm

“Evlere selam vermeden girmeyin.” (Nur 27) ayeti, “Aranızda selamı yayın.” hadisi ve “Bir selam bin gönül yapar”, atasözünden yola çıkarak okulumuzda selamlaşma ile ilgili iyilik faaliyeti yaptık.

Tüm sınıflarda selamlaşma konusunda sunumlar yaptık.

En yakın arkadaşlarımızdan başlayarak, sınıflarımıza, komşularımıza, ailemize tebessümle selam verdik. Selamla ilgili kıssalar ve hikayeler okuduk. Yaptığımız

çalışmaları okulumuzun giriş katında bulunan değerler eğitimi panosunda sergiledik.

Onkoloji ve Hematoloji Bölümündeki Çocuklara Yardım

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Onkoloji bölümünde tedavi gören küçük kardeşlerimizin yüzünde bir tebessüm oluşturabilmek için, yetkililerle iletişim kurduk.

Çocuklar için bir oyun odası ve bir derslik olduğunu, ancak şartlarının yetersiz olduğunu ve yardıma ihtiyaç duyduklarını öğrendik.

Hastanenin Türkiye'nin tüm bölgelerinden ve yurt dışından hasta kabul ettiğini, tedavi gören çocukların ailelerinin çok zor şartlarda yaşadığını ve çocukların temel ihtiyaçlarını karşılayamadıklarını belirledik.

Hasta çocukların eğitimleri için şartların ağır olduğunu, LGS

sınavına girecek öğrencilere, akademik olarak destekleyecek öğretmen olmadığını öğrendik. Okoloji ve Hematoloji bölümlerinde yatan hasta çocukların temel ihtiyaçlarını, çocukların cinsiyet, boy ve kilolarını yetkililerden aldık. Okulumuz iyilik kumbarasında toplanan 5700 lira ve gönüllülerden gelen yardım paraları ile her bir çocuğa ayrı ayrı verilecek şekilde pijama, iç çamaşırı, çocuk bezi, temizlik malzemesi, oyuncak, nevresim takımı vb. malzemelerden oluşan yardım paketlerini kendilerine ulaştırdık. Buradaki öğrenciler için okulumuzdaki öğretmenlerden hafta sonlarında gönüllü eğitim verebilecek olanlar başvuruda bulundular. Demirlibahçe İlkokulu'na bağlı hastane içindeki destek sınıfı öğretmenleri ile görüşerek ihtiyaç listeleri aldık. Temin ettiğimiz kırtasiye malzemelerini onkolojideki destek sınıfına ulaştırdık.

Türk Kızılay ile Ortak Çalışma

Kızılay Toplum Merkezi'nin Unicef ile birlikte yürüttüğü proje çerçevesinde, 15 Şubat Çocukluk Çağı Kanser Günü çalışmaları kapsamında, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Onkoloji Bölümü ve Zekai Tahir Burak Doğum Hastanesinde tedavi gören çocuklara ve annelere eğitim verilmesi ve temel ihtiyaçlarının temin edilip ulaştırılmasında Kızılay ile birlikte hareket ettik.

Kültürel İyilik: “Eyvah Türkçem” Tiyatro Oyunu

Projemizin sürdürülebilirliğinin eğitim ve kültürden geçtiğine inanarak, bilinçlendirme ve farkındalık çalışmalarımıza, “kötü sözden sakınalım, kültür mirasımız atasözlerimizi doğru anlayıp doğru yorumlayalım.”



anlayışı ile, “Allah zulme uğrayanlar dışında kötü sözün açıktan söylenmesini sevmez. Allah işitendir, bilendir.” ayetinin aydınlattığı yolda çalışmalarımıza devam etmek istedik.

Yanlış kullanılan atasözlerimizin sebep olduğu kültürel çöküntüyle baş edebilmek ve bu konuda doğru örnek teşkil edebilmek için Necip Fazıl Kültür Merkezi ve Konferans Salonunda “Eyvah Türkçem!” adlı bir tiyatro oyununu Mayıs ayının ilk haftasında sergilemeye karar verdik. Tiyatro ile ilgili afiş ve davetiyelerimizi ilgili makamlara ulaştırdık. Yürüttüğümüz projelerimiz sosyal medya ve basın tarafından ilgi gördü.



Radyo Ses Yekta Ahmed ile Gündem Analiz ve Ostim Radyo'da Nurcan Er İle Yarım Elma Canlı Yayın Programlarına katılarak yürüttüğümüz İyilik projesinden bahsettik.

Bu yayından sonra bazı sivil toplum örgütleri bizlere ulaşarak yürüttüğümüz iyilik projelerinin içeriği hakkında bilgi almış ve kendi projeleri için de destek istemişlerdir.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje sonrasında da haftada bir belirlediğimiz konu ile ilgili ayet, hadis ve atasözlerimiz ile belirleyeceğimiz etkinliklerle önce kendi yakın çevremiz,

sonrasında ise ulaşabildiğimiz her gönle dokunmaya ve “Dokunduğumuz gönüllerde güller açtırmaya” devam edeceğiz.

PROJE SONUCU

Hedeflediğimiz ihtiyaç sahibi kitlelere resmi kurumlar ve öğrenci arkadaşlarımızın çabalarıyla ulaşmayı başardık. Yaptığımız iyilik faaliyetleriyle dokunduğumuz nice gönülde güller açtırmamızın huzur ve mutluluğunu yaşadık.





Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Asfa Ankara Ferda
Anadolu Lisesi
Etimesgut /
Ankara

Proje Adı
7'den 77'ye İyilik
Yumağı

Proje Ekibi
İlker Özad
Feyza Nacar,Zeynep
Betül Aktaş

Proje Danışmanı
İdris Tekinbaş
Bilal Selçukbiricik

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Ankara Saray
Engelsiz Yaşam,
Bakım ve
Rehabilitasyon
Merkezi
Etimesgut İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü
Çankaya Sevgi
Evleri

Derecesi
“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”

3.



7'DEN 77'YE İYİLİK YUMAĞI



AMACIMIZ

İyilik insanı, eşyayı ve dünyayı güzelleştirir. Tarihimiz, iyiliklerin daima canlı tutulduğu, vakıf kültürü ile yoğrulduğu bir tarihtir. İyilik, huzurun, mutluluğun kardeşidir. İnsanı kurtaracak olan yalnız iyiliklerdir, Asfa Ferda Koleji olarak iyiliği, kadim kültürümüzün bir parçası olduğunu unutmadan, önce kendimizden başlayarak, yakın ve uzak çevremize hatta tüm insanlığa yaymak, Öğretmenlerimiz, velilerimiz ve öğrencilerimizle iyilik hareketinin bir parçası olmak.

“İyilik insanı ve dünyayı güzelleştirir”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öncelikli hedefimiz Rabbimizin rızasını kazanmak ve bu bilinci öğrencilerimize kazandırmak. Okulumuzdaki her sınıfın iyilik projesine katılımını sağlamak. Öğrencilerimize iyiliği uygulayarak öğretmek, empati kurmalarını sağlamak ve hayatlarında şükredecekleri çok şeyleri olduğunu gösterebilmek. İhtiyaç sahibi ailelere yardım ederek yalnız olmadıklarını hissettirmek. Öğrencilere İyilik yaparak kardeş olduğumuzu hissettirmek. Engelli öğrencilerimize yardım ederek, öğrencilerimizde farkındalık oluşturabilmek. onların her alanda topluma uyum sağlayabileceklerini göstermek, asıl engelin, bizde olduğunu fark ettirmek. Öğrencilerde sokak ve barınak hayvanlarını sevme, koruma ve sahiplenme bilinci oluşturmak. Öğrencilerimize sadece kendimizden değil çevremizden ve doğadan da sorumlu olduğumuz bilincini kazandırmak.



PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Gençlerimizde yardımseverlik, merhamet, paylaşma, duyguları üzerine bir farkındalık çalışması yapılmasının gerekli olduğunu düşünerek, okulumuzun tüm öğrencileri ile her alanda iyilik üzerine gündem oluşturmak istedik.

FAALİYETLER

Sınıf Proje Çalışması

Okulumuzdaki her sınıf, sınıf öğretmenlerinin nezaretinde planladığı bir iyiliği hayata geçirdi. Sınıftaki her öğrenci, düşünülen iyilik projesinde görev aldı. Projelerin yürütülmesi için gerekli kaynak, öğrencilerin kendi imkanları ile oluşturdukları “İyilik Pazarı” kermesinden sağlandı.

AsfaTalks (İyilik Sunumları)

Sınıflardaki her öğrenci, öğretmenlerinin gözetiminde, yapılan iyilik çalışmalarıyla ilgili okulda veli, öğretmen ve arkadaşlarına bilgi sundu.

Projeler ve faaliyetlerimiz

1. İyilik Pazarı (Bütün Okul)

Okuldaki her sınıftan öğrenciler bu etkinliğe katıldı. Gerçekleştireceğimiz iyilik projelerine kaynak temin etmek için yaptığımız kermeste öğrenciler, iyilik pazarında, kendilerine ait ikinci el eşyaları, el emeği ürünleri, oyuncak, kırtasiye malzemeleri gibi birçok ürün satarak yaklaşık 10 bin TL'lik kaynak oluşturdular.

2. Sokak'tan Sıcağa (Fen Lisesi 10-A)

Sokak hayvanlarının beslenme ihtiyacı için su borusundan, sabitlenebilir, uzun ömürlü mama ve su kapları yapıldı. Okul yemekhanesinde artan gıdaların belirli noktalarda hayvanlara verilmesi sağlandı. Geri dönüşüm malzemeleri kullanarak yapılan, kedi ve köpek evi barınakları mahallenin uygun yerlerine yerleştirildi. İyilik ile ilgili videoların öğrencilere izletilerek hayvanlara iyilik hususunda farkındalık oluşturulması sağlandı.

3. Atıktan Ağaca

Etimesgut Belediyesi'ne gidilerek atık kağıtları biriktirmek için kutular alındı. Alınan kutular okulumuzda daha önceden belirlenmiş noktalara

konuldu. Biriktirilen kâğıtlardan elde edilen gelir fidan dikmek için kullanıldı.

4. Onlar Sana, Bana, Hepimize Emanet (Fen Lisesi 10-A)

Etimesgut Belediyesi Hayvan Barınağı ziyaret edilerek, ilgili personel ve yöneticilerle mülakat yapıldı.

“İyilik Pazarı” kermesinden elde edilen gelir sokakta yaşayan hayvanların yem ihtiyacı için kullanıldı. Etimesgut'ta belli bölgelere sokak hayvanlarının aç kalmaması için mama kapları konuldu.

Engel Sizensiz-Engelsizsiniz (Anadolu Lisesi 9-A)

Serçev Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ziyaret edilerek kermesten elde edilen gelirle özel öğretim materyalleri temin edilerek, okula hediye edildi.

6. Görünmez Yadigarlar (Anadolu Lisesi 10-A)

Bakanlığa bağlı Sevgi Evlerine belli aralıklarla ziyaretler gerçekleştirip oradaki kardeşlerimizle ortak faaliyetlerde bulunuldu.

7. Sevgimizin Engeli Yok (Anadolu Lisesi 9-A)

Ankara Saray Engelsiz Yaşam, Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi ziyaret edilip, kurumun hizmet alanları ile ilgili yöneticilerle mülakat yapıldı.

Merkezde tedavi gören kardeşlerimizle eğitim atölyelerinde bir gün boyunca faaliyette bulunularak onlarla vakit geçirildi.

“İyilik pazarı” ndan elde edilen gelirin bir kısmıyla kuruma yardım için, bulaşık makinesi alındı.

Kurumda tedavi gören kardeşlerimiz okulumuza davet edilip, onlar adına okulumuzda

kendi el emeği ürünlerini satabilecekleri stant kuruldu. Sürpriz hediyeler verildi.

8. Minik Eller İçin Pamuk Eller Cebe (Fen Lisesi 9-A)

Ankara Etimesgut Atatürk İlkokulu Müdürü ile iletişime geçip ihtiyaç sahibi öğrenciler için temin ettiğimiz ayakkabı ve elbiseleri minik kardeşlerimize ulaştırdık.

9. Duyan Gözler (Fen Lisesi 11-A)

Proje kapsamında, işitme engelli arkadaşlarla bir gün geçirmek ve onları daha yakından tanıyarak empati yapmak istendi.

Sincan'daki Yılmaz Balaban İşitme Engelliler Ortaokulu ile iletişime geçildi. Okul ziyaret edilip pansiyonda kalan öğrencilerle bir etkinlik yapma kararı alındı. 10 işitme engelli öğrenciyle birlikte 4 belletmen öğretmen okulumuza misafir olarak davet edildi.

Asfa Talks sınıfında birlikte “Koyun Shaun” filmi izlendi. Onlar için alınan tişörtler resim atölyesinde birlikte boyanarak, el baskısı yapıldı. Namaz kılınıp futbol sahasında oyun oynandı. “Defne Avı” adlı oyunu izlemek için öğrenciler Asfa Talks sınıfında toplandı. Birlikte pasta yiyerek işitme engelliler için hazırlanmış videolar izlendi.

Öğrencilerimize çok şey öğreten kısa fakat anlamlı bir günün ardından yapılan değerlendirmelerde, gönüllü bir olduktan sonra engellerin çok kolay aşıldığı ifade edilerek, daha kaliteli bir iletişim için işaret dili bilmemenin ne kadar büyük bir kayıp olduğu vurgulandı.

10. Hayvanlar Haklarının Farkında Değildir, Farkındalığı Biz Oluşturmalıyız (Fen Lisesi 10-A)

Bir mama yardım kuruluşuyla anlaşarak hayvanlar için



mama temin edildi. En yakın çevremizden başlayarak gönüllülere çevrelerindeki uygun yerlere bırakmaları için paketler halinde mama verildi.

11. Öğretmenlerimize Bir İyilik Yaptık (Fen Lisesi 11-A)

Amacımız, öğretmenlerimizi bir gün bile olsa dinlendirip onların yaptıkları görevlerin bazılarını üstlenerek ne kadar emek harcadıklarını fark etmektir. Öğrenciler, 8. sınıf öğrencilerine uygulanacak deneme sınavında gözetmenlik yaparak, sınav bitiminde de soruların çözümünde yardımcı oldular. Yaptıkları çalışma sonrası öğretmenlik mesleğinin ne kadar zor ve özveri isteyen bir iş olduğunu fark ettiler.

12. Yuvalı Kuşlar (Anadolu Lisesi 11-A)

Amaç, kent yaşamında betonlaşma sebebiyle yuvasız kalan kuşlara yuvalar hazırlamaktır.

“İyilik Pazarı” adlı kermesten elde edilen gelirin bir kısmı ile yuvalar için gerekli malzemeler alınıp kendi el emekleriyle yuvalar yapıldı ve okulumuzun çevresinde uygun yerlere konuldu.



13. Kanatsız Melek'i Kanatlandırmak (Anadolu Lisesi 10-B)

Öğrenciler tarafından doğuştan fiziksel engelli olan Rukiye Türeyen'i ve kendi çabası ile çıkardığı kitabı “Kanatsız Melek” i tanıtan broşür ve afiş hazırlandı. Amaç, Rukiye Türeyen'in hayat hikayesine dikkat çekmek ve kitap çalışmasına yardımcı olmaktır. Öğrencilere broşürler dağıtılarak Rukiye Türeyen'in hayatından bahsedildi. Kitap için para toplandı ve kitaplar sipariş edildi.

14. Bizim Camimiz (Anadolu Lisesi 11-A)

Okulun hemen yanında bulunan Hüsna Cami'nin haftalık temizlik işleri yapıldı.

15. Türkmen Çocuklara Yardım (Fen Lisesi 10-A)

Hatay'daki Türkmen kardeşlerimize yardım etmek için, “iyilik pazarı” tertip edilerek elde edilen gelirle ihtiyaçları için katkı sağlandı.

16. “Bir İyilik Yap Kardeş Ol” (RESİM YARIŞMASI)

Öğrencilerin iyiliğe dair duygularını resimle ifade edebilmeleri için “Bir iyilik yap

kardeş ol” adlı ödüllü bir resim yarışması düzenlendi.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Yaptığımız iyiliklerden bazılarını proje sonrasında da okulumuzda uygulamaya devam etmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Projelerimizden toplamda 2.949 insan ve hayvan yararlandı. Projenin içinde yer alarak ve iyilik duygusunu içimizde yaşayarak mutlu olduk; iyilik yapma duygusu kazandık. Yardımlaşmanın önemini öğrendik. Merhamet, empati ve kardeşlik duygularının farkına vardık. Şükretmeyi öğrendik. Çevreye karşı duyarlı olmayı öğrendik. Geri dönüşümün önemini; israfın ne denli bir kötülük olduğunu farkına vardık.

Türkmen kardeşlerimizin zor günlerinde yalnız olmadıklarını hissettirdik. Engelli kardeşlerimizle toplumumuzun bir parçası olarak beraberce yaşayabileceğimizi gösterdik.





Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Şişecam
Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi
Akdeniz / Mersin

Proje Adı
Narenciyemi
Paylaşıyorum

Proje Ekibi
Yusuf Işık
Yiğit Baysal
Ali Büyükçelebi

Proje Danışmanı
Esma Kök

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Mersin Tarsus
Organize Sanayi
Bölge Müdürlüğü
Aksun Tarımsal
Ürünler A.Ş.

Derecesi
“İyilik Okulu
Ödülleri
2019”

**Teşvik
Ödülü**

NARENÇİYEMİ PAYLAŞIYORUM



AMACIMIZ

Öğrencilere, sahip olduklarını ihtiyaç sahipleri ile paylaşma ve yardımseverlik duygusu kazandırmak, Zor şartlar altında yaşamlarını sürdüren ve eğitim gören öğrencilerin de olduğu bilinç ve farkındalığını oluşturmak, Öğrencilerin iyiliğin önemi ve karşılıksız iyilik yapmanın verdiği mutluluk duygusunu yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlamak.

“Ülkemizin dört bir yanına iyilik gönderdik”



PROJENİN HEDEFLERİ

Birlik ve beraberlik, toplumsal bütünlük olunca, millet olarak güçlü olacağımızın önemini vurgulamak.

İyiliğin insanın kalbine dokunan en hassas bir duygu olduğunu göstermek.

İhtiyaç sahiplerinin yüzünde oluşturulan tebessümün, dünyadaki en önemli hazinelerden biri olduğunu göstermek.

El ele verildiğinde imkansız diye bir şey olmadığı hususunda farkındalık oluşturmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Bencilliğin, vurdumduymazlığın arttığı, yardımlaşma duygusunun azaldığı dünyamızda, öğrencilerimize diğerkamlık duygu ve hassasiyetini yaşatarak farkındalık oluşturmak ve bu farkındalığın öğrencilerimiz vasıtasıyla dalga dalga topluma yayılmasına katkıda bulunmak istedik.

FAALİYETLER

Coğrafi olarak veya maddi



imkansızlıklardan ötürü Mersin bölgesinde yetişen ürünlerden portakal, limon ve mandalinaya ulaşamayan çeşitli illerdeki çocuklarımıza, bu ürünleri ulaştırarak, yalnız olmadıklarını hissettirmek istedik.

Projemizi okulumuzdaki öğrencilere duyurarak velilerimizin desteğini istedik. Narenciye bahçesi olan öğrencilerimiz, bir ton civarında bir ürünle projemize katkı sundular.

Mersin-Tarsus Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü topladığımız narenciye ürünlerini belirlediğimiz okullara ulaştırılmasını sağladı.

Aksun Tarımsal Ürünler firması da projemize 14 ton portakal, mandalina ve limon bağışladı.

Firma ayrıca göndereceğimiz narenciye ürünlerinin, bizim de katkımızla toplanması, ayrılması, paketlenmesi ve tirlara yüklenerek belirlendiğimiz çeşitli illerdeki okullara ulaşımını sağladı. Proje kapsamında 15.000 kilo (15 ton) narenciye ürününü Elazığ Palu Karasalkım İlkokul ve Ortaokulu, Diyarbakır Bağlar Kırkkoyun Ürkmez mezrası ilkokulu, Şanlıurfa Halfeti

Selahattin Eyyubi AİHL, Tokat Ali Osman Tepe kardeşler İlkokulu, Erzurum Karayazı Aşağı İncesu Ortaokulu, Kars Verimli İlkokul ve Ortaokulu, Kastamonu Şenpazar ÇPAL Uygulama Anasınıfı, Eskişehir Alpu İrfan Var Anaokulu ve Alpu Şehit Enis Yücel İlkokulu'nda okuyan yaklaşık 1.300 öğrenciye toplamda 15.000 kilo narenciye ürünü gönderdik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemiz çerçevesinde, sponsor olarak destek olmak isteyen yeni firmaların da katkılarıyla ülkemizin dört bir köşesindeki okullarımıza ve buralarda okuyan kardeşlerimize iyilik göndermeye devam edeceğiz.

PROJE SONUCU

Öğrencilerde; birlik, beraberlik, paylaşma, yardımlaşma, bölüşme, ihtiyacı olanın elinden tutma gibi erdemli davranış ve duyguların gelişmesine katkı sağlandı. Sosyal sorumluluk projelerinde yer alma isteği arttı. Sahip olduklarının farkına vararak şükür duyguları gelişti.



Kategori

İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı

Adnan Menderes
İmam Hatip
Ortaokulu
Pursaklar / Ankara

Proje Adı

Hastanede İyilik
Var!

Proje Ekibi

Mehmet Tarık
Büyüktaş
Hasan Buğra
Gündoğan
Yiğit Vesalet Demir

Proje Danışmanı

Neslihan Calasın

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Bahariye Halı
Keçiören Belediyesi
Pilsan Oyuncak
Ultra Prima,
Özler Döner
Pursaklar Şubesi
Afiyet Fırını
Pursaklar Şubesi
Aksiyon
Organizasyon
Siteler Esnafı



HASTANEDEN İYİLİK VAR!



AMACIMIZ

Çocukları ve ailelerini tedavi sürecinde hissedebilecekleri kaygı ortamından uzaklaştırarak tedaviye daha çabuk cevap verecek bir ortam oluşturmak.

“İyilik seninle gelecek”



PROJENİN HEDEFLERİ

Hasta çocuk ve ailelerine ulaşarak, onları bir nebze de olsa mutlu edebilmek, yalnız olmadıklarını ve yanlarında olduğumuzu hissettirebilmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Hastanelerdeki yataklı çocuk servislerinde yatan çocuk hastaların ilgi ve algı alanlarının, yetişkin bireylere göre daha farklı olması nedeniyle, Pursaklar'da yeni açılan hastanemizde, çocukların tedavi sürecinde psikolojik bakımdan destek olmak ve hastanenin sıkıcı ortamından bir nebze de olsa çocukları kurtarıp ev ortamı sunabilmek için yola çıktık.

FAALİYETLER

Çocuk oyun alanı bulunmayan, okulumuzun da bulunduğu Pursaklar'da yeni açılan hastaneye oyun alanı oluşturmaya karar verdik.

Projemize kaynak oluşturabilmek için, veli ve öğrencilerimizle beraber şeker kutuları, kokulu cam şişeler, kitap ayracı,

fotoğraf çerçevesi, eti puflardan kardan adam gibi satılabilecek ürünler temin ettik. 5/C ve 5/D sınıflarımızdaki öğrenciler, ailelerinin malzemelerini tedarik ettiği el emeği hediyelik eşya ürünleri hazırladılar.

TBMM'de çalışan bir velimizin desteği ile Milletvekillerine ve Meclis çalışanlarına bu ürünlerden satıldı. Kalanları da öğrenci ve velilerimize satarak 3000 TL gelir elde ettik.

Bahariye Halı'nın katkısıyla hastane odasının halılarını döşettik. Aksiyon Organizasyon, Afiyet Fırını, Özler Dönerin maddi destekleri ile, bir kısmı firmanın hediyesi olmak üzere, Pilsan Oyuncak firmasından oyuncak aldık. Ultra Prima firması, hastanede yatan küçük çocuklar için 200 paket bebek bezi yardımında bulundu.

Sitelerdeki bir esnaf velimiz tarafından hediye edilen kütüphaneye Keçiören Belediyesi masal ve hikaye kitapları gönderdi.

Hastane için topladığımız malzemeleri, okul servisi ile taşıyarak öğrenci ve velilerimizin yardımıyla oyun odasını düzenledik. Oluşturduğumuz bu

bu güzel mekanda hasta kardeşlerimizin oynadığını hayal ederek büyük bir mutluluk duyduk. Projemize başta Anadolu Ajansı olmak üzere çok sayıda medya kuruluşu ilgi göstererek sayfalarında yer verdi.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje kapsamında, desteğimizi devam ettirmek için, hastane bünyesinde bir yardım derneği kurulması ve çalışmaların bu dernek üzerinden devam ettirilmesi fikrimizi hayata geçirmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Kurulan eğitim ve oyun odasında, hastanede tedavi gören çocuklar ve ailelerinin yaşadıkları hastane ve doktor korkularının azaldığını ve ev rahatlığındaki bu yeni yuvalarında, hastane personeliyle arkadaş, dost, abi ve abla olduklarını, bir aile gibi olduklarını hissettik.

Hastanede tedavi gören çocuklarımızın oyun odasında güzel vakit geçirebilecekleri bir ortam hazırlamanın gönül huzuru ve mutluluğunu yaşadık.

Kategori

İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı

Mehmet Akif İnan
Hafız İmam Hatip
Ortaokulu /
Düzce

Proje Adı

Kök Hücre ve Kan
Bağış Kampanyası

Proje Ekibi

Ali Yeşilbayrak
Ömer Beşir
Gündoğdu
Muhammet Yusuf
Tural

Proje Danışmanı

Yasemin Akyün

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Kızılay

KÖK HÜCRE VE KAN BAĞIŞ KAMPANYASI



AMACIMIZ

Projede; öğrencilerimiz, personelimiz, velilerimiz ve çevremizde kök hücre ve kan bağışı konusunda farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır.

“Köklerinde hayat var”



PROJENİN HEDEFLERİ

Ulaşabildiğimiz 18-50 yaş arası sağlıklı bireylere kök hücre ve kan bağışının önemini anlatmak, Geleceğin kök hücre ve kan bağışçısı olacak olan öğrencilerimizde farkındalık oluşturmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

En güzel iyiliklerden biri de bir canın yaşamına umut olmaktır. Tanıdık tanımadık nice insanların yaşamında umut olmak dileğiyle kök hücre ve kan bağışı projemizi yapmaya karar verdik.

FAALİYETLER

Proje sorumlusu öğrencilerimizle kök hücre ve kan bağışı konusunda ayrıntılı araştırma yaparak, yaşanmış canlı örneklerden de yola çıkarak “Köklerinde Hayat Var” sloganını oluşturduk.

Sözlerini kendimizin hazırladığı bir rap parçasını bir stüdyoda seslendirerek kayıt yaptık. Hazırladığımız bu parçayı sunularımızda kısa filmimizle birlikte izletmemiz izleyenlerde etkili oldu.



Kök hücre ve kan bağışının önemini anlatan broşürler hazırlayarak okula ve ailelere dağıttık. 600 kişiye broşür dağıttık. Hazırladığımız afiş İ Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü ve merkez okulların panolarına astık.Cuma namazı sonrası cami cemaatine afiş ve broşür dağıtarak okulumuzda yapacağımız etkinliklerimize davet ettik. Kızılay yetkilileri tarafından “Kök hücre ve kan bağışı” ile ilgili öğrencilerimiz ve personele seminer verildi. Toplamda 400 öğrenci ve 20 öğretmenimize eğitim semineri verildi.

Kızılay tarafından uygun bulunan 54 kişiden kök hücre ve kan bağışı kabul edildi.

Projemiz Anadolu Ajansı, Haber 7 gibi ulusal ve bazı yerel basın yayın organlarında yer aldı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Bir cana can olmak umuduyla çıktığımız bu yolda henüz tedavisi bulunamayan hastalıklar olduğu müddetçe projemizin sürdürülebilirliği tazeliğini koruyacaktır. Kök hücre ve kan bağışı kampanyaları için

özellikle bu konuda daha duyarlı olan genç kesimin öncü olması ve üniversitelerde kampanyaların düzenlenmesi gerektiğine inanıyoruz. Ayrıca yeterli bilgiye sahip olmayan halkımızı bilgilendirici seminerler verilmesini ve sadece Kızılay değil her kurumun bu konuda sorumluluk üstlenmesinin, projemizin sürdürülebilirliği açısından önemli olduğunu düşünüyoruz.

PROJE SONUCU

Projemize katılan herkesten olumlu tepkiler aldık. Böyle anlamlı bir projeye imza atarak diğer okullara da örnek olmanın gurur ve mutluluğunu yaşadık. Proje sonucunda 54 kişi bağışçı oldu. Bağış yapmak için gelen ancak sağlık vb. sorunlarından dolayı bağış yapamayan birçok gönüllünün bağış yapamadıkları için üzüldüklerine şahit olduk.

En önemli kazanımımız, öğrencilerimizde konuyla ilgili bir farkındalık oluşmasıydı. Birçok öğrencimizin, arkadaşlarının kan vermesinden etkilenecek kan vermek istemesi bizi mutlu etti.



Kategori

İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı

Nevzer Erciş İmam
Hatip Ortaokulu
Develi / Kayseri

Proje Adı

Gelin Âhi Olalım
İşleri Kolay Kılalım

Proje Ekibi

Rabia Tokluoğlu,
Esmâ Hacer Atmaca
Eflal Çimen

Proje Danışmanı

Tuğba Vural

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Develi İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü
Develi Esnaf ve
Sanatkarlar Odası
Erciyes FM
Erciyes Haber

GELİN ÂHİ OLALIM İŞLERİ KOLAY KILALIM



AMACIMIZ

Âhilik teşkilatı, bilindiği üzere, kurulduğu günden itibaren ticarete ve sanatta ahlâki değerlerin ve ilkelerin öğretilmesi, yeni nesillere mesleki bilgi öğretimi ve bir meslek kazandırılması için çalışmış ve bu hizmetlerini de adalet, doğruluk ve dürüstlük ilkeleriyle gerçekleştirmiştir. Unutulmaya yüz tutmuş bu değerlerin ve uygulamaların tekrar canlılık kazanmasına katkı sağlamak istedik.

“Âhilikte müşteri, Allah'ın gönderdiği bir nimet (velinimet) tir”



PROJENİN HEDEFLERİ

İlçemizde yaktığımız bu kıvılcımın, Âhilik Teşkilatının temellerinin atıldığı Kayserimizde, dalga dalga genişleyerek ülkemizde yayılmasına katkı sunmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Küreselleşen dünyada modernizmin etkisi ile ortaya çıkan günümüz ekonomik anlayışı, insanlar arasında bireyselliği, bencilliği, ahlâki değerlerden yoksun bir ticaret anlayışını yaygınlaştırmış, tüketim çılgınlığını arttırmış, açgözlülük ve doyumsuzluğu had safhaya ulaştırmıştır.

Ülkemizde de modernleşme süreci, toplumsal yapıda, ticarete ve kültürde köklü değişimleri maalesef beraberinde getirmiştir.

Modern zamanlarda zedelenecek doğruluk, dürüstlük, adalet ve merhamet gibi insani ve islami değerlerin günümüz insanının duygularına, düşüncelerine, davranışlarına, çalışma hayatına ve ticaret ahlakına hükmedebilmesi



için bir duyarlılık oluşturmak gerekmektedir. Son zamanlarda ülkemizde ticari hayatta görülen esnaf kaynaklı fahiş fiyat farkları, müşteri memnuniyetsizlikleri ve bazı esnaflarımızın bencilce bir yaklaşım içerisinde çok kazanma hırsı, bizleri düşünmeye sevk etmiş ve projemizin çıkış noktasını oluşturmuştur. Ticari hayattaki sıkıntılar üzerine düşünürken aklımıza, geçmişte ecdadımızın kurduğu, ticari ve toplumsal hayatta olumlu izler bırakan “**Âhilik Teşkilatı**” geldi.

Peygamber Efendimizin (sav) *“Hiç ölmeyecekmiş gibi dünya için, yarın ölecekmiş gibi Âhiret için çalış”* Hadisini düstur edinerek, Kur'an ve Sünnet çizgisinde hareket eden âhiler sayesinde ecdadımız, doğruluk ve dürüstlüğü topluma çok güzel bir şekilde benimsetmişti. Onlar yüce dinimiz İslamın, her alanda olduğu gibi, ticarete de insanlara yüklediği manevi ve sosyal sorumluluk duygusu ile hareket ettiler. Âhilik teşkilatının destur aldığı anlayış (İslam), alışverişi helal kılarken; ölçüde ve tartıda hile yapmayı, faizle alışverişi yapmayı yasaklayarak, ticari hayatın da kurallarını belirlemiştir.

Kazandıkları mallardan ihtiyaçları kadarını alıp, ihtiyaçları fazlasını Allah yolunda sadaka olarak harcayan Âhiler için, para kazanmak amaç değil, iyilik yapabilmek için bir araçtı.

Âhiler için müşteri **“velinimetti.”** Gelen müşteriyi Allah'ın gönderdiği bir nimet olarak görürlerdi. İbadet anlayışı ile çalışan ahilerin iş yerleri, onların ibadet yeri idi. Âhilikte iş yeri; mescitler, hatta camiler kadar kutsaldır.

Âhinin iş yeri Hak kapısıdır. Bu kapıdan hürmetle girilir, saygı ve samimiyetle çalışılır, helalinden kazanılır, helal yerlere ve kararınca harcanırdı.

Onlar, komşu esnafa çok iyi geçinir ve herhangi bir esnaf zor duruma düştüğünde imece usulü ile yardım ederlerdi.

İçinde yaşadığımız toplumda ekonomik ve ticari hayattaki sorunları ve ahlaki yozlaşmayı dikkate alarak, Âhilik teşkilatının anlayış ve kurallarının günümüzde tekrar canlandırılması gerektiği düşüncesi ile yola çıktık.

FAALİYETLER

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüşüp gerekli izni aldık. Projemizin ismini belirleyerek “**Âhim (kardeşim) olur musun?**” sloganını çalışmalarımızda kullanmaya karar verdik.

Öğrenci ve öğretmenlerimize Âhilik ile ilgili bilgiler içeren broşürler dağıtarak okumalarını sağladık.

Öğretmenlerimizle toplantı yaparak proje ile ilgili fikir alışverişinde bulunduk.

Projemizin tanıtımı ve Âhilik ile ilgili röportaj yapmak amacıyla Develi Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanı Mehmet Somuncu ile 2013 yılında Türkiye’de Yılın Âhisi seçilen 64 yıllık terzi Mahir Solak’ı ziyaret ettik.

Daha önce belirlediğimiz esnafları ziyaret ederek Âhilik ile ilgili röportajlar yaptık. Ziyaret ettiğimiz esnaflarımıza

çerçevelettiğimiz “**Âhilik Duası**” ve “**Âhilik Düsturları**” hediye ettik ve dükkanın uygun bir yerine beraberce astık. Esnafla beraber okuyarak bunlar üzerine istişarede bulunduk.

Esnaf-müşteri ilişkisine katkıda bulunmak ve müşteri taleplerinin farkındalığı için esnaflarımıza “**Dilek ve Öneri Kutusu**” hediye ettik.

Develi ilçesindeki Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Başkanı ve üyeleri, Develi âhileri, okul aile birliği üyeleri ve okulumuz öğrencilerinin esnaflık yapan velilerini okulumuza davet ederek Âhilik ile ilgili sunum yaptık. Onlarla istişare ettik ve yemek ikramında bulunduk. Bu sayede birbirini hiç tanımayan esnafların tanışmasını ve kaynaşmasını sağladık. Âhilik Teşkilatının kurucusu Âhi Evran’ın yerleştiği ve dericilik mesleğini icra ettiği yer olarak bilinen Âhi Evran Zaviyesini,

şimdiki adıyla Âhi Evran Esnaf ve Sanatkarlar Müzesi’ni ziyaret ederek Âhilik ve Âhi Evran hakkında bilgi aldık.

Çarşı ve sokağa çıkarak halka âhilik ve esnaflıkla ilgili sorular sorduk, röportajlar yaptık.

Proje kapsamında yaptığımız çalışmalarını ve Âhilik ile ilgili elde ettiğimiz bilgileri sunumlar yaparak okulumuzun öğrenci ve öğretmenleri ile paylaştık. Projemiz ulusal ve yerel medyada büyük ilgi gördü. İha, Habertürk, Karar ve Yeniakit Gazeteleri haber portalları başta olmak üzere çok sayıda ulusal ve yerel medya organında yer aldı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemizi devam ettirmek için; Develi Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanı Mehmet Somuncu’nun da desteğiyle esnafları yemek, seminer, konferans, program ve piknik gibi etkinliklerde bir araya getirip Âhilik iş ve ahlakını tiyatro, şiir, sunum vb. etkinliklerle anlatmak ve farkındalık oluşturmak istiyoruz.

Âhilik Haftasında oda başkanımızın da desteğiyle, ilçemizde daha aktif etkinlikler yapmayı ve bu etkinliklerde esnafımıza “**Âhilik Duası**” ve “**Âhilik Düsturları**”nı hediye etmeyi kararlaştırdık.

Her esnafımızın iş yerine “**Dilek ve Öneri Kutusu**” koymasını ve müşteri talepleri noktasında gereken hassasiyeti göstermesi için çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Okul idaremizin de desteğiyle “**Âhilik Nedir?**” başlığı altında projemizin tanıtımı ve Âhilik hakkında bilgi vermek için okullarda konferanslar vermek istiyoruz.



Develi Belediyemizin desteğiyle Âhi Evran Esnaf ve Sanatkarlar Müzesi’ne öğrencilerimizle birlikte ziyaretler düzenlemek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Âhilik konusunda bütün öğrenci, öğretmen ve personelimiz bilgi sahibi oldu. Okulumuzda ciddi bir farkındalık oluştu.

Esnafarla yaptığımız röportajlardan, hala Âhilik duygusunu yaşamaya çalışan esnaflar olduğunu öğrendik. Doğruluk ve dürüstlüğü kendine düstur edinmiş esnafların varlığı bizleri mutlu etti. Hatalı davranışları olduğunu



öğrendiğimiz esnafımıza yardım için, oda başkanımızla neler yapılabileceğini konuştuk. Sosyal medya aracılığı ile Âhilik noktasında binlerce kişiye ulaşarak ahiliğin yeniden canlanmasına katkı sağladık.

Dağıttığımız “**dilek ve öneri kutuları**” ile esnaflarımız, müşteri taleplerini alma ve buna göre adımlar atmanın önemini anladılar. Müşteriler de esnaflardan istedikleri veya yapması/yapmaması gereken davranışları talep edebileceklerini görmüş oldular. Yaptığımız ziyaretlerde bazı esnafın, “**Âhilik Duası**” ve

ve Âhilik düsturlarını çok beğendiğine ve “**her sabah mutlaka okuyarak işe başlayacağım**” dediklerine şahit olmak bizi mutlu etti.

Okulumuza davet ettiğimiz esnaflarımızdan daha önce birbirini tanımayan veya tanıyıp da görüşemeyen esnaflarımızın birbirilerini gördüklerinde çok mutlu olduklarına şahit olduk.

Proje kapsamında sosyal medya, okul internet sitemiz ve diğer yerel/ulusal medyada yer alan haberlerin okulumuzda; öğrenci, öğretmen ve diğer personelde olumlu duygular oluşturduğunu gözlemledik.





Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
8 Şubat İmam
Hatip Ortaokulu
Şhitkamil /
Gaziantep

Proje Adı
Teselli ve Tebessüm

Proje Ekibi
Fatma Şahin
Meryem Betül Polat
Elif Yaşar

Proje Danışmanı
Ebru Yılmaz

İş Birliği Yapılan Kurumlar
TDV Kadın
Aile ve Gençlik
Merkezi Gaziantep
Şubesi (KAGEM)
Gaziantep Huzurevi
Müdürlüğü
Şafak Radyo
Taziye Evleri

TESELLİ VE TEBESSÜM



AMACIMIZ

İnsanların tebessüm etmelerini sağlamanın, tebessüm etmemiz kadar önemli olmasından hareketle tebessümü yaymak,
İnsanların üzüntüsünü azaltmak için, acılarını paylaşmak, mutluluğu ve sabrı yaymak.

“Tebessüm etmek sadakadır”



PROJENİN HEDEFLERİ

Daha mutlu ve sabırlı bir çevrede yaşamak ve sonraki nesillere böyle bir miras bırakmak için, tebessüm ve teselli kavramlarını insanlara sevdirmek ve benimsetmek. “*Tebessüm etmek sadakadır.*” Hadisinden hareketle “**Tebessüm ettirmek de sadaka mı?**” sloganını kullanarak, insanları gülümsetmenin de kıymetli olduğunu benimsetmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Türkiye İstatistik Kurumu'nun verilerine göre mutluluk oranları her geçen yıl daha da düşmektedir. Bu düşüşe bir parça da olsa engel olmak ve mümkün olduğunca mutluluğun yayılmasına katkı sağlamak için Peygamber Efendimizin (sav) “*Tebessüm etmek sadakadır.*” Hadisinden yola çıkarak yakınımızdan uzağa doğru bir tebessüm ve teselli halkası kurmak için yola çıktık.

FAALİYETLER

İnsanları tebessüm ettirebilme ve mutlu edebilmenin en etkili yöntemlerinden birinin komik



piyesler olabileceğini düşünerek, komik ve ibretlik tiyatro metinleri seçtik. Hazırlıklarımızı tamamladıktan sonra okulumuzdan başlayarak sahnelemeye başladık.

Okulumuzdaki gösterimimizden mutluluk ve tebessüm dolu tepkiler almak başlangıç için bize moral oldu. Oyundaki arkadaşlarımızın, isimleri yerine, rol isimleriyle ve tebessümle çağırılması doğru yolda olduğumuzu gösteriyordu.

Tiyatro gösterisini huzurevi sakinlerine de sunduk. İkramlıklar hediye ettik.

Kur'an okuduk, ilahiler söyledik. Acılarını, hüznlerini ve hissettiklerini paylaşmak için sohbet ettik. Mutlu ettik, mutlu bir şekilde okula dönüp hissettiklerimizi arkadaşlarımızla paylaştık.

Günümüzde insanlar birbirlerine emoji mesajı göndererek tebessüm ettirmeye çalışıyorlar. Biz de bunu sanal yapmak yerine “**Hayat bir hüznünse, emoji tak gülümse**” sloganıyla gerçeğini insanlara hediye ederek, tebessümüne ve mutluluğuna vesile olmak istedik. İnsanları

mutlu etmenin yeterli olmadığını düşünerek, acılarını da paylaşmak için, taziye evlerine gittik. Acılarını paylaşıp sohbet ettik. İnsanları hem şaşırttık hem mutlu ettik. Biz de mutlu olduk. Şafak Radyo'ya konuk olarak dinleyenleri tebessümüne ve iyiliğe teşvik ettik. Gelen mesaj ve dilekler bizi mutlu etti ve motivasyonumuzu artırdı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Huzurevi ve taziye evleri ziyaretlerini projeden sonra da sürdürmeye karar verdik. Radyodan gelen sesli kitap ve radyo tiyatrosu teklifini değerlendirerek yapacağımız programla, dinleyicileri mutlu etmeyi planlıyoruz.

PROJE SONUCU

Tebessümün ve tesellinin gerçek mahiyetini öğrenerek insanları mutlu ettikçe daha çok mutlu olacağımızı yaşayarak öğrendik. İyiliğin başka iyiliklere yol açtığına bizzat şahit olduk. İyilik yapan insanların her daim iyilikle ve iyi insanlarla karşılaştıklarını yaşayarak gördük.

Kategori

İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı

Amasya Türk
Telekom Proje
İmam Hatip
Ortaokulu /
Amasya

Proje Adı

Çevreye Temizlik,
Çevremizdekilere
İyilik

Proje Ekibi

Süleyman
Yasir Metin
Afra Nur Karaca
Sude Sontay

Proje Danışmanı

Ahmet Değirmenci

ÇEVREYE TEMİZLİK, ÇEVREDEKİLERE İYİLİK



AMACIMIZ

Ülkemizde poşet kullanımının azaltılmasına yönelik projeye katkı için, çevremizdeki ihtiyaç sahiplerine bez çanta içinde gıda yardımı ulaştırarak, “çevreye ve çevremizdekilere iyilik” yapmak.

“Çevremize ve çevremizdekilere iyilik yaptık”



PROJENİN HEDEFLERİ

Naylon poşet kullanımının çevremize ve dünyamıza verdiği zararlarla ilgili, farkındalık ve çevre bilinci oluşturmak. Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir çevre bırakmak. Öğrencilerimize uygulamalı iyilik yaptırarak mutluluk duygusu tattırmak, Öğrencilerimizin, kişisel ve ahlaki gelişimlerine katkı sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“Poşet” kullanımı ve çevreye verdiği zararlar konusu, ülkemizde ve dünyada yıllardır tartışılmaktadır.

Ülkemizde kabul edilen bir yasa ile, 2019 yılının başından itibaren, çevrenin korunması, çevre kirliliğinin önlenmesi, plastik poşet ve plastik ambalaj kullanımının azaltılması amacıyla alışverişte ücretli poşet uygulamasına geçilmiştir. Biz de poşet kullanımının azaltılmasına destek olmak, çevremize ve çevremizdekilere poşetsiz iyilik yapmak için yola çıktık.

FAALİYETLER

Proje ekibimizi oluşturduktan



sonra, projemizi detaylı bir şekilde tanıtarak öğrencilerimizi iyiliğe ve projemize dair motive ettik. Velilerin, projemizden bilgisi olabilmesi için “İyilik Projesi Veli (Whatsapp) Grubu” kurduk. “iyilik kermesi” düzenleyerek elde ettiğimiz 2.000 TL ile özel tasarımı 400 adet bez alışveriş çantası yaptırıldı. 50 TL vererek projeye katılanlara, kendisine hediye etmek ve adına gıda paketi hazırlamak üzere, iki çanta ayırdık. “İyilik Whatsapp grubu”nu da aktif kullanarak çalışmalarımızı yarıyıl tatilinde devam ettirdik. İhtiyaç sahiplerine dağıtılacak çantaların içine koyacağımız temel gıda maddelerini belirledik.

160 iyilikseverin katılımı ile 8.000 TL'lik temel gıda maddesi satın aldık. Her çantaya 40 TL değerinde gıda koyarak hazırladığımız 200 çantayı belirlediğimiz 200 aileye elden ulaştırdık. 400 adet bez çanta dağıtımı ile poşet kullanımının azaltılmasına, çevreye ve doğadaki tüm canlıların korunmasına katkı sağlayarak hem çevreye hem de çevremizdekilere iyilik yaptık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemizin, çevreye ve çevremizdeki ihtiyaç sahiplerine yönelik, herkes tarafından ve her zaman uygulanabilir / sürdürülebilir, çevre dostu bir iyilik projesi olduğuna inanıyor ve proje sonrasında da bu anlayışla çalışmalarımızı sürdürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Yardım faaliyetlerinden ve ihtiyaç sahiplerinin durumlarını yakından görmekten etkilendik. Sahip olduğumuz nimetlerin farkına vararak şükür duygumuz arttı. İyilik yapmaktan ve birilerini mutlu etmekten dolayı mutlu olduk.

Plastik kullanımının azaltılmasına destek vererek gelecek nesillerimize daha yaşanabilir bir dünya bırakmak için çevreye iyilik yaptık.

Çevremizdeki ihtiyaç sahiplerine ve çevre bilincine yönelik duyarlılık oluşturduk. Çevreye ve çevremizdekilere iyilik etme, yardımlaşma, paylaşma ve dayanışma gibi değerlerimizi uygulamalı olarak öğrendik.

Kategori

İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı

Bahşili
İmam Hatip
Ortaokulu
Bahşili / Kırıkkale

Proje Adı

Neşeli Yaramazlar
Yollarında

Proje Ekibi

Kabegül Tekin
Emre Hamza Göker
Eray Akpınar

Proje Danışmanı

Semanur Altın

İş Birliği Yapılan Kurumlar

İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğü
Kırıkkale Belediyesi
Köy Muhtarlıkları

NEŞELİ YARAMAZLAR YOLLARDA



AMACIMIZ

Köy okullarındaki öğrencileri ve köy halkını tiyatro ile tanıştırmak,
Kültürel faaliyetlere yakın olmasını sağlamak,
Tiyatro ile insanlarda çevre bilinci oluşturarak hem gelecek nesillere temiz bir
dünya bırakmak ve çevremizi korumak.

“Çevreye iyilik yap, insanımızı mutlu et!”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimize sorumluluk vererek zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak,
Öğrencileri sanatla tanıştırmak, Her canlıya iyilik yapmanın önemini kavratmak; Köylerdeki insanımıza sosyal ve kültürel katkı sağlamak,
Öğrencilerimizde karşılıksız iyilik yapma duygusu geliştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Çevreye duyarlı bireylerin sayısının gün geçtikçe azalması, sanattan uzak nesillerin çoğalması ve köylerde yaşayan insanlarımızın kültürel faaliyetlere erişim güçlüğü gibi sebepler projemizin çıkış noktasını oluşturmuştur.

FAALİYETLER

Evdeki atıl ve atık malzemelerin israf edilmesini önlemek için topladık. Hayal ettiğimiz oyuncakları tasarlayarak oyuncakları yapmaya başladık. İhtiyaç sahibi okullar ve bu okullardaki öğretmenlerle



iletişime geçtik. Öğrencilerin isimlerini tek tek alarak onlara oyuncakla birlikte mektup da gönderdik. Oyuncakların ilgili adreslere ulaşip ulaşmadığını kontrol ettik.

Öğrencilerin oyuncakları aldıklarındaki yüz ifadeleri ve hissettikleri duygular bizi mutlu etti. Okul çevresindeki göçmen ailelerle iletişime geçerek ev ziyaretleri yaptık. Çocuklarına oyuncaklar hediye ettik. Öğrencilerimiz ile birlikte bir tiyatro ekibi kurduk. Çevre konulu bir tiyatro metni hazırladık. Hayvan kıyafetleriyle ilgili kostümler temin ettik ve görev dağılımı yaptık. Tiyatromuzda canlıların çevre kirliliği sonucu yaşadığı sıkıntıları dile getirdik. Tiyatromuzla ilgili afişler hazırladık ve sergileyeceğimiz yerlere astık.

Köy okulları ve muhtarlıkları ile iletişime geçerek oyunumuzu sergileyeceğimiz yerleri belirledik.

Böylece hem çevreye duyarlı nesiller yetiştirme hem de köydeki insanlarımızı tiyatro ile tanıştırmak için mutlu olmalarına katkı vermeye çalıştık. Köy ve ilçe okullarımız

daki 535 öğrenci ve yetişkin insanımızın tiyatromuzu izlemesini sağladık. Projemizin devamıyla birlikte ulaşılmak istediğimiz hedef; 1200 kişidir. Projemize ilgi gösteren yerel ve ulusal basından bazıları sayfalarında bize yer verdiler.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Yakın yerlerden başlayarak ilimizdeki okullara ve köylere elimizden geldiği kadar ulaşmaya ve tiyatromuzu sergilemeye devam etmek istiyoruz.

Projemizi yıl sonuna kadar sürdürerek, bazı okul ve köylerimizde tiyatromuzu sergilemeye devam edeceğiz. Ayrıca Yaşlılar Haftası kapsamında da insanımızı mutlu etmek ve bir parça da olsa yüzünü güldürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Köylerimizi ve okullarımızı tiyatro ile tanıştırdık. Çevreye duyarlı bireyler yetişmesi için çaba gösterdik. Öğrencilerimizi zararlı alışkanlıklardan uzak tuttuk. İnsanların mutlu olmasını ve kendilerini değerli hissetmesini sağlamaya çalıştık.

Kategori

İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı

Saray İmam Hatip
Ortaokulu
Pursaklar / Ankara

Proje Adı

Zahmet Değil
Rahmet
Çınarlarımız

Proje Ekibi

Doğukan
Talha Bulcu
Rabia Ünlü
Büşra Bağış

Proje Danışmanı

Hatice Dişçi

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Pursaklar
Kaymakamlığı
Deniz Feneri
Derneği
Pursaklar Müftülüğü
Orman Bakanlığı
ve Orman Genel
Müdürlüğü
Pursaklar İmam
Hatip Platformu
Pursaklar İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü
Necla Kızılbag
Huzurevi Pursaklar
Belediyesi
Dede-Torun Evleri

ZAHMET DEĞİL RAHMET ÇINARLARIMIZ

**AMACIMIZ**

Yaşlılarımızın hayatımızdaki rolünün zahmet değil rahmet olduğu, yaşlılığın hepimizi bekleyen insani bir süreç olduğu bilincini benimseyip, toplumda bu bilinci canlı tutmak.

“Yaşlılık zahmet değil, rahmettir”

**PROJENİN HEDEFLERİ**

Yaşlılığın hepimizin ortak kaderi olduğunu kavratmak. Yaşlılarımızın ihtiyaçlarını karşılamanın aile ve toplumun sorumluluğu olduğunu öğretmek. Yaşlıları hayatın merkezine taşıyacak düzenlemelerin gereğine dikkat çekmek. Yaşlıların duasını almak kavramını gençlerin hayatına sokmak. Gençlerle yaşlıların buluşacağı ortamlar hazırlamak. Yaşlılık dönemine ait zorlukların zahmet değil, rahmet olduğu hususunda farkındalık oluşturmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Toplumumuzda yaşlılara olan hassasiyetin azaldığı, yaşlıların hayatın dışında tutulduğu ve tek başına yalnız yaşayan yaşlıların sayısının giderek arttığını fark etmemiz projemiz için ilham kaynağı olmuştur.

FAALİYETLER

Proje konusunu “yaşlılık” olarak belirledik. Deniz Feneri’nden çevremizdeki



yaşlıların adres ve telefon bilgilerini aldık. Velilerimizle iş birliği yaparak kimsesiz yaşlıları ziyaret edip maddi manevi desteklerde bulunduk.

Necla Kızılbag Huzurevi ile görüşerek birlikte oluşturacağımız orman için Orman Genel Müdürlüğü’nden fidanlarımızı aldık.

Yaşlılarımızla birlikte belediyemizin de desteğiyle 500 fidan diktik. Bu esnada onlardan, ağaç dikmeyi, ağacın nasıl korunacağını, öğrendik.

Cuma günleri düzenli olarak huzurevi ziyaretleri düzenledik. Belediye’nin dede-torun lokallerine götürerek mahallemizdeki yaşlılarımızla buluşmalarını sağladık. Tecrübelerinden yararlanmaya çalıştık.

Huzurevinde kalan yaşlılarımızı okulumuzdaki sanat atölyemizde ebru ve filografi sanatı ile tanıştırdık. Onlara ebru yaptırıp hoşça vakit geçirmelerini sağladık, ebruları kendilerine hatıra olsun diye hediye ettik. Necla huzurevine giderek hazırladığımız şiir ve ilahileri seslendirdik. Birlikte şiirler okuyup ilahiler söyledik.

İlçemizdeki okulları gezerek projemizi tanıttık. Öğrencilerde yaşlılara karşı daha duyarlı olmaları konusunda farkındalık oluşmasına katkı sağladık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Yaşlılarımızla diktiğimiz fidanlarımızın bakımları takip edilip ormanımızın korunması sağlanacaktır. Huzurevi ziyaretlerimize ve oradaki yaşlılarımıza yapacağımız etkinlikler devam ettirecektir. Dede-Torun evlerine düzenli aralıklarla gidilerek dedelerle buluşmalar sürdürülerek tecrübelerinden yararlanılmaya devam edilecektir. Toplumsal hayata yaşlılarımızın katılımını sağlayacak tüm aktivitelerimiz için ilgili kurumlarla iş birliğimize devam edilecektir.

PROJE SONUCU

Yaşlılığın insani bir süreç olduğunu kavradık. Yaşlılarımızın sorumluluğunun öncelikle aile daha sonra toplumun üzerine olduğunu anlattık. Yaşlılığın zahmet değil, rahmet olduğunu anladık.



Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Osmangazi
İmam Hatip
Ortaokulu
İlkadım / Samsun

Proje Adı
İyilik Yapıyor Gibi
Görünme, İyilik Yap
Ama Görünme

Proje Ekibi
Tuana Şavkin
Zeynep Betül Şahin
İclal Dinçer

Proje Danışmanı
Uğur Tekneci

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Samsun Eğitim ve
Araştırma Hastanesi
Başhekimliği
Kadın Doğum ve
Çocuk Hastalıkları
Hastanesi
Samsun İlkadım
Belediye Başkanlığı



İYİLİK YAPIYOR GİBİ GÖRÜNME, İYİLİK YAP AMA GÖRÜNME



AMACIMIZ

İyiliğin yaparken sadece Allah rızasını gözeterek iyilik yapmanın daha ön planda olması gerektiğine inanarak, insanları görünmeden iyilik yapmaya teşvik etmek.

“Sağ elle veriyor, sol elimize göstermiyoruz”



PROJENİN HEDEFLERİ

İyilik bekleyen yardıma muhtaç ya da değil, tüm insanları mutlu etmek için, yapılacak iyilikleri mümkün olduğunca gösteriştan uzak, “iyilik yap denize at, balık bilmezse Halik bilir” anlayışı ile yapmaya teşvik etmek, İyilik yaparken her daim, “Sağ elin verdiği sol el bilmemeli.” Hadisini göz önünde bulundurarak, adeta kendi nefsimizden bile gizleyerek yapmaya özendirme.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Neden görünmeden iyilik yapılmalı sorusuna cevap aradık. İyiliğin gösterişle yapılmasından ziyade gizli yapılmasını teşvik etmek amacıyla yola çıktık. Fark ettik ki ihtiyaç sahibi insanların açtıktan, başkalarının göreceği şekilde yardım aldığı anda incindiklerini, gururlarının kırıldıklarını fark ettiğimiz için, böyle bir proje yaparak farkındalık oluşturmaya karar verdik.



FAALİYETLER

Proje ekibimizi oluşturduktan sonra, çevremizdeki yetim çocukları tespit ederek onlara sürpriz hediyeler hazırladık. Görünmeden paket paket iyilik yapmaya çalıştık. Kirletilmiş okul ve binaları tespit ederek, kirletilmiş duvarlarını gizlice temizledik ve boyadık. Görünen kırı, görünmeden temizlemeye çalıştık. Hastanelerde ziyarette muhtaç hastalara habersizce giderek, ziyaretçi ve hasta yakını olmayı arzuladık.

Bir bakıma hastaların gizli refakatçileri olmaya çalıştık. Yardıma muhtaç ailelere görünmeden kapılarına ya da komşularına ihtiyaç duydukları şeyleri bıraktık. Sağ elimizin verdiği sol elimize göstermemeye özen gösterdik.

Proje kapsamında hastanede 17 hastayı ziyaret ederek gizli refakatçisi olduk. Öğrenci, yetim ve yardıma muhtaç ailelere görünmeden gıda yardımı ulaştırdık.

Çalışmalarımız sosyal medyada ve yerel medyada yer aldı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Görünmeden iyiliği daha iyi yerlere götürmek her insanın içinde var olan bir duygu olmalıdır. İnsanların fitratlarında var olan bu duygunun geliştirilmesi küçük birimlerden büyük müesseselere kadar sürdürülebilir bir faaliyetdir. Bizler bu projede bunu küçük bir tecrübe olarak bizzat yaşadık.

PROJE SONUCU

İnsanlara iyilik yaparken, yardım götürürken perde arkasında onların mutluluklarına şahit olduk.

Bu şekilde yardım almaktan memnun ve mutlu olduklarını gördüğümüz için aynı titizlik ve kararlılıkla iyilik yapmaya devam ettik.





Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Isparta Gürkan
İmam Hatip
Ortaokulu /
Isparta

Proje Adı
Okulumuzda
“Karz-ı Hasen”

Proje Ekibi
Büyüamin Baskın
Mahmut Enes
Alpsümer
Rumeysa Yaşar

Proje Danışmanı
Azime Güleç

OKULUMUZDA “KARZ-I HASEN”



AMACIMIZ

Öğrenciler arasında sıkça yaşanan borç isteme konusunu onların da hoşuna gidecek şekilde kayıt altına alarak, öğrencilerin paraya ihtiyacı olduğunda, taleplerini karşılayacak bir sistem kurmak.

“Birbirimiz için varız”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerin aldıkları borcu kendisine verilen sürede geri ödemeyi öğretmek ve sorumluluk duygusu kazandırmak.

Öğrencilerin acil veya geçici borçlanma taleplerine yardımcı olmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Karz-ı Hasen, “güzel borç” anlamında, sıkıntıda olana Allah rızası için verilen borç demektir. Hasen (güzel) olarak nitelendirilmesi ise, amacındaki yücelik ve güzellikten ortaya çıkmaktadır.

Toplumu oluşturan fertler arasındaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma duygusu İslam’ın tavsiye ettiği en önemli konulardan biridir. Müslümanlar, karşılaştıkları sorunlara her zaman inançlarına uygun çözüm yolları bulmuşlardır. Karz-ı hasen de ekonomik bir sorun için buldukları pratik bir çözüm yoludur.

Bu yöntemle verilen borç para veya mal, kişiyi tembelleğe alıştırmak yerine, ona ödünç para veya mal vererek durumunun



düzeltilmesine yardımcı oluyor. Kişi, “*şüphesiz sizin hayırlınız, borcunu en güzel şekilde ödeyendir*” sözüne uygun olarak, aldığı borcu aynı miktarda geri ödüyor. Okulumuz öğrencilerinin büyük bir kısmının yurtta kalması ve maddi durumlarının iyi olmaması sebebiyle kısa süreli borçlanma taleplerini karşılamak üzere “karz-ı hasen” den ilham alarak “okul borç komisyonu” oluşturduk.

FAALİYETLER

Projemizi öğrencilere ve öğretmenlere anlattık. Borç komisyonunda 3 Öğretmen ve 3 öğrenci görev aldı.

Borç komisyonundan ödünç para almak isteyen öğrencilere en fazla 5 TL ödünç verilecek, kendilerine tanınan 2 hafta süre içerisinde sisteme borcunu geri ödemeyen arkadaşlarımıza bir daha borç verilmeyecekti. Öğrencilere artık bundan sonra birbirleri arasında borç istemek yerine, okulda bir “**borç komisyonu**” oluşturulduğunu ve ihtiyacı olan öğrencilerin buradan borç alabileceklerini duyurduk. Borç komisyonundaki sistemin çarkı; gönüllü öğretmen ve

öğrencilerin yardımlarıyla ve öğrencilerin borçlarını zamanında geri getirmesiyle dönmektedir. Bu sene itibariyle yaklaşık 150 öğrenciye 500 TL kadar borç verilmiştir.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Olumlu sonuçlar aldığımız projemize önümüzdeki zamanlarda da devam ettirme kararı aldık.

Çok pratik bir uygulamaya dayanan projemizin her okulda rahatlıkla uygulanabileceğini düşünüyor ve projemizin bütün Türkiye’deki okullarda uygulanmasını umut ediyoruz.

PROJE SONUCU

Öğrenciler kurduğumuz karz-ı hasen sisteminin ihtiyacı duydukları anda para alabildiler. Öğrencilerde borç aldıktan sonra, borcunu zamanında tekrar geri ödemenin sorumluluğunu kazandılar. Öğrenciler arasında daha önceleri yaşanan borç alma-ödememe gibi sorunlar artık yaşanmadı. Öğrenciler hayatın kuralları ve sınırları konusunda yaşayarak bilgi sahibi oldular.

Kategoriİmam Hatip
Ortaokulları**Okul Adı**Ömer Cemile
Güler İmam Hatip
Ortaokulu
Selçuklu / Konya**Proje Adı**Sadakani Ver
Muradına Er**Proje Ekibi**Ece Naz Karataş
Ahsen Sıla Kışlakçı
Gül Karakuş**Proje Danışmanı**

Yasemin Karataş

SADAKANI VER MURADINA ER



AMACIMIZ

İnsanların artık merhamet, paylaşma ve cömertlik duygularını yitirmeye başladığı çağımızda, öğrencilerin yüreklerinde merhamet, yardımseverlik, fedakârlık ve paylaşma duygularının yeşertmesine katkı vermek.

“Sahip olduklarımızı değişerek paylaşalım,
hep birlikte mutlu olalım”



PROJENİN HEDEFLERİ

Okulumuzdaki öğrencilerin maddi ihtiyaçlarını karşılamak. Öğrencilerimizde cömertlik, paylaşma, yardımlaşma, fedakârlık, merhamet ve birlik beraberlik duygularını beslemek. Sadaka bilinci oluşturmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Olanın, olmayana vermesi toplumda birlik ve beraberliği tesis etmek için önemli bir sosyal farkındalıktır.

Bu düşünceden hareketle “**sadaka**” bilincini oluşturmak ve sosyal sorumluluğumuzu arkadaşlarımıza hatırlatmak istedik.

“*İnancımız, davranışlarımızda ve hayatımızda olmadıkça kıymetsizdir.*” düşüncesinden hareketle, birbirimize şifa olmayı, merhamet göstermeyi ve yardım etmeyi arzu ettik.

“*Kim bir Müslümanı bir sıkıntıdan kurtarırsa, Allah da onu kıyamet günü sıkıntılarının birinden kurtarır...*” diye buyuran Peygamber Efendimizin (sav) sözleri çıkış noktamızı oluşturdu.



FAALİYETLER

Projemizi tanıtan afiş, broşür, pankart hazırladık. Sadaka kutuları tasarlayarak yaptırıldı. Hazırladığımız sadaka kutuları ile cuma günleri, sınıf sınıf gezerek arkadaşlarımız için yardım topladık.

“*İbadetin kıymeti sürekliliğindedir*” düşüncesinden hareketle yardımın çokluğundan ziyade sürekli olmasını vurgulayarak bu davranışı kalıcı hale getirmek istedik.

Yaptığımız bu davranışın kıymetini daha iyi anlamak ve anlatmak için yardımlaşma ve sadakanın önemini anlatan ayet ve hadisler içeren pankart ve afişler hazırladık.

İhtiyaç sahibi öğrencileri; öksüz veya yetim, anne –babası resmi olarak ayrı, engelli öğrenciler, maddi durumu zayıf öğrenciler olmak üzere öncelik sırasına göre belirledik.

Topladığımız sadakaları (4922 TL) belirlenen öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda; servis parası, öğlen yemeği, kılık-kıyafet ve kırtasiye ihtiyaçları için kullandık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemizin toplumsal bir bilinç oluşturma rolünü de göz önünde bulundurarak, daha kapsamlı bir hale dönüştürülmesi için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Komşu okullarda da projenin uygulanması için tanıtım çalışmaları yapacağız.

PROJE SONUCU

Okul dışındaki sosyal ortamlarda ve yakın çevremizde de projemizi sürdürdük, sadaka kutuları ile topladığımız yardımları ihtiyaç sahibi öğrenci kardeşlerimiz ve ailelerine destek için kullandık.

Öğrenci kardeşlerimizin projemizde destek olmak için, harçlıklarından fedakârlık yaptıkları yönünde velilerimizden bilgiler gelmesi bizi mutlu etti.

Çocuklarındaki bu heves ve heyecanı gören velilerimiz de projemize canı gönülden destek verdiler. Bu sayede okuldaki birlik beraberlik ruhu da pekiştirilmiş oldu. Bu sayede okuldaki birlik beraberlik ruhu da pekiştirilmiş oldu.

Mutlu etmenin, mutluluk verdiğini bizzat yaşayarak öğrendik.



Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Karaman
Şehit Polis
Hakan Yılmaz
İmam Hatip
Ortaokulu /
Karaman

Proje Adı
Çocuklarımızı
Teknolojiden Uzak,
Kendinize Yakın
Tutun

Proje Ekibi
Efnan Boyalı
Dilara Parlayıcı
Emine Gevher
Ceyhan

Proje Danışmanı
Esra Sezgin

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Karaman Aile ve
Sosyal Politikalar
Müdürlüğü
Carpe Diem
Yayınevi



ÇOCUKLARIMIZI TEKNOLOJİDEN UZAK, KENDİNİZE YAKIN TUTUN



AMACIMIZ

Öğrencilerimizi teknoloji bağımlılığından uzaklaştırmak, Ailelerin çocuklarına bir saat de olsa özel bir zaman dilimi ayırmalarını sağlamak; Anne ve babanın çocuklarıyla nitelikli ve eğlenceli bir akşam geçirmelerini sağlamak; Çocukların, anne ve babalarının nazarında kendilerini özel hissetmelerini sağlamak, Anne ve babaların, çocuklarının özel durumlarını fark etmelerini sağlamak, Akraba ziyaretleri yaparak bir araya gelmek, bağları güçlendirmek.

“Hayata teknolojiyle değil sevgiyle bağlan”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizi teknoloji bağımlılığından kurtararak ailesi, akran ve akrabalarıyla daha fazla vakit geçirmelerini sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Hayatımızı kolaylaştıran, hızlandıran teknolojik aletlerden, cep telefonu, tablet, televizyon, bilgisayar gibi dijital dünyaya açılan pencereler, bireyler arasında yüz yüze iletişimi azaltıyor, bireyleri yalnızlaştırarak ilişkilerde kopukluğa neden olabiliyor.

Bu düşünceden hareket ederek, aile içi iletişimi artırmak için, her akşam 1 saat “teknolojisiz vakit geçirmek” istedik.

Televizyonlardaki diziler, programlar ve sosyal medyadaki bazı yanlışlıklar yüzünden neslimiz her geçen gün daha çok yalnızlığa maruz kalıyor, ahlaki bozukluk davranışları gösterebiliyor.

Sohbet etmeyen, aileleriyle birlikte olmaktan keyif almayan, gerçek arkadaşlıklar kuramayan, oyun oynayamayan, aidiyet duygusundan yoksun günümüz



gençliğini bu bataklıktan kurtarıp gerçek hayata bağlamak için yola çıktık.

Aile içindeki iletişimi güçlendirmek, çocuklarımıza örfümüzü, âdetimizi, milli ve dini değerlerimizi benimsetmek istedik.

FAALİYETLER

Her akşam ailelerimizle etkili ve verimli zaman geçirmek için, akşam saat 20:00’de 1 saatlik “Aile zamanı” oluşturduk.

Bu saatte aile içinde farklı etkinlikler yaparak yüz yüze iletişimin, insan insana iletişimin teknolojiden daha keyifli ve faydalı olduğunu kavratmak istedik.

Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için, yazar Ömer Sevinçgül’ü okulumuza davet ettik.

Aileler için Teknoloji Bağımlılığı semineri verdik. Öğrencilere anket uygulayıp ne kadar teknolojiye bağımlı olduklarını öğrenmeye çalıştık. Öğrencilerin düzenli akraba ziyaretleri düzenlenmesini ve tanışmadığı akranlarla tanışmasını sağladık.

Çocuklarla birlikte oynanması sayesinde geleneksel oyunlarımızın canlandırılmasına katkı sunduk.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemiz kapsamında çalışmalarımızı devam ettiriyoruz.

Başarıyla uyguladığımız projemizi okul geneli ve daha sonra il geneline yayarak, öğrencilerimizin ve velilerimizin teknoloji bağımlılığından kurtulmasına önemli bir katkı sunmak istiyoruz.

PROJE SONUCU

Aile ve çocuk arasındaki etkileşim ve iletişimi artırarak birbirlerini daha çok anlamalarını sağladık.

Velilerin çocuğunu daha yakından tanıma ve ilgilenmelerine ortam hazırladık. Geleneksel oyunlar ve akraba ziyaretleriyle kültürel yozlaşma yaşayan gençlerimize değerlerimizi hatırlattık.



Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Özalp Hürriyet
İmam Hatip
Ortaokulu
Özalp / Van

Proje Adı
Özel Kardeşim

Proje Ekibi
Rojda Ülkü
Ayşegül Ülkü
Yarensu Ataç

Proje Danışmanı
Zuhal Gündoğdu

ÖZEL KARDEŞİM



AMACIMIZ

İmam hatip öğrencisinin paylaşma, yardımlaşma duygusunu uygulamaya geçirmek,
Öğrencilerin kendi el emekleriyle ortaya koyduğu özel eğitim materyalini ihtiyaç duyan öğrenci kardeşiyle paylaşmasını sağlamak,
Öğrencilerde isar (diğerkamlık) duygusu meydana getirmek,
Ensar muhacir kardeşliğine katkı sağlayarak, toplumda farkındalık oluşturmak.

“Veren el, alan elden üstündür”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilere paylaşma, yardımlaşma, az da olsa kendinden olanı verebilme duyguları kazandırmak.

Küçük yaşlarda edinilen paylaşma duygusuyla, ileride zekatı daha kolay verebilmesine zemin hazırlamak.

Özel eğitilmiş öğrencilerle ilgili farkındalık oluşturmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Okulumuzun genel olarak yardım alan bir öğrenci potansiyeli var. Maddi durumları kötü olan öğrencilerimize vermenin, paylaşmanın ve bir başkasının hayatına dokunabilmenin mutluluğunu yaşamaları ve bunu hayat felsefesi haline getirmelerine katkı sağlamak, çıkış noktamız oldu.

FAALİYETLER

Proje ekibimizi ve ne yapacağımızı belirledik.

Projemizi öğretmenlerimiz ve öğrenci arkadaşlarımıza anlatarak onların desteğini aldık.



Öğrenciler olarak, özel eğitime muhtaç çocuklara keçeden kalemlik ve okuldaki öğretmenlerimiz eşliğinde özel eğitim materyalleri yapmak için harekete geçtik.

Keçe yapımında kullandığımız keçe, iğne, iplik, makas gibi araç ve gereçlerin tamamını evlerimizden temin ettik.

Kalemliklerin içine kendimize ait kırtasiye malzemeleri (kalem, silgi, kalemtraş vb.) koyduk.

Kardeşlerimize, Matematik ve Türkçe derslerinde, özel eğitilmiş öğrencilerin kullanabileceği ders materyalleri hediye ettik.

Proje kapsamında; **“insanların maddi durumları kötü olabilir, fakat yardım etmek ve paylaşmak isteyen insan, mutlaka paylaşabileceği bir şey bulur”** duygusunu yaşayarak öğrendik.

Kalemimizi, silgimizi, kalemlik yapmak için evden getirdiğimiz ipi, iğneyi, makası ve en önemlisi en değerli hazinemiz olan zamanımızı içten bir şekilde paylaşarak kardeşlerimizi mutlu ettiğimiz gibi, kendimiz de mutlu olduk.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Tamamen el emeği göz nuru olan keçeler ve diğer ders materyalleri, uzun yıllar birçok öğrenci kardeşimizin kullanabileceği eğitim araç gereçleridir.

Yapımı ve temini çok kolay olan bu eğitim materyallerinin pek çok okuldaki öğrenci kardeşimiz tarafından da kolay bir şekilde uygulanabileceğini düşünüyoruz.

PROJE SONUCU

İmam hatip öğrencilerinin, her aşamasında kendi el emeği, göz nuru bulunan projemiz, bizlere özgüven, şahsiyet ve başarıma duygusu kazandırmıştır.

Projemiz, kendimizin ihtiyacı olduğu halde başkalarını kendi nefsimize tercih ederek diğerkamlık duygusunun güzelliğini ve hazzını doya doya yaşamamıza vesile olmuştur. Alan el değil, veren el olmanın harika bir duygu olduğunu yaşayarak öğrendik.

İnsanın mutluluğunun en önemli yollarından birisinin, başkalarını mutlu etmekten geçtiğini tecrübe ederek yaşadık.

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Seyda Molla Bahri
Ortaokulu /
Elazığ

Proje Adı
İlaç Toplama
Kampanyası

Proje Ekibi
Sibel Taş
Kardelen Nisa
Akbulut
Esmâ Öztürk

Proje Danışmanı
Mesut Özdemir

**İş Birliği Yapılan
Kurumlar**
Deniz Feneri
Derneği
PTT

İLAÇ TOPLAMA KAMPANYASI



AMACIMIZ

Evlerde kullanılmayan ilaçları toplayarak, milli servetin heba olmasını önlemek,
Topladığımız ilaçları savaş bölgelerinde bulunan mağdur ve mazlum halka ulaştırarak, yaralarına merhem, hastalıklarına derman olmak.

“Toplayın ilaçları, kurtarın insanları”



PROJENİN HEDEFLERİ

Evlerimizde atıl olarak bekleyen ve son kullanım tarihi geçmemiş olan ilaçları toplayarak, Suriye savaşındaki ihtiyacı olan bölgelere ve insanlara ulaştırmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

İnsanlara ve insanlığa faydalı olmak, toplumsal sorunlara duyarlı olmak, iyilik yapıp iyilerin safında yer almak, zor durumda olan insanların sıkıntısına merhem olmaya çalışmak gibi güzel örnekler, insan olmanın gereğidir. İnsanlara faydalı olarak iyilik yapan kişinin yüreğinde hissettiği huzur ise, tarif edilemez bir duygudur. 21. yüzyılda hemen yanibaşımızdaki komşumuz Suriye’de kirli bir savaş bütün acımasızlığı ile sürmektedir. Dünyadaki egemen güçlerin kendi menfaatleri için sürdürdüğü bu vekalet savaşlarında her türlü kutsal ve savaş hukuku ayaklar altına alınarak devam ettirilmektedir.

Savaş bölgesinde bulunan ve göç edemeyen mağdur insanların



olduğunu biliyoruz. İşte biz bu zor şartlarda evlerini yurtlarını terk ederek kampların kötü şartlarında yaşamak zorunda kalan veya yurdunu çeşitli nedenlerle hiç terk edememiş olan mazlumlara insani yardımda bulunmak, yaralarını sarmak ve tıbbi noktada ihtiyaç duydukları bazı ilaçları kendilerine ulaştırmak istedik.

Peygamberimiz Efendimizin (sav); *“İnsanların en hayırlısı insanlara faydalı olandır”* sözünden ilham alarak yola koyulduk.

FAALİYETLER

Proje için ekibimizi oluşturduktan sonra, okulumuzda projemizi tanıtıcı toplantılar ve duyurular yaptık.

Projemiz kapsamında yapacağımız ilaç toplama kampanyamızın başarılı olması için, ödüllü resim yarışması düzenledik.

Kampanyaya katılımı özendirmek için, ilaç getirene çekiliş kuponu verdik. Belirli periyotlarla kutudan çekiliş kuponlarını rastgele çektiler, talihli öğrencilere ödülleri verdik.

Öğrenciler, ilaçları bazen paket halinde bazen de kutusuz tabletler halinde getirdiler. Beş koli içinde yaklaşık üç binden fazla ilaç topladık. İlaçları kargoyla taşıma esnasında sarsılma olmaması için kutular içerisinde boşluk kalmayacak şekilde sıkıştırarak paketledik. Toplanan ilaçların ihtiyaç sahibi bölgelere ulaştırılması için Deniz Feneri Derneği Erzurum Şubesiyle bağlantı kurarak ilaçları kargoyla kendilerine gönderdik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

İhtiyaç sahibi insanlar için evlerimizdeki atıl bekleyen ilaçları toplamayı sürdürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Öğrencilerde ihtiyaç sahibi insanlara yardım etme duygusu gelişti.

Son kullanma tarihi geçen ilaçları toplayıp insanların kullanımına sunarak, hem milli servetimizi çöpe gitmekten kurtardık hem de mazlum Suriyeli kardeşlerimizin ve insanlığın yarasına merhem olmaya çalıştık.

Kategori
İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı
Şeyh Şamil
İmam Hatip
Ortaokulu
Kağıthane /
İstanbul

Proje Adı
Saat İyiliği On Keçe

Proje Ekibi
Mehmet Erdem
Sancı
Mustafa Yiğit
Aslan
Ecrinsu Mutlu

Proje Danışmanı
Emel Sancı

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Aile Çalışma ve
Sosyal Hizmetler
Bakanlığı İstanbul İl
Müdürlüğü

SAAT İYİLİĞİ ON KEÇE



AMACIMIZ

Öğrencilerin kendi emekleriyle yardımlaşma ruhunu kazanmalarını sağlamak.

“Hayatınızdaki her saat “iyilik saati” olsun”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizde şükür bilincini geliştirmek ve ihtiyaç sahiplerine karşı duyarlılık geliştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Toplumumuzda hızla yayılan bir enaniyet ve vurdumduymaz tavrın yaygınlaştığını görüyoruz. Her ferden kendi dünyasına daldığı, bizden “ben”e doğru akan bir akım ve akıntının olduğu günümüz dünyasında bir farkındalık oluşturabilmek için yola çıktık.

Öğrencilerimizin yetiştiği ortamın da bugünümüzden daha kötü olmaması için onlarda yardımlaşma bilincinin oluşmasını istedik. İslâmın değerlerinden olan şükür ve yardımlaşmanın azaldığı toplumda, öğrencilerimizi uyandırmak ve şükür zenginliğine kavuşturmak istedik.

FAALİYETLER

Öğrencilerimiz keçe, iğne, iplik, süsleme malzemeleri kullanarak ailelerine keçeden hediyelikler yaptılar. Bunu yaparken, öğrencilerimizin çok



heyecanlandıklarını ve aileleri için hazırladıkları hediyeye çok önem verdiklerini gözlemledik.

Projemizin ebeveynler ile öğrenciler arasındaki ilişkiye olumlu katkıda bulunduğunu düşünüyoruz.

Aileler kendileri için hazırlanan hediyelik eşyaları satın alarak hem çocukları sevindirdiler hem de projemize katkıda bulunmuş oldular. Bu etkinlikten elde edilen geliri Çocuk Evlerindeki çocuklarımızı sevindirmek için kullandık.

Aslında tüm ihtiyaçları devletimiz tarafından karşılanmasına rağmen karınca misali katkımız olsun diye düşündük.

Yardımlarımızı yaparken de bu kurumlardaki yavrularımızı incitmemeye özen gösterdik. Bu nedenle yardımları ulaştırırken kendi öğrencilerimiz ile çocuk evlerinde yaşayan çocuklarımızı bir araya getirmedik. Şunu fark ettik ki, çocuklar adına pek çok şeyi aileler yapıyor, onları pek çok şeyin dışına atıyoruz.

Bu etkinlik ile çocuklarımız, kendi elleri ile yaptıkları hediyeliklerin böyle güzel bir amaca hizmet etmesinden dolayı

kendilerini mutlu hissettiler Yaşları küçük olmasına rağmen başarının sadece derslerde olmayacağını da fark ettiler.

Bu projemizde çocuklarımıza elindeki nimetlerin farkına varmalarını, nimetin sadece maddiyat olmadığı bilincini kazandırdığımızı düşünüyoruz.

Öğrenciler, keçeden telefon kılıfı yaparak annelerine belli bir ücret karşılığında hediye ettiler. Aldıkları parayı da ihtiyaç sahiplerine ulaştırdılar.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Etkinliğimizi özel günleri takip ederek sürdürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Bizler projemiz sayesinde, günümüz dünyasına direnmeye ve her şeye rağmen hayatı güzelleştirebileceğimize inandık. Proje ile öğrencilerde ihtiyaç sahiplerine karşı bir duyarlılık oluştu. Bundan mutlu olduk. Proje ile, hayatımızdaki saatimizin “iyilik saati” olmasını hedefledik ve hep beraber seslendik:

“Saat: İyiliği On Keçe”



Kategori

İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı

Fatih İmam Hatip
Ortaokulu
Adapazarı /
Sakarya

Proje Adı

Bana Bir Masal
Anlat

Proje Ekibi

Gaye Akbaş
Feyza Tokat
Sıla Aygül

Proje Danışmanı

Gamze Özkan

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Aile Çalışma ve
Sosyal Hizmetler
Bakanlığı Sakarya İl
Müdürlüğü
Sakarya Hendek
Melek Nişancı
Huzurevi

BANA BİR MASAL ANLAT



AMACIMIZ

Toplumumuzun dezavantajlı kesimi olan yaşlılarımızı ziyaret ederek onların hatırlanmasını sağlayarak toplumda bir farkındalık oluşturmak, Öğrencilerimizin, yaşlıların yıllar içinde yaşadıkları ve biriktirdikleri zengin hikayelerini dinleyerek tecrübelerinden faydalanmak.

“Geçmişimiz anlatıyor, geleceğimiz dinliyor”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizin yaşlı insanlarımıza karşı daha duyarlı, merhametli ve sosyal sorumluluk bilincine sahip gençler olarak yetişmelerine katkı vermek.

Yaşlılarımızdan hatıra ve yaşantılarından kesitler dinlemesini sağlayarak, öğrencilerimizde hayata dair farkındalık oluşturmak.

Öğrencilerimizde vefa, saygı ve yardımseverlik duyguları geliştirmek.

Karşılıksız iyilik yapma bilinci geliştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Yaşlılık; bilgi ve tecrübelerin sentez edilerek, genç kuşaklara aktarıldığı, yalnızlık ve uyum sorunlarının yaşandığı hayatın son aşamasıdır.

Yaşlı insan, hayatının son dönemini, çocuklarının yanında torunlarını severek geçirmek, saygı görmek, iltifat edilmek ister. En büyük korkusu bir kenara itilmek, yalnızlığa terk edilmektir.

Yaşlının en çok muhtaç olduğu



şey ilgidir. İlgı ve sevgi onu ayakta tutar. Yaşlı için ilgi ve sevgi su ve gıda gibidir. Kendisine değer verildiği, ilgi gösterildiği, önemsendiğini hissettirmek yaşlıyı hayata bağlar, gönlünü mutlu eder.

Modern hayat, yaşlıları kendi evlerinde yalnız yaşamaya veya huzurevlerinde kalmaya mahkûm etmiştir.

Huzurevine bırakılıp ziyaret edilmeyen, aranıp sorulmayan, ilgi gösterilmeyen yaşlıların üzüntülerini ve gözyaşlarını, çoğumuz televizyon programlarında ve filmlerde görüyoruz.

Dinimiz, yaşlıya saygı, sevgi, ilgi, merhamet ve hizmet edilmesini ister.

Yaşlıya iyilik yapan karşılığını görür.

Bizler, Peygamberimiz Efendimizin (sav) “*Kim gençliğinde bir yaşlıya iyilikte bulunursa, Allah o kimseye yaşlılığında yaptığı iyiliği karşısına çıkarır*” müjdesine erişmek ve toplumsal bir duyarlılık oluşmasına katkıda bulunabilmek için yola çıktık.

FAALİYETLER

Sakarya Hendek ilçesindeki Melek Nişancı Huzurevi’ni zaman zaman ziyaret ederek, huzurevi sakinleriyle bir araya geldik, hoşsohbetler ettik, hatıralarını dinledik. Yanımızda getirdiğimiz hediye ikramlıklardan yaşlılarımızı takdim ettik. Her ziyaret ettiğimizde yaşlılar ile aramızda unutamayacağımız hoş bir iletişim ortamı oldu. Biz onları mutlu edelim derken onların da bizi mutlu ettiğini fark ettik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Yaşlılarla irtibatımızı koparmadan onların tecrübe fenerleriyle yolumuzu aydınlatmaya devam edeceğiz.

PROJE SONUCU

Empati kurmayı öğrendik. Etkili dinleme ve konuşma becerimiz gelişti. Karşılıksız iyilik yapma, sevgi, saygı ve hoşgörü gibi duygularımız harekete geçti. Unutulan değerlerimizi önce kendimize sonra da topluma kazandırma ve sosyal sorumluluk bilincini uyandırma konusunda sorumluluk aldık.

Kategori

İmam Hatip
Ortaokulları

Okul Adı

Hamza Taş
İmam Hatip
Ortaokulu
Muratpaşa /
Antalya

Proje Adı

Elimin Emeği
Kardeşimin
Geleceği

Proje Ekibi

Azranur Topay
İclal Eğilmez
Merve Rumeysa
Kaya

Proje Danışmanı

Saime Göğüş

İş Birliği Yapılan**Kurumlar**

Antalya İl Milli
Eğitim Müdürlüğü

ELİMİN EMEĞİ KARDEŞİMİN GELECEĞİ

**AMACIMIZ**

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarda kendi el emeği ve göz nuru ile ürettikleri ürünlerden oluşan bir kermes düzenleyerek elde edilen geliri Tayland Patani'de yapımı devam eden 15 Temmuz Şehitler İlkokulu'na bağışlamak,

Öğrencilerimize küçük iyiliklerin ve emeklerin büyük ve güzel iyiliklere dönüşebileceğini öğretmek ve öğrencilerin kendi el emekleriyle yardımlaşma ruhunu kazanmalarını sağlamak.

“Bir iyilik yap kardeşine “okul” olsun”

**PROJENİN HEDEFLERİ**

Öğrencilerimizde ihtiyaç sahiplerine karşı duyarlılık geliştirmek. Öğrencilerimize iyiliğin önünde coğrafi sınırların engel oluşturamayacağını öğretmek. Öğrencilerde iyilik, yardımlaşma, paylaşma ve iyilikte yarışma duygularının gelişmesine katkıda bulunmak. Hayata geçirilecek iyilik projesiyle o bölgenin ve dünyamızın daha yaşanabilir, daha huzurlu bir hale gelmesine katkıda bulunmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Öğrencilerimizde iyilik, yardımlaşma, paylaşma bilincini geliştirmek istedik.

Okulumuzda her Cuma günü kız öğrencilere yönelik düzenlenen “Saliha Gençler” etkinliğinde öğretilen el becerisi çalışmalarının bir iyilik hareketine dönüşmesini isteyerek, iyilik kermesi düzenledik. Gelirini zor şartlarda hayatlarına devam eden çocuklar için, Antalya Valiliğinin öncülüğünde ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda Deniz Feneri Derneği, Eğitim-



Bir-sen Antalya Şubesi, Antalya İmam Hatip Mezurları Derneği ve Akdeniz Üniversitesi Genç İyilik Topluluğu'nun katkılarıyla yapımı devam eden Tayland Patani 15 Temmuz Şehitler İlkokulu'na bağışlamak için yola çıktık.

FAALİYETLER

Proje ekibimizi kurduk, gönüllü arkadaşlarımızı belirledik. öğretmenlerimize ve arkadaşlarımıza projemizi anlatarak farkındalık oluşturmaya çalıştık. Gönüllü öğrencilerimizle birlikte, ders dışı zamanlarda öğrendiğimiz örgü, etamin, kokulu taş, atık malzemelerden hobi ürünleri oluşturma gibi faaliyetlerimiz sonucunda çok sayıda el ürünü elde ettik.

El emeği göz nuru ürünlerimizi okulumuzda düzenlediğimiz iyilik kermesinde satarak elde ettiğimiz geliri, Tayland Patani'de inşaatı devam eden 15 Temmuz Şehitler İlkokulu'na ulaştırmak üzere yetkililere teslim ettik.

Beş ay boyunca proje kapsamında uzak diyarlardaki kardeşleri için yapılan okula bir tuğla daha fazla koyabilmek

için çalışan arkadaşlarımızın yüzünde, karşılık beklemeden yalnız Allah'ın rızasını düşünerek yaptıkları iyiliğin huzur ve mutluluğu vardı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Patanide yapımı devam eden okula yardımlarımızı projemiz bittikten sonra da okul tamamlanuncaya kadar sürdürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Proje ile küçük iyiliklerin ve emeklerin ileride nasıl büyük ve güzel iyiliklere dönüşebileceğini yaşayarak öğrendik.

Projemizdeki etkinliklerimiz ile yaptığımız ürünlerin böyle güzel bir amaca hizmet etmesinden dolayı kendimizi mutlu hissettik. Başarının sadece derslerde olmayacağını fark ettik. Proje faaliyetlerimize katılan herkes hiç tanımadıkları fakat “kardeşim” dedikleri uzak diyarlardaki çocuklara yardım etmenin mutluluk ve gönül huzurunu yaşadılar.

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Kadıköy Ahmet
Sani Gezici Kız
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Kadıköy / İstanbul

Proje Adı

Birlikte Görebilmek

Proje Ekibi

Hümeyra Özdeş
Rana Yurtoğlu
Sümeyye Sevimli

Proje Danışmanı

Zeynep
Amanet Araz

İş Birliği Yapılan Kurumlar

İBB Gençlik Spor
Merkezi Müdürlüğü
Türkiye Beyazay
Derneği
İBB. Görme
Engelliler
Kütüphanesi
Meridyen Derneği

BİRLİKTE GÖREBİLMEK



AMACIMIZ

Görme engelli bireylerin sosyal hayata uyumlarına katkı sunmak,
Öğrencilerimizin kendisi, ailesi, çevresi, toplum, ülkemiz, insanlık ve insani
değerlere duyarlı; sorumluluk bilinci kazanmış bireyler olmalarına
katkı sağlamak,
Öğrencilerimizin iyilik, yardımlaşma, dayanışma, kardeşlik
duygularını pekiştirmek.

“Görme (me) engelli olma(mak) istedik”



PROJENİN HEDEFLERİ

Görme engelli öğrencilerin sınavlara hazırlanmasını desteklemek; Görme engelli öğrencilerin daha fazla soru çözmelerini sağlamak, Görme engelli bireylerin sportif faaliyetlere katılımını kolaylaştırmak; Görme engelli bireylerin kitaplardan faydalanmalarına ortam hazırlamak, Görme engeli olmayan öğrencilerin empati duygularını geliştirerek topluma yararlı bireyler olmalarına katkı sunmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Öğrencilerimiz görme engelli arkadaşlarının yaşadıkları sorunları dile getirirken, görme engelli öğrencilere soru okuyacak kişilere ihtiyaç duyulduğunu ve üniversite hazırlık sürecinde çok soru çözenin önemini belirttiler. Bazı görme engellilerin istediği kitapları okuyamadığını, bazılarının ise yürüyüş yapma, bisiklete binme gibi sportif faaliyetleri, istemelerine rağmen, imkân olmadığı için yapamadıklarını vurgulayarak,



engelli bireylerin sosyal hayata uyumunun zor olduğuna dikkat çektiler. Engellilerin bu sorunlarına bir nebze de olsa çözüm üretebilmek arzusu, bu projenin ortaya çıkmasını sağlamıştır.

FAALİYETLER

Görme engelli milletvekili, Lokman Ayva'yı projemiz konusunda konuşmak için okulumuzda misafir ettik. Proje faaliyet takvimi hazırladık. Projemizi okulda ve çevremizde tanıttık. Öğrencilere görme engellilerin yaşadıkları problemleri anlatarak farkındalık oluşturmaya çalıştık. İBB Görme Engelliler Kütüphanesi'ni ziyaret ederek, öğrencilere kütüphaneyi tanıttık. Engelli kardeşlerimizle birlikte ders çalıştık; üniversiteye hazırlanan öğrencilere sınav sorusu okuyarak, birlikte soru çözdük. Görme engelli 30 bireyle bir araya gelerek tandem bisiklet etkinliği gerçekleştirdik. Getem Sesli Kütüphanesi'ne destek vermek için Meridyen Derneği'nden gönüllü okuyuculuk semineri alarak kitap seslendirdik. Sesli kütüphane için

seslendirdiğimiz kitaplardan yararlanacak çok sayıda engelliye düşünerek heyecanlanıyor; içimizi huzur ve mutluluk duygusu kaplıyor.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projenin yararlanan bireylerin olumlu görüşleri, projenin sürdürülebilir nitelikte olduğunu göstermektedir.

PROJE SONUCU

İnsanlara faydalı olmanın manevi hazzını yaşadık. Yardımlaşma, dayanışma, kardeşlik duygularımız gelişti. Görme engelli öğrencilere yalnız olmadıklarını hissettirdik. Görme engelli öğrencilerin sınavlara hazırlanırken yaşadıkları stres ve kaygının azalmasına katkı verdik. Görme engelli öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı için ortam hazırladık. Görme engelli öğrencilerin sosyal hayata uyumuna katkı sağladık. Görme engelli bireylerin kitaplara erişiminin kolaylaşmasına destek olduk. Bizden sonra da sürekli olarak faydalanılacak bir eser bırakmanın huzurunu yaşadık.



Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
Karaman Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Karaman

Proje Adı
Varsa İyilik Yoksa
İyilik

Proje Ekibi
Osman Sade
Yusuf Tunç
Muhammet Ali Tolu

Proje Danışmanı
Serap Baştuğ

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Karaman Yunus
Emre Gündüz
Bakımevi

VARSA YOKSA İYİLİK



AMACIMIZ

Öğrencilerimize, “kelebek etkisi” örneğinde olduğu gibi, bütün insanların birbirine, çevreye, hayvanlara ve ülkesine iyilik yaptığında, sonuçlarının beklenilenden çok daha etkili ve verimli olacağını göstermek, Öğrencilerimizin erdemli bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmak, Öğrencilerimizin çevresine ve içinde yaşadığı topluma karşı toplumsal sorumluluk bilincinin oluşması ve gelişmesine katkı vermek; Öğrencilerimizin temel insani değerlere ve insanlığa karşıduyarlılıklarını geliştirmek, Okullarımızın, aile ortamlarımızın, çevremizin ve dünyamızın daha yaşanılır, daha huzurlu yerler haline gelmesine omuz vermek, Öğrencilerimizin iyilik, yardımlaşma, paylaşma, dayanışma ve kardeşlik duygularını pekiştirmek.

“Kendimize bir iyilik yaptık”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizin, çevremizdekilere ve içinde yaşadığımız topluma nasıl faydalı olabiliriz düşüncesinden hareketle her anını en verimli şekilde yaşamaya çalışan örnek gençler olarak yetişmelerine katkı sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Modern zamanların getirdiği sorunlar olarak bencillik, yalnız kendisi için yaşamak, etrafındaki sorunları görmezden gelmek, zayıf, düşkün ve çaresizlere sırtını dönmek gibi davranışların yaygınlaşmaya başladığı günümüzde; imam hatipli gençler olarak inancımızın övdüğü ve yücelttiği ve yapmamızı istediği iyiliği, diğerkamılığı yaygınlaştırmak ve çevremizdeki insanlarda bu anlamda bir farkındalık oluşturabilme çabasıyla yola çıktık.

FAALİYETLER

“Nasıl iyi bir insan, devletine, milletine faydalı bir birey olabilirim” sorusundan hareketle yapmak istediğimiz iyiliklerle

ilgili bir iyilik listesi oluşturduk. Sonra listedeki istediğimiz iyilikleri tek tek gerçekleştirdik. Okulun uygun bir yerine “iyilik ağacı” yaparak faaliyet fotoğraflarımızı sergiledik.

İyilik üzerine biraz düşünmek ve kafa yormak için, “fabl yazma” yarışması düzenledik. Yarışmada birinci olan eserin sahibi ve arkadaşları başkalarının da yararlanması için, bu fabl sahnelemeye karar vererek çalışmaya başladılar.

Yunus Emre Gündüz Bakımevi’nden randevu alıp, oradaki çocuklar için pandomim tekniğiyle oyunu sergilediler. Onlara iyilik kangurusu isimli drama canlandırdılar. Çocukların kas gelişimine uygun hazırladıkları materyalleri hediye ederek çocuklarla birlikte uyguladılar. Çocuklarla birlikte balonlardan şekiller yaparak oynadılar, kek ve meyve suyu ikram ettik.

Sene başında dağıttığımız iyilik kumbaralarını açıp, toplanan para ile un alarak Suriye savaşında evini yuvasını kaybetmiş kardeşlerimize ulaştırdık. Cuma günleri camilerde hutbede

imamlar iyilik faaliyetlerimizi anlattılar. Deniz Feneri Derneğinin Somali’de yaptırdığı Yetim Eğitim Külliyesindeki bir yetim kardeşimizin bir yıl boyunca ihtiyaçlarını gidermek için okul olarak bakımını üstlendik. Hiçbir karşılık ummadan yalnız Allah’ın rızasını kazanmak için yaptığımız tüm iyiliklerde büyük bir kalp huzuru ve mutluluk duyduk.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Uygulaması son derece basit ve etkili olan iyiliklerimizi proje bittikten sonra da yapmaya devam kararı aldık.

PROJE SONUCU

“Komşusu aç iken tok yatan bizden değildir” hadisi çalışmalarımızda hep rehberimiz oldu.

Bir Müslümanın hayatının her anını hadis ve sünnetler ışığında yaşarsa nasıl mutlu ve huzurlu olacağını yaşayarak gördük. Biz aslında en büyük iyiliği kendimize yaptık.

**Kategori**

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Karamürsel
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Karamürsel /
Kocaeli

Proje Adı

Biz Kardeşiz
Aramızda Engel
Yok

Proje Ekibi

Hasan Kabadâğ
Muhammed
Ali Minaz
Ahmet Nakıt Bayar

Proje Danışmanı

Nezahat Kaçar

İş Birliği Yapılan**Kurumlar**

Karamürsel A.
Gazanfer Bilge
İşitme Engelliler
Ortaokulu ve
İlkokulu



BİZ KARDEŞİZ ARAMIZDA ENGEL YOK



AMACIMIZ

“*Namaz kötülüklerden alıkoyar*” buyrulduğu ve iyi bir insan olmaya kapı araladığı için, en önemli ibadetlerimizden biri olan namaz ile ilgili farkındalık ve gündem oluşturmak,

İşitme engelli öğrencilere, değerli olduklarını ve yalnız olmadıklarını hissettirmek; sevgimizi göstermek, onların sesi olmak, İşitme engelli öğrencilerin sosyalleşmesine katkıda bulunmak, Akran eğitimi desteği ile namazı sevdirmek amaçlanmıştır.

“**Hiçbir engel namaza engel değildir**”



PROJENİN HEDEFLERİ

İşitme engelli öğrencilerin, kendilerini değerli hissetmelerini sağlamak,

İşitme engelli öğrencilerin dini bilgilerine katkı sağlamak, Öğrencilerimizin duyarlılığını arttırmak,

Gençleri kötülüklerden alıkoyan kurtuluş reçetelerinden birinin namaz olduğunu hatırlatmak, Projede yer alan öğrencilerin iyilikte yarışma duygusunu tatmasına katkı vermek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

İşitme engellilerin, dini eğitimleri noktasında öğrencilerimizin duyarlılığını arttırmak istedik.

Namaza başlamanın; kötülüklerden alıkoyma, iç huzur gibi pek çok faydaları olduğu düşüncesinden yola çıkarak, “**Hiçbir engel namaza engel değildir**” diyerek yola çıktık.

Bir insanı, namaza başlatmanın ona yapılabilecek en büyük iyiliklerden biri olduğunu düşünerek, bir Müslüman olarak çok ihmal ettiğimiz namazın işitme engelli kardeşlerimize



öğretilmesi, hatırlatılması gerekliliği projemizin çıkış noktasını oluşturdu.

FAALİYETLER

Okulumuzda işaret dilini bilen kardeşlerimizden bir ekip kurduk. Proje kapsamında neler yapacağımızı istişare ettik.

Karamürsel A. Gazanfer Bilge İşitme Engelliler Ortaokulu ve İlkokulu ile temasa geçerek ziyarette bulunduk. Okul yetkilileri ile yapmak istediklerimizi paylaşarak görüş alışverişinde bulunduk.

Kardeş okul ilan ettiğimiz Karamürsel A. Gazanfer Bilge İşitme Engelliler Ortaokulu ve İlkokulu öğrencilerini ve okul idarecilerini okulumuza davet ettik.

İşaret dilini bilen bir öğrencimiz kardeş okulumuzun işitme engelli öğrencilerine işaret dili ile abdest almayı uygulamalı olarak öğretti.

İşaret dilini bilen bir başka öğrencimiz de Cuma namazında hutbeyi işaret dili ile okudu. Birlikte Cuma namazı kıldık.

Namaz sonrası onlara okulumuzda yemek ikram ettik.

İşaret dili ile yemek duası yaptık. Yemekten sonra birlikte voleybol oynayarak kardeşlerimizle birlikte unutulmaz anlar geçirdik.

Projemizi yerel ve ulusal basın da dikkatini çekti. TRT Haber ve Kocaeli Gazetesi sayfalarında ve ekranlarında projemize yer verdiler.

Youtube, Instagram ve Facebook gibi sosyal medya sayfalarına projemizi taşıyarak daha çok insana ulaşarak işitme engelli kardeşlerimizle ilgili farkındalık oluşturmak istedik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Kardeş okul olarak belirlediğimiz Karamürsel A. Gazanfer Bilge İşitme Engelliler Ortaokulu ve İlkokulu'ndaki işitme engelli kardeşlerimizle her Cuma günü Cuma namazını, birlikte kılarak projemizin devamlılığını sağlamakta kararlıyız.

PROJE SONUCU

Abdest almayı, namaz kılmanın önemini işitme engelli kardeşlerimizle paylaşmaktan son derece mutlu olduk. Kalbimiz huzurla doldu.



Kategori
Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı
Mevlana Kız
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Karatay / Konya

Proje Adı
İyilikte Yarış
Devam Ediyor

Proje Ekibi
Serra Nur Akın
Rumeysa Sever
Havvanur
Çerçioğlu

Proje Danışmanı
Haşım Akın

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Türk Hava Yolları
T.C. Hartum
Büyükelçiliği
Munazzamatü
İhya-i Hayriyye
Derneği / Sudan



İYİLİKTE YARIŞ DEVAM EDİYOR



AMACIMIZ

Projede; öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek, İslâm coğrafyasındaki sıkıntılara dikkat çekmek. Uzaklığın gönüllerde olduğunu, gönül isteyince uzakların yakın olabileceğini kavratmak. Kardeşliğin ve dayanışmanın hazzını yaşatmak, İyiliği sürekli gündemde tutmak, Toplanan yardımların hedef kitleye ulaşabildiğini göstererek, halkımızın çeşitli nedenlerle örselenen yardım etme duygularını canlandırmak; insani yardım kuruluşlarına güven duygusunu artırmak.

**“Bugün iyi bir şeyler yapmak lazım.
Yarın geç olabilir”**



PROJENİN HEDEFLERİ

İhtiyacı olanlara el uzatmak,
Öğretmenlerimizi yardımların hazırlanmasında aktif hale getirmek,
Velilerimizde iyilik duygusu geliştirmek,
Uzak coğrafyalardaki kardeş toplumlarla ülkemiz arasında köprü olmak, kardeşlik duygularını geliştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Bireyselleşmiş ve sadece kendini düşünen bir dünyada yaşıyoruz. Öğrenci, öğretmen ve velilerimize, uzaklarda ama elimizin ulaşabileceği yerde sıkıntılar içerisinde yaşayan insanların var olduğunu anlatmak istedik. Afrika deyince yıllarca aklına yamyamlar gelen insanımıza günde bir öğün yemekle yetinen ve bazen onu da bulamayıp haline şükreden kardeşlerimiz olduğunu göstermek istedik.

Bu amaçla geçen yıl Burkina Faso ile başlattığımız iyilik hareketini devam ettirerek bu sene Sudan'a gittik.



FAALİYETLER

Proje ekibiyle toplanarak planlama ve görev dağılımı yaptık. İlçe milli eğitim müdürlüğüne proje ile ilgili resmi yazımızı yazdık. Ulaşım sponsorluğu için THY'ye müracaatımızı yaptık.

Sudan'da bizi karşılayacak ve programlarımızı organize edecek olan “Munazzamatü İhya-i Hayriyye” derneğiyle gerekli görüşmeleri yaptık. Eşyalarımızın daha kolay çıkarılabilmesi için Sudan hükümet yetkililerine gerekli mektupları ulaştırdık.

Projemizle ilgili öğretmenlerimizi bilgilendirdik. Öğrencileri ikişer sınıf olarak toplantı salonuna aldık, geçen yıl yaptığımız yardımları hatırlatarak bu yılki hedeflerimizi anlattık. Velilerle bilgilendirme toplantısı yaptık.

Veli toplantısında bir grup görevli öğrenci, gelen tüm velileri proje konusunda bilgilendirdi. Proje için 6 ayrı afiş hazırlayıp tüm sınıflara astık.

Çevre okullara proje afişlerimizi de asarak duyurularımızı yaptık.

Okulda bir Afrika köşesi oluşturduk. Okula gelen veli ve misafirlerin dikkatini çektik.

Afişleri ve proje detaylarını sosyal medya kanallarında sürekli paylaştık. Yerel gazetelerde ve usul haber portallarinde konuyla ilgili haberlerin çıkmasını sağladık.

KON TV de “Dünya Vakti” programına katıldık.

Proje kapsamında yaptığımız harcamaları ve Sudan'daki nakit dağıtımlarımızı okulumuz öğrencileri, veliler ve gönüllülerimizin yaptığı bağışlardan karşıladık. Gelen bağışları bir tutanakla kayıt altına aldık.

Ayrıca, okulumuza gelen kıyafet ve eşyaları da kayıt altına aldık. Görevli ekipler gelen her kıyafeti inceleyerek bölgeye uygun olanları kolilere yerleştirdi. Kışlık olanları Konya'daki EL-BİR isimli derneğe devrederek, Konya'da dağıtımını sağladık. Sudan'da dağıtmak üzere, Türk Bayrağı ve okulumuzun logosu bulunan 460 tişört yaptırıldı.

Toplanan eşyaları, kolilere yerleştirdik. Yağmur ve kar ihtimaline karşı şeffaf streçle sardık. Kolilerin üzerine Türkçe ve Arapça özel proje etiketleri yapıştırdık. THY bu yıl bize sadece yük taşıma konusunda

yardımcı olabildi.

Yardımları dağıtmak üzere Sudan'a giden öğretmenlerimiz, uçak biletlerini kendileri karşıladılar.

İl milli eğitim müdürümüz Mukadder Gürsoy, İlçe Kaymakamı Ahmet Selim Parlatur, İlçe Milli Eğitim Müdürü Ömer Büyükmanav ve basın temsilcilerinin de katıldığı törenle 1000 kg'lık eşyamız uğurlandı.

Ayrıca, 350 kg'lık kıyafet kolilerimiz biz gitmeden Sudan'a ulaşmıştı.

12 Şubat'ta Sudan'a gittik. Dağıtmak üzere 1800 adet Kur'an satın aldırıldı.

“Veddü'l-Beşir” bölgesinde bir kız okulu, bir erkek okulu, iki cami, bir yetimhane ve bir Kur'an kursunu ziyaret ettik. Kıyafet, Kur'an, şeker- balon gibi hediyeler ve yetimler için nakit harçlık dağıttık.

Maarif Vakfı, TİKA, DİB, Yunus Emre Enstitüsü yetkilileri ve Büyükelçimiz İrfan Neziroğlu'nu ziyaret ettik.

Sudan Uluslararası Öğrenci Derneği'ni ziyaret ederek, ihtiyaç sahibi 50 kız öğrenciye elbise, başörtüsü, Kur'an-ı Kerim ve 300 Sudan Cüneyh'inden oluşan bir hediye paketi dağıtımını yaptık.

1500 öğrencili bir yetim Kur'an Kursunu ziyaret ederek Kuran, bir büyükbaş hayvan kurban ve 1.000 dolarlık gıda malzemesi dağıttık. Cebel-i Evliya bölgesinde bir yetimhane ve 6 yatılı kursu ziyaret ettik. 1400 öğrenciye tişörtlerimiz başta olmak üzere kıyafet, gıda, kurban, Kuran-ı Kerim'den oluşan hediyelerimizi teslim ettik.

Burada; bir şekere gülen yüzler ve asla unutulması mümkün olmayan kareler aklımızda kaldı...

Son gün üniversite öğrencilerine 180 çift ayakkabı dağıttık. Artan Kur'an'lardan bir kısmını din hizmetleri müşavirine, kıyafetlerin bir kısmını da büyükelçiliğimize bıraktık. Bizim ulaşamadığımız daha uzak bölgelere ulaştıracağımızı ifade ettik.

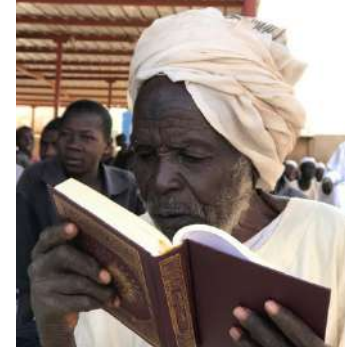
Sudan'da toplamda 11.000 kişiye Kur'an (1800), kıyafet, kırtasiye malzemesi, balon, gıda ve nakit yardımı yaptık. Sudan'da, okulumuzdan mezun olmuş ve Sudan'da üniversite eğitimine devam eden kız ve erkek öğrencilerimiz yardım faaliyetlerimizde destek oldular. Ziyaretimizdeki tüm süreci sosyal medyada anında paylaştık. Bizde emanetleri olan veya olmayan tüm kardeşlerimizden çok güzel tepkiler almamız bizi mutlu etti ve tüm yorgunluğumuzu unutturdu.

Döndükten sonra öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize faaliyetlerimiz hakkında bilgi verdik. Bağışçılarımız ve destekçilerimize bölgede kuran eğitiminde kullanılan ve “LOH” adı verilen özel tahta tabletlar hediye ettik.

KON TV 'de programa katılarak yaptıklarımızı anlattık. Projemiz; beyazgazete.com, konya.meb.gov.tr, memleket.com.tr, haberler.com, dunyabulteni.net, haber7.com, konhaber.com gibi ulusal, yerel ve sosyal medya sayfalarında yer alarak daha çok kişiye yaptığımız iyilikleri tanıtmaya fırsatı elde ettik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Afrika açılımı projemizin ikinci yılındayız. Sudan'dan döndüğümüz günün sabahında birçok öğrenci kıyafet getirdi.



Şu an elimizde 600 kg daha yardım malzememiz var. Bunu yıl sonuna kadar ihtiyaç sahibi bir Afrika ülkesine ulaştırmak istiyoruz. Büyükelçimizin sıcak yaklaşımından cesaret alarak, dönem içinde kıyafet malzemeleri hazırlayacağız. Bunların Sudan'a ulaştırılması ve dağıtımını Sudan Büyükelçimizin üstlenmiş olması, projemizin sürdürülebilirliği noktasında çok önemli bir adımdır.

Okuldaki öğretmenlerimiz ve idarecilerimizden gelecek yıl için projede yer alma istekleri projemizin geleceği adına son derece mutlu etmiştir.

PROJE SONUCU

Projemiz sonucunda; okulumuzda, Afrika'ya tardım ve kardeşlik bilinci oluştu.

Ümmet olma bilinci ve uzaktakini yakın bilme anlayışı gelişti. Başarabilme ve paylaşma duygusu arttı.

Kendimizden daha çok zorda olanı düşünme duygusu ortaya çıktı. Yardımda bulunduğumuz insanlarda, “Bizi unutmayanlar da varmış” duygusunun oluştuğuna tanık olduk. Kardeşlik ve paylaşma hassasiyetimiz arttı. 11.000 ihtiyaç sahibi insanın yüreğine dokunmanın huzur ve mutluluğunu yaşadık.



**Kategori**

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Şehit İbrahim Ateş
Kız Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Biga / Çanakkale

Proje Adı

Doğaya İyilik,
İnsana İyilik

Proje Ekibi

Sevdenur Acar
Duygu Ergin

Proje Danışmanı

Özden Cankara

İş Birliği Yapılan**Kurumlar**

Güleçköy
Muhtarlığı
Yeniçiftlik Köyü
Muhtarlığı
Biga İlçe
Müftülüğü
Biga İlçe Tarım
Müdürlüğü

DOĞAYA İYİLİK, İNSANA İYİLİK



AMACIMIZ

İçinde yaşadığımız dünyayı daha yaşanabilir hale getirmek için, hava kirliliği ve canlı katline sebep olan anız yakmanın zararları hakkında toplumda bilinç oluşturmak,

İnsan faaliyetlerinin biyo çeşitlilik üzerindeki etkilerini en aza indirebilmek.

“Müslüman, elinden ve dilinden çevresindeki tüm canlıların emin olduğu kişidir”



PROJENİN HEDEFLERİ

Anız yakmanın;

Tarımda verimlilik açısından zararlarını,

Hava kirliliği üzerindeki etkilerini,

İnsan sağlığı üzerindeki etkilerini,

Dini yönden sakıncalarını,

Biyçeşitlilik açısından etkilerini,

Biga'nın köylerindeki çiftçilerimize anlatarak farkındalık oluşturmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

11.sınıf coğrafya dersinde işlediğimiz “insan faaliyetlerinin biyçeşitliliğe etkileri” konusu, projemizin çıkış noktasını oluşturdu.

İlçemizde tam da bu zamanlarda anız yakımı sonrası yaşanan hava ve çevre kirliliği, medyada yayınlanan bazı haberler, bir şeyler yapmak için harekete geçmemize sebep oldu.

FAALİYETLER

Günümüzde en büyük çevre sorunlarından biri hava



kirliliğidir. Bu kirlilik, insan sağlığı, tarımsal ürün verimliliği ve diğer canlıları olumsuz yönde etkilemektedir.

Anız yakımı sırasında topraktaki canlılar diri diri yakılmaktadır. Yakılan sadece anız değil, binlerce “can”dır.

Anız yakımı aynı zamanda toprak erozyonunu da hızlandırmaktadır. Müslüman elinden ve dilinden çevresindeki tüm canlıların emin olduğu kişidir.

Biga, Türkiye’de havası en temiz şehirler arasındayken, son yıllarda gelişen sanayi ve artan anız yangınları nedeniyle hava kirliliği sağlığını tehdit eder hale gelmiştir. Anız yakımı ile ortaya çıkan yoğun duman, araçların kaza yapmalarına sebep olarak, hem can hem mal kaybına yol açmaktadır.

Projemizde, önce öğrencileri ve velilerimize bilgilendirdik. Biga’da öğrencilerin çoğunluğunun köylerden gelmesi ve anız yakımına bizzat şahit olmaları, farkındalık oluşturmak için önemliydi.

Çevre köylerin muhtarları ile temas kurarak 120 vatandaşımıza bilgilendirme çalışması yaptık. can kulağıyla dinlemeleri, bize

sorular sormaları doğru yolda olduğumuzu gösterdi. Çalışmalarımız sırasında vaizimiz dini açıdan, tarım müdürlüğümüz tarımsal açıdan ve KBB Uzmanı doktorumuz da insan sağlığına etkileri açısından konuyu ele alarak destek sağladılar.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemizin devamlılığı için gelecek yıllarda okullarımız, köylerimiz, muhtarlarımız ve orman ilçe müdürlüğü ile iletişime geçerek anız yakmanın sakıncaları konusunda çalışmalarımızı sürdürmeyi kararlaştırdık.

PROJE SONUCU

Arkadaşlarımızın sunumlarda sordukları sorular, köy kahvehanelerindeki çalışmalarımız sırasında ilgiyle dinleyip sorular soran çiftçilerimiz, bize doğru adımlar attığımızı gösterdi. Bundan çok büyük mutluluk ve huzur duyduk. Gelecekte yapmak istediklerimiz açısından bize güç ve cesaret verdi.

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Şehit Bekir
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Taşova / Amasya

Proje Adı

Okuyarak İyileşen
Çocuklar

Proje Ekibi

Meryem Sayar
Cihan Aydın
Ayselin Rüzgar

Proje Danışmanı

Tuğba Erdoğan

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Taşova Devlet
Hastanesi
Taşova İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü
Taşova Halk Eğitim
Merkezi
Taşova Belediyesi
Taşova Halk
Kütüphanesi

OKUYARAK İYİLEŞEN ÇOCUKLAR

**AMACIMIZ**

Kitapların iyileştirici yönünü kullanarak hastanede yatan çocukların tedavisine destek olmak,
Çocukların okuma alışkanlıklarına katkı sağlamak,
Öğrencilerde yardımlaşma, iyilik, empati kurma duyguları geliştirmek.

“Kitap en iyi ilaçtır”

**PROJENİN HEDEFLERİ**

Hastane ortamını bir nebze de olsa eğlenceli hale getirerek çocukların hastanede daha kaliteli vakit geçirmelerini sağlamak. Çocuklara ve yanında kalan yakınlarına moral vermek. Çocukların hastalığa ve hastaneye olan bakış açılarını değiştirmek. Kütüphane kurarak ileriye dönük kalıcı bir eser bırakmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Kitabın iyileştirici özelliğinden faydalanmak istedik. Kitabın en iyi ilaç olduğunu fakat hiçbir eczanede satılmadığını fark ettik. Bu ilacı bir an önce hastalara özellikle de çocuk hastalara ulaştırarak, iyileşmesi ve tedavilerine bir nebze de olsa katkı sağlamak için yola çıktık.

FAALİYETLER

Hastane yönetimi ile görüşülüp proje hakkında bilgi verip onay aldık. Projemizi tanıtıcı afişleri okulun çeşitli yerlerine astık.



Projemizi öğrencilere anlattık. Okulda kitap toplama kampanyası başlattık. Yerel yetkililerle görüşerek kitap desteği istedik. Bir marangoza yaptırdığımız kitaplığı, hastanenin koridoruna monte ettirdik. Topladığımız kitapları hastaneye götürdük ve kitaplığa yerleştirdik. İlçe yetkilileri, öğretmen ve öğrencilerimizin katılımı ile kütüphanenin açılışını yaptık. Hastanede yatan çocukları ziyaret ederek çeşitli hediyeler verdik. Geçmiş olsun dileğinde bulunduk. Palyaço kıyafeti giyerek ve çeşitli hediyeler olarak hastanede yatan çocukları tekrar ziyaret ettik. Onlara kitap okuduk, bilmeceler sorduk ve birlikte oynadığımız çeşitli oyunlarla moral verdik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Belirli aralıklarla kütüphaneyi kontrol ederek, kitaplarda eksilme veya yırtılma varsa bu sorunları gidermek ve gerekirse gerekirse yeni kitap takviyesinde

bulunarak çalışmalarımızı sürdürüreceğiz.

Hastanede yatan çocuk hastaları ziyaret edip; kitaplar okuyarak onların iyileşme süreçlerine katkı vermeye devam edeceğiz.

PROJE SONUCU

Proje sonunda çocuğuna ilaç içirmekte zorlanan bir annenin “İyi ki bu kitapları getirdiniz. Bu kitaplar sayesinde çocuğum ilk defa ağlamadan ilaç içti.” sözü projemizin ne kadar kıymetli olduğunu anlamamızı sağladı. Proje için ilçemizdeki kurumların, öğretmen ve öğrencilerimizin etkin bir şekilde katılımını görmek bizi son derece mutlu etti ve iyileştirdi. “Ruhunuzu iyileştirmek için çocuklarla vakit geçirin.” diyen Dostoyevski'nin sözündeki gibi çocuklarla vakit geçirmek bize de iyi geldi.

Güzel, eğlenceli, eğitici ve hiç unutamayacağımız anılar biriktirdik. Hasta çocukların yüzlerindeki oluşturduğumuz tebessüm ve mutluluk her şeyde değdi.



Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Payende Topçuoğlu
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Kadınhanı / Konya

Proje Adı

İyilik Kadınhanı'na
Yayılıyor

Proje Ekibi

Rumeysa Turhan,
Şeyma Arabacı
Arife Harmankaya

Proje Danışmanı

Pakize Selek

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Deniz Feneri
Derneği

İYİLİK KADINHANI'NA YAYILIYOR



AMACIMIZ

Okulumuzda, ilçemizde ve toplumda yetim konusunda bir farkındalık oluşturmak, Öğrencilere iyilik, yardımlaşma, dayanışma, paylaşma ve empati duygusu ve alışkanlığını kazandırmak.

“Ben ve yetime bakan kimse cennette yan yana olacağız”



PROJENİN HEDEFLERİ

Açlık, yoksulluk ve kuraklığın yaşandığı Somali'de bir yetim eğitim külliyesinde okuyan iki yetim öğrencinin bir yıllık tüm ihtiyaçlarını karşılamak, Projenin sağlayacağı olumlu etkiyle toplumda bir farkındalık oluşturarak daha çok yetim çocuğa ulaşmak, Her okulun, her mahallenin yetim kardeşleri olmasına vesile olmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Hikayemiz, televizyonda izlediğimiz bir Somali belgeseli ile başladı.

Aynı günlerde öğrendiğimiz, Peygamber Efendimizin (sav), işaret parmağı ile orta parmağına işaret edip sonra da bu iki parmağı birleştirerek:

“Yetimin geçimini üzerine alan kimse ile ben, cennette işte böyleyiz.” müjdesinden çok etkilenecek savaş, açlık, kuraklık gibi nedenlerle yetim kalan çocuklar için bir şeyler yapmak için yola çıktık.



FAALİYETLER

Projemizi öğrencilere ve öğretmenlerimize anlattık. Faaliyetlerimizde, **“Payende, Yetimler Gülüyor Senin Sayende!”** sloganını kullanmaya karar verdik.

Projemiz için bir pano hazırladık. Okul girişine sadaka kutusu koyduk. İlk başışı müdürümüzün yapması bizi sevindirdi.

Arkadaşlarımız harçlıklarını sadaka kutusuna atarak gönülden destek oldular.

Projemizi ilçeye yaymak için yerel yetkililerimizi ve bazı sivil toplum örgütlerini ziyaret edip proje hakkında bilgilendirme yaptık, desteklerini aldık.

Kampanyamız sonucu elde ettiğimiz tutarı, (3.000TL), Deniz Feneri Derneği öncülüğünde Ankaralı bir başışçı tarafından yaptırılan Somali Buuhoodle İsmet ve Fatma Tahiroğlu Yetim Eğitim Külliyesi'nde okuyan iki yetim öğrencinin bir yıllık tüm ihtiyaçlarının karşılanması için Deniz Feneri Derneği'nin hesabına yatırdık.

Hayatlarına dokunduk iki yetim kardeşimizin.

Görmesek de, uzakta bile olsak kardeş olduk, kardeşimiz belledik onları gönülümüzde.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Okul olarak yardım ettiğimiz iki yetime bundan sonra da sahip çıkmak istiyoruz.

PROJE SONUCU

Öğrencilerimizde ve ilçemizde yetim çocuklar konusunda bir farkındalık oluştu.

Öğrencilerimizde iyilik, yardımlaşma, dayanışma, paylaşma ve empati duygusu ve bilinci gelişti.

Projemizle Somali Buuhoodle İsmet ve Fatma Tahiroğlu Yetim Eğitim Külliyesi'ndeki iki yetim öğrencinin bir yıllık tüm ihtiyaçlarını karşılayarak onlara kol kanat gerdik, kardeş olduk.

Yetim Peygamberimizin ellerinden tutabilmek için, iki yetimin elinden tuttuk.

“Payende, yetimler gülüyor senin sayende.” Sloganımızla iki kardeşimizin yüzünü güldürdük.

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Nebehât Şifa
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Alanya / Antalya

Proje Adı

Soframıza Buyur,
Yâr Kardeşim

Proje Ekibi

İsmet Efe Ateş
Ahmet Eren
Kosanoğlu
Sevde Ersoy

Proje Danışmanı

Nuri Çakan

SOFRAMIZA BUYUR, YÂR KARDEŞİM



AMACIMIZ

Öğrencilere gerçek anlamda kardeşlik, paylaşma, dostluk duyguları kazandırmak ve yaşatmak,
Velilerimiz arasında muhabbet ve dostluğu artırmak yeni dostluklar kazandırmak.

“Soframızı ve gönüllerimizi kardeşlerimize açtık”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizin kardeşlik, paylaşma, dostluk duygularının uygulanmaya konulmasını sağlamak,
Öğrencilerle birlikte velilerimizin de çocukları sayesinde tanışıp dostluk kurmalarına katkıda bulunmak,
Okul çevremizde ikamet öğrencilerle, okulumuzda eğitim gören Suriyeli, Iraklı ve Anadolu'nun değişik şehirlerinden gelen öğrenciler ve ailelerini tanıştırmayı dostluklarını artırmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Okulumuza uzak mahallelerden gelen öğrencilerin öğle yemeği ihtiyacını okul çevresindeki olumsuz ortamlarda gidermeye çalışması ve bu konuda sıkıntı çekmeleri nedeniyle, bu öğrencilere sıcak aile ortamında öğle yemeği ikram eden aileleri birbirleriyle tanıştırmak, yakınlık kurmalarını istedik.

FAALİYETLER

Ortaokul öğrencilerimizden, her gün evlerinde öğle yemeği yiyen



ve yiyemeyen öğrencileri tespit ettik.

Öğle yemeğini evinde yiyen öğrencilerle toplantı yaparak projemizi onlarla paylaştık ve desteklerini istedik. Okulumuz öğretmenleri de projeye tam destek verdi.

Velilerimizle de bir toplantı yaparak projemizi onlara da anlattık, velilerimiz projeye sahip çıktılar ve ellerinden gelen her türlü desteği vereceklerini ifade ettiler.

Proje kapsamında, evi okula yakın öğrencilerimizden, öğle yemeği için evine gidemeyen öğrencileri müsait oldukları günlerde dönem boyunca evlerine götürerek, beraber öğle yemeği yemelerini, sonra ailelerini de tanıştırmak için karşılıklı ziyaretler yapmalarını istedik.

Uygulamaya başlamak için, gidecek ve kabul edecek aileleri paylaştık.

Okulumuzda, bir kahvaltı programı düzenledik. Kahvaltıda velilerimiz buluştular ve tanıştılar. Herkes çok heyecanlı ve neşeliydi. Veliler ve öğrenciler çok memnun oldular.

Öğrencilerimiz arkadaşlarını misafir etmeye başladılar.

Yemekle birlikte öğrenciler arasında dostluklar da arttı. Projemizden okulumuzdaki 250 öğrenci yararlandı.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje kapsamında önümüzdeki günlerde; Karşılıklı ev ziyaretleri, Baharda toplu piknik programı, Ramazan ayında okul bahçemizde iftar programı, Okul bahçemizde bayramlaşma programı yapmayı kararlaştırdık.

PROJE SONUCU

Projemizle birlikte; Öğrencilerimizin kardeşlik, paylaşma, dostluk duyguları gelişti.

Okulumuz çevresinde ikamet eden öğrencileri, okulumuzda eğitim gören Suriyeli, Iraklı ve Anadolu'nun değişik şehirlerinden gelen ailelerin aralarındaki tanışıklıklar arttı, yalnızlıklar ortadan kalktı ve bu konularda farkındalık oluştu.

Öğrenci ve velilerimizin yeni dostları oluştu. Okulumuzla veli ve öğretmenlerimiz arasındaki samimiyet ve yakınlıklar arttı.

Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Çarşamba
Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Çarşamba /
Samsun

Proje Adı

Fındık Fındık Olalı
Böyle Değerlenmedi

Proje Ekibi

Erhan Tosun
Efecan Aycan
Muhammet Aktaş

Proje Danışmanı

Ömer Soylu

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Okul Aile Birliği

FINDIK FINDIK OLALI BÖYLE DEĞERLENMEDİ



AMACIMIZ

Çarşamba Anadolu İmam Hatip Lisesi ailesi olarak görmeyen gözlere ışık olmak; Öğrencilerimizin her nerede olursa olsun ihtiyaç sahibi olan insanlara el uzatma istek ve sorumluluğuyla yetişmelerini sağlamak, Öğrencilerimizin İyilik, yardımlaşma, dayanışma, paylaşma ve sorumluluk duygularını geliştirmek; farkındalıklarını arttırmak, Öğrencilerimizin yaşantılarıyla çevresinde örnek birer birey olmalarına katkıda bulunmak.

“Veren elin, gören gözüm olsun”



PROJENİN HEDEFLERİ

Ülkemizde ve Afrika ülkelerinde katarakt rahatsızlığı olan ihtiyaç sahibi hastalara sahip çıkmak, tedavi olmalarını sağlamak, Tedavi sürecinin kayıt altına alınarak katkıda bulunan ve ileride katkıda bulunmayı düşünen kimselere izleterek iyilik ortamı hazırlamak, Projemize katılarak en yüksek katkıyı veren sınıfımızı ödüllendirerek iyiliğe teşvik etmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Her şey 2018-2019 eğitim öğretim yılı başında, okul müdürümüzün imam hatiplilik ruhunu anlatması ve Hz. Peygamber'in (sav), “Her iyilik bir sadakadır.” hadisi doğrultusunda, katarakt rahatsızlığından dolayı göremeyen kardeşlerimizin gören gözü olabilir miyiz, fikrini ortaya atmasıyla başladı.

FAALİYETLER

Proje için ekip oluşturduk. Öğretmenlere ve öğrenci



arkadaşlarımıza konuyu anlatarak desteklerini istedik.

Projemizle ilgili hazırladığımız afişleri okulumuza asarak duyurularımızı yaptık.

Öğretmenlerimiz sınıflarda ayrıca duyuruda bulunarak fındık bahçesi bulunan öğrencilerimizi “1 gün başak = 1 katarakt” sloganıyla projemize katkıda bulunmaya teşvik etti.

Öğrencilerin getirdiği fındıklar numaraları alınarak tartıldı ve çuvallanarak bir araya toplandı.

Fındığı olmayan öğrencilerimizden bazıları ise, 1 kilo fındığın karşılığı parasal değerini vererek katkıda bulundular.

Ceviz bahçesi olan öğrencilerimizden bazıları ceviz getirerek projemize destek oldu.

Toplanan fındıklar ve cevizler en çok fiyat veren zahireciye satıldı.

Eldeki nakitlerle birleştirdiğimizde 50 hastanın katarakt ameliyatı için 25.000 TL topladığımız ortaya çıktı.

Yardım parasını iş birliği yaptığımız ilgili kuruma makbuz karşılığı teslim ettik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Sürdürülebilirliği çok kolay olan bir proje gerçekleştirdik. Bölgemiz fındık bölgesi olduğu için her sene fındık sezonunda bunu yapmak istiyoruz.

Umarız bu projemiz bölgemizde bulunan diğer okullara da rol model olur ve daha çok insanın gözlerinin ameliyatla açılmasına vesile oluruz.

PROJE SONUCU

Projeyle ortaya koyduğumuz hedeflere hatta daha fazlasına ulaşmanın mutluluk ve huzurunu yaşadık.

Başlangıçta 20 hastanın gözlerinin açılması planlanırken, proje sonucunda 25.000 TL toplayarak 50 hastanın tedavisine yetecek miktarda yardım toplayarak ilgili kuruluşa teslim ettik.

Veren ellerimizle, görmeyen gözlere göz olduk. Puslu gözlerine ışık olduk. Yeniden hayata tutunmalarına vesile olduk.



Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

İnegöl Anadolu
İmam Hatip Lisesi
İnegöl / Bursa

Proje Adı

Her İlmek Bir Adım

Proje Ekibi

Şevval Başyığıt
Rahime Öztürkoglu

Proje Danışmanı

Yasemin Dal

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Hakkari Yüksekova
Büyükçiftlik
Beldesi Ünlüce
Mahallesi İlkokulu

HER İLMEK BİR ADIM



AMACIMIZ

Çanakkale savaşı sırasında eşinin örüp boynuna doladığı atkıyla Hakkari'den Çanakkale'ye gelerek şehit düşen ve mezar taşına eşinin ördüğü atkı dolanan Hakkari Mehmet'e duyduğumuz vefayı göstermek için, Mehmet'in torunları olan Hakkari'deki bir köy okulu öğrencilerine, el emeği göz nuru atkılar örmek.

“İlmek ilmek sevgimizle
köprü kurduk kardeşlerimizle”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizde, iyilik, yardımlaşma, sosyal sorumluluk duygularının ortaya çıkmasını sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

1915'te Çanakkale Savaşında şehit düşen Hakkari Mehmet'in torunlarına, ilmek ilmek sevgimizle düğümler atarak atkı örmek ve 103 yıl önce mezarı başında kalan dedelerinin atkısıyla birlikte göndermek için yola çıktık.

FAALİYETLER

Yıl 1915. Emperyalist devletlerin hepsi bir araya gelmiş Anadolu'yu ele geçirmek için saldırıyorlar. Osmanlı topraklarının dört bir yanından koşup gelmiş Mehmetler Çanakkale'de ölüm kalım mücadelesi veriyor.

Hakkari'den gelen Mehmet de onlardan biri. Köyünden ayrılırken eşinin kendi elleriyle ördüğü atkıyı boynuna takarak kara trenle savaş bölgesine gelerek 57 Alay'a katılmış.



İçinde Hakkari Mehmet'in de bulunduğu 57 alayın tamamı savaşta şehit düşmüş ve Mehmet'in mezarının üzerine karısının kınalı elleriyle ördüğü yeşil atkıyı örtmüşler.

Bir vefa borcu olarak öğretmen ve öğrencilerimizle birlikte Mehmet'in torunlarına Çanakkale'de bıraktığı atkısını yeniden örüp torunlarına göndermek istedik.

Çanakkale'den Hakkari'ye uzaklığın 1975 kilometre olduğunu öğrendik. Metre cinsinden 1 milyon 975 bin metre olduğunu hesaplayarak, her bir metre için bir ilmek karşılığı 1 milyon 975 bin ilmek atarak 140 atkı ördük. 103 yıl sonra, Hakkari şehit Mehmet'in torunlarına, Hakkari Yüksekova Büyükçiftlik Beldesi Ünlüce Mahallesi İlkokulundaki 139 öğrenciye boynlarına sıkıca sarmaları ve üşümemeleri için gönderdik atkılarını.

Terör belasıyla okulları yakılıp yıkılan çocuklara umut olacağını düşündük atkılarının. Hakkari Mehmet'in Çanakkale'de bıraktığı üzerine kan damlamış atkısını yıllar sonra torunlarına göndermenin mutluluğunu

ve sevincini yaşadık okul olarak. Gönderdiğimiz atkılarının bedeli Çanakkale'de can ve kan ile ödenmişti. Bizler de onun torunlarını unutmayarak, ördüğümüz atkılarla kucaklamak, sevgimizi göstermek istedik. Yıllar önce doğudan batıya gelip “kan köprüsü” kuran Mehmetlere yıllar sonra biz de “can köprüsü” kurarak dönmek istedik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Atkı gönderdiğimiz okulun öğrencileriyle birlikte Çanakkale'ye giderek şehitliği gezmek, dedelerimizin bu vatan için şehit düştüğü yerleri görmek ve kardeşlerimizi İnegöl'de misafir etmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Hakkari ile Çanakkale arasındaki 1975 km'lik mesafe, yani 1 milyon 975 bin metrelik mesafeye karşılık olarak, her bir metre için ilmek atarak ördüğümüz 140 el emeği atkıyı Hakkari'deki kardeşlerimize göndermenin huzur ve mutluluğunu yaşadık.

**Kategori**

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Şehit Demet Sezen
Kız Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Yenimahale /
Ankara

Proje Adı

Hayallerimde Bir
Çiçek Açsa

Proje Ekibi

Ülviye Çaydan
Rumeysa Azra
Şafak Bükre Mehter

Proje Danışmanı

Yasemin Kınacı

İş Birliği Yapılan**Kurumlar**

Sıdika Kınacı
İlkokulu

HAYALLERİMDE BİR ÇİÇEK AÇSA



AMACIMIZ

Sevgiye ve ilgiye ihtiyacı olan minik yüreklerin hayalleri olmak, Aydınlık bir gelecek umuduyla ülkemize gelen Suriyeli çocukların zihinlerinde hayata dair güzel hayaller oluşturmak ve bu hayalleri uğruna çalışan, hayata umutla bakan çocuklar olmalarına katkı sağlamak.

“Bir oyuncak bin mutluluk”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencileri iyilik yapmaya özendirmek,
İyilik yapmanın verdiği mutluluğu hissettirmek,
Kalplerdeki sevginin paylaşımını artırmak,
Öğrencilerin düşünce dünyalarını geliştirmek,
Sevgi, güven ve dostluk kavramları üzerinde farkındalık oluşturmak,
İmkanları kısıtlı olan Suriyeli öğrencilere çeşitli yardımlarda bulunmak,
Suriyeli öğrencilerin meslekler üzerine hayaller kurmalarını ve geleceklerini şekillendirecek adımları atmalarını sağlamak,
Yapılan ziyaretlerle Suriyeli öğrencilerin kendilerini mutlu hissetmelerini sağlamak,
Okulumuza yaptıkları gezi ile farklı okulları tanımalarını sağlamak,
Onların hayallerinden oluşan bir sergiyi okumuzda gerçekleştirerek Suriyeli öğrencilerin kendilerine güvenlerini artırmak, onlara hayatta değerli olduklarını hissettirmek.



PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Bir çocuk için gelecek adına hayal kurmak, bir meslek düşünmek bunun uğruna daha çok çalışmak geleceğini zihninde kurmaktır. Bu amaçla Suriyeli çocukların hayatında ve hayallerinde küçük bir adım olmak istedik. Kara bulutların dolaştığı hayallerine güneş olmak için çıktık yola.

Minik bir zihindeki aydınlık, geleceğin aydınlığı demekti bizim için. Sevgi ile kurulan bütün hayaller kurmuş bir toprakta çiçekler açtırabilirdi. İyilik bahçemizde bu düşüncelerle bir çiçek açtırmak ve bu çiçekleri minik arkadaşlarımızın avuçlarına bırakmak istedik.

Projemiz gönül kapılarımızı açıp elimizden geleni yaptığımız Suriyeli Müslüman kardeşlerimizin kendi ülkelerinin ve bizim ülkemizin geleceği olduğu bilincinden hareketle olmak istedikleri meslekler üzerine hayaller kurmalarını, gelecekleri için daha umutlu ve azimli çalışmalarını sağlamak düşüncesi ile ortaya çıkmıştır.

FAALİYETLER

1. Aşama

Önce Suriyeli öğrencilerin bulunduğu Sıdika Kınacı İlkokulu'nu projeyi yürüteceğimiz okul olarak belirledik.

Öğrencilerin meslek hayalleri ile ilgili hediyeler üzerine kurulu olan projemiz için öncelikle onlara mektuplar yazdık. Suriyeli minik dostlarımız bu mektuplara çok sevindi. Biz de onlardan içinde meslek hayallerinin olduğu mektuplar istedik. Pek çoğu yeni yeni öğrendiği Türkçesi ile bize sevgi dolu resimlerle süsledikleri kısa mektuplar yazdı.

Onların hayalleri ile ilgili daha somut olarak zihinlerinde canlandırabilmeleri için, neler yapabileceğimizi düşünerek ve onların gözlerindeki mutluluğun bizim gözlerimizde bıraktığı izlerle okuldan ayrıldık.

2. Aşama

Suriyeli öğrencilerin hayallerine ait hediyeleri alabilmek için okulumuzda çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Öncelikle okulumuzun konferans salonunda sinema günü düzenleyip mısır patlattık, sattığımız mısırlar ile

belli bir miktar gelir elde ettik. Okulumuzda arkadaşlarımıza kendi hazırladığımız yiyecekleri teneffüslerde satarak gelir elde ettik.

Elde edilen gelire minik dostlarımızın yararına okulumuzdaki arkadaşlarımızın katılımlarıyla bir konser düzenledik.

Arkadaşlarımız hazırladığımız konserde hem eğlenme hem de bizim iyilik yolculuğumuza ortak olma fırsatı buldu. Böylece iyilik için çıktığımız bu yolculukta katlanan sayımızla güzelliklere ortak olma fırsatı bulduk.

3. Aşama

Öğrencilere meslekleri için alacağımız hediyelerin yanında, kardeşlerine de küçük hediyeler ulaştırmak istedik.

İyilik serüvenimize daha çok kişiyi katabilmek ve okulumuzda bir iyilik seferberliği oluşturabilmek için “Bir

Oyuncak Bin Mutluluk” adı ile bir oyuncak toplama kampanyası düzenledik.

Topladığımız oyuncakların bazılarını sevgi dokunuşu ile yeniden onardık.

Hepsini tek tek paketleyip okula düzenleyeceğimiz ikinci ziyarette minik arkadaşlarımızı sevindirmek için hazır ettik.

4. Aşama

Gelecekleri adına güzel şeyler düşünmelerini, hayata umutla bakabilmelerini böylece hem kendi ülkeleri için hem de onlara bir ensar bilinciyle kapılarını açan güzel yürekler için hayaller kurmalarını gerekiyordu.

Hayaller gerçeklerin kapısını aralayacak olan en güzel umut ışığıydı. Biz de bu etkinlikte onların hayallerinde bir ışık olmak, geleceğe umutla bakmalarını sağlamak istedik. Okula gerçekleştirdiğimiz ilk ziyarette sohbet ettiğimizde

ziyarette sohbet ettiğimizde hayallerinin beş meslek üzerine yoğunlaştığını gördük. Bu meslekler polis, öğretmen, mühendis, hemşire ve doktorluktu.

Bu mesleklere uygun hediyeler olarak paketledik; hediyelerimiz, yüzümüzdeki ve kalplerimizdeki tebessümle minik arkadaşlarımızın okuluna ulaştık. Hediyelerini verdiğimizde bize heyecanla ve sevgiyle bakan gözlerini görmek bizler için büyük bir mutluluktu.

Okulun yakın çevresinde bulunan yıkık dökük evlerde kaldıklarının orada öğrendiğimizde bu öğrencilerin hayallerine dokunmak için hayatlarındaki gerçeklerden yola çıkmamız gerektiğini düşündük ve iki aileyi ziyaret ederek onların yaşantılarına şahit olduk.

Bu şahitlik bize çıktığımız bu yolculuğun devamının gelmesi gerektiğini gösteren en önemli işaret oldu.

Ayrıca okula gerçekleştirdiğimiz bu ziyaret sırasında çocuklarla oyunlar oynayarak onların yüzündeki mutluluğu görme fırsatı bulduk.

Kendi okulumuzda onlara ait bir sergi yapmak, bu vesileyle hem onların kendini değerli hissetmesini sağlamak hem de okulumuzdaki diğer arkadaşlarımızın bu çocukların hayatlarını fark etmelerini sağlamak için onlardan sevdikleri şeylerin resimlerini yapmalarını istedik.

Bu resimlerin içinde kimi ailesinin, kimi bizlerin kimi de büyük bir sevgi ve minnetle baktıkları öğretmenlerinin resimlerini yaptı bizlere. O resimlere baktığımızda umudu, mutluluğu gördük.



5. Aşama

Okulumuzda getirdiğimiz resimlerle “**Hayallerime Dokunuş Sergisi**” adı altında bir etkinlik düzenledik.

Öğrenciler ve öğretmenler tarafından çok beğenilen sergi kalbimizde güzel bir iz bıraktı. Bu sergi aslında koşulsuz bir sevginin en önemli kanıtıydı.

Diyanet İşleri Eski Başkanı Mehmet Görmez hocamızın da sergimizi ziyaret etmesi ve çalışmamızı dinlemesi bizleri çok mutlu etti. Proje ekibiyle çektiğimiz serginin fotoğrafını küçük arkadaşlarımızın sınıfına hediye olarak gönderdik. Onları önemseyeceğimizi gösterdik. İçinde pek çok etkinliğin gerçekleştirildiği bu bereketli iyilik yolculuğunda birçok arkadaşımız bizi yalnız bırakmadı.

Aslında onların hayallerinde bir çiçek açtırmak için çıktığımız bu çalışmada iyilik yapmanın verdiği mutluluk ile bizlerin kalplerinde açan kocaman çiçekler olduğunu fark ettik.

Hayata ve iyiliğe dair çalışmaya devam etme düşüncesinin verdiği mutlulukla tamamladık projemizi.



PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Suriyeli çocukların sadece bu yaptığımız çalışmayla değil devamlılığı olan çalışmalara ihtiyacı olduğu bilincindedir. Bu nedenle projenin devamlılığı mümkündür.

Özellikle proje fikrinin ortaya çıkışı aşamasında aklımıza gelen ancak çeşitli sebeplerden dolayı gerçekleştiremediğimiz, çocukları bazı mesleklerden kişilerle buluşturma etkinlikleri projenin devam ettirilebilir aşamalarıdır.

Bundan sonra sadece meslek hayalleri değil onların hayatları ile ilgili karşılaştıkları çeşitli sorunlara yönelik yapılabilecek çalışmalarla projenin devam ettirilmesi projemizin uzun vadede amacına ulaşabilmesi adına önemlidir. Bunun için yeni fikirler üretmek adına çalışmalarımız devam etmektedir.

Çalışmalarla projenin devam ettirilmesi projemizin uzun vadede amacına ulaşabilmesi adına önemlidir. Bunun için yeni fikirler üretmek adına çalışmalarımız devam etmektedir.

PROJE SONUCU

Projemizle; Suriyeli öğrencilere değer verdiğimiz hissettirdik. Suriyeli öğrencilerin, bir meslek fikrinin zihinlerinde oluşmasını sağladık.

Suriyeli öğrencilere okul hayatlarında azimli ve daha başarılı olma düşüncesini kazanmalarına katkı sağladık, Suriyeli öğrencilerin kendilerini mutlu hissetmesini sağladık. Suriyeli öğrenciler ve ailelerle aramızda birlik ve beraberlik duygusunun gelişmesine yardımcı olduk.

Bizde, herhangi bir alanda iyilik yapma düşüncesi yerleşti. İyilik yapmanın insanı mutlu eden bir durum olduğunu fark ettik.

Bir projeyi yürütebilmek için yeni fikirler üretebilme kabiliyeti elde ettik.

Birlik ve beraberlik duygumuz gelişti. Yardımlaşmanın önemini kavradık.

Çevrelerinde iyilik bilinci oluşturulmasına katkı sağladık.





Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Mehmet Akif
Ersoy Çok
Programlı Anadolu
Lisesi
Başayla /
Karaman

Proje Adı

Bir Yudum Su,
Bir Umut Yuva

Proje Ekibi

Esra Ergin
Sümeyye Ateş
Seyran Türkan

Proje Danışmanı

Saliha Karatay

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Başayla İlçe Milli
Eğitim Müdürlüğü
Deniz Feneri
Derneği

BİR YUDUM SU, BİR UMUT YUVA



AMACIMIZ

Su, yiyecek, giyecek ve barınma gibi insanoğlunun en temel ihtiyaçlarına erişimde zorluklar yaşayan kardeşlerimize ev yaptırmak ve su kuyusu açtırmak,

Dünya’da susuzluktan ölen insanların olduğunu en yakınlarımızdan başlayarak herkese duyurmak, farkındalık oluşturmak,

Okul olarak su kuyuları açarak çevremize öncü ve teşvik edici olmak, “Hangi sadaka daha hayırlıdır” diye sorduklarında Efendimizin (sav), “İnsan ve hayvanların su ihtiyaçlarına cevap vermektir” şeklindeki müjdesine ulaşmak ve insanlara faydalı olmak.

“Kuyu aç hayat olsun, yuva kur insanlık olsun,
gönlünüz huzur bulsun”



PROJENİN HEDEFLERİ

Yaşadıkları vatanlarında gördükleri zulüm ve haksızlıklar karşısında canlarını zor kurtarıp komşu ülke Bangladeş’e hicret etmek zorunda bırakılan Arakanlı kardeşlerimize başlarını sokacakları barınak ve temiz suya ulaşacakları su kuyusu açarak yalnız olmadıklarını hissettirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Dünyadaki bazı insanlar rahat, sıcak ve korunaklı evlerinde güven içinde yaşarken, Dünyanın farklı coğrafyalarındaki bazı insanların, çeşitli nedenlerle yerlerinden yurtlarından edilmiş bir şekilde yersiz, yurtsuz aç ve susuz çaresizce çadırlarda sokaklarda hayata tutunma mücadelesi veriyor olması yüreğimizi yakmaktadır.

Bizler insanlık onurumuza sahip çıkmak bir nebze de olsa acılarına ve sıkıntılarında ortak olmak ve gözyaşlarını dindirebilmek için, Arakan’daki kardeşlerimizin barınma ve temiz su ihtiyaçlarına karınca kararınca destek olmak istedik.

FAALİYETLER

Ekibimizi oluşturup, okulumuzda öğrenci, öğretmen ve velilere projemizi tanıtmak ve bilinçlerini artırmak için sunumlar yaptık.

Diğer okullardaki öğrencilere de farkındalıklarını artırıcı sunumlar yaptık. Öğrenci arkadaşlarımızın desteğiyle; kendi el emeğimiz ürünleri kullanarak ve geliri projede kullanılmak üzere kermes düzenledik. Sosyal medyayı kullanarak, insanları yapmış olduğumuz yardıma teşvik ettik.

Projemizle ilgili kendi imkanlarımızla amatörce film çekerek ve çektiğimiz filmin videosunu sosyal medyada kullanarak daha çok insana ulaşmak ve sesimizi duyurmak istedik.

Çalışmalarımız sonunda, Bangladeş’de mülteci olarak zor şartlarda yaşam mücadelesi veren kardeşlerimiz için topladığımız yardımları, iş birliği yaptığımız Deniz Feneri Derneği’ne makbuz karşılığı ulaştırarak bir ev ve su kuyusu açtırmaya muvaffak olduk. Çalışmalarımızın yerel ve sosyal medyada yer almasını sağlayarak farkındalık oluşturduk.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Uzak diyarlardaki Arakanlı kardeşlerimizle ilgili farkındalık oluşturmaya bir nebze de olsa katkı verdiğimiz düşündüğümüz “Arakanlı Müslümanlar” konusunda elimizden gelen yardımı yapmayı bundan sonra da sürdürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Projeye başladığımızda yaşadığımız “acaba başarılı olabilecek miyiz?” tedirginliği, faaliyetlerimizi kararlılıkla sürdürdükçe yerini “başaracağız” inancına bıraktı. Sonuçta Allah’ın yardımı ve projeye destek veren öğrenci, öğretmen ve velilerimizin desteğiyle hedeflerimize ulaştık.

Arakan’daki kardeşlerimize bir yuva kurarak yeni bir hayatın kapısını açtık. Açtığımız su kuyusuyla da temiz suya ulaşmalarını sağlayarak yüzlerini güldürdük.

Biz de yaptığımız iyiliklerle yüzlerindeki tebessüme vesile olduğumuz insanlardan dolayı mutlu olduk, kalbimiz huzurla doldu.

**Kategori**

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Sivas M.
Murat Ertekin
Uluslararası İmam
Hatip Lisesi /
Sivas

Proje Adı

Hem Ensarız
Hem Muhacir

Proje Ekibi

Ali Özyurt
Cafer Can Kutucu
Bahadır Emre
Paşazade

Proje Danışmanı

Erhan Paşazade

İş Birliği Yapılan Kurumlar

UDEF (Uluslararası
Öğrenci Dernekleri
Federasyonu)
Önder, Sivas
İHL-Der
TDV Sivas
Koordinatörlüğü

HEM ENSARIZ HEM MUHACİR



AMACIMIZ

Uluslararası öğrenci statüsüyle ülkemize gelen öğrencilerimizde “*Ümmet bilinci*” duygusu uyandırmak ve geliştirmek, Ülkeler arasında “*gönül köprüleri*” kurarak, gelecekte devletler, şehirler, kurumlar ve şahıslar arasında gerçekleşecek ilişkilerin sağlam temellerini üzerinde yükselmesini sağlamak.

**“Siz Muhacirsenez biz de Ensarız;
başımızın tacısınız”**



PROJENİN HEDEFLERİ

Misafir öğrencilerimizle Türk öğrencilerimiz arasında kardeşlik hukukuna uygun bir ilişki gelişmesini sağlamak.

Öğrencilerimizin, birbirlerinin dertleriyle ilgilenmelerini sağlamak. Türk ailelere birer Uluslararası öğrenci emanet ederek bağları güçlendirmek.

Öğrencilerimizin aralarındaki ilişkilerin gelişmesi için çeşitli sosyal faaliyetler düzenlemek.

Öğrencilerimizin, iyilik yapmanın hazzına erişmelerini sağlayarak iyi birer insan olmalarına katkıda bulunmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Dünyanın çok farklı ülkelerinden eğitim-öğretim görmek için ülkemize gelen misafir öğrencilerin gurbet duygusunu unutturarak “**Ümmetin Renkleri**”ni bağrımıza basmak ve onlara kendi evlerinde olduğu duygusunu verebilmek için yola çıktık.

FAALİYETLER

Uluslararası öğrencilerle



Türk öğrencilerimizi birebir “**Muhacir-Ensar**” ilan ederek birbirlerine emanet ettik. Her bir misafir öğrenciyle, Türk öğrencinin ailesini kahvaltı veya yemekte bir araya getirerek tanıştırdık.

Misafir öğrencilerin Türk öğrencilerin ailelerini ziyaret etmelerine ortam hazırladık, bu ziyaretlerde yöresel yiyecek ve içecekler ikram edildi.

Akşamları şehrimizdeki bir STK’yı ziyaret ederek tanışma ve kaynaşma sağlandı.

Misafir öğrencilerimizi yöresel lezzetler ve yerel müziğimizle tanıştırdık. Camilerde sabah namazı buluşmaları ve kahvaltı programlarıyla halkla sıcak iletişim kurmalarını sağladık.

Bakır işleme, maket uçak, bağlama gibi kurslara dahil olmalarını sağladık. İslam coğrafyasının meselelerine duyarlılığımızı artırmak için Bangladeş’te bir su kuyusu açtırdık.

Geliş ve dönüş uçak biletleri karşılanan “muhacir” öğrencilerimizin, yakınlarının hastalığı, cenazesi gibi acil durumlarda da uçak biletlerini

karşıladık. Tatilde ülkelerine gidemeyen öğrencilerimizi İstanbul, Konya, Kayseri gibi şehirlere düzenlediğimiz kamp ve gezilere götürdük.

Okul bahçesinde kurulan sera ile öğrencilerimizin sebze yetiştirmesini sağladık. Ders başarısı, örnek öğrencilik, liderlik ve hayra teşvik yönleriyle ön plana çıkan iki misafir öğrenciyi, Umre’ye gönderdik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Üç yıldır sürdürdüğümüz projeyi bundan sonra da devam ettirmeye kararlıyız.

PROJE SONUCU

Uluslararası öğrencilerle Türk öğrenciler arasında kardeşlik duygusu inşa edildi

“**Ümmet bilinci**” aşınarak aynı vücudun azaları olduğumuz fikri yerleştirildi. Uluslararası öğrencilerin dünyaya, Türkiye’ye ve kendi ülkelerindeki Müslümanlara daha farklı bir şekilde bakmaları sağlandı.

Türkiye’nin geçmişte üstlendiği “**liderlik**” rolünün günümüzde de devam ettiği fikri pekiştirildi.

**Kategori**

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Mersin Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Akdeniz / Mersin

Proje Adı

Elden Ele Yemen'e

Proje Ekibi

Emre Ulusan
Sümeyye Kurtboğan
Seher Kökçü

Proje Danışmanı

Hatice Özölmez

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Akdeniz Belediyesi
İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğü
İl Milli Eğitim
Müdürlüğü
Akdeniz
Kaymakamlığı

ELDEN ELE YEMEN'E



AMACIMIZ

Dünyanın farklı coğrafyalarında yaşanan savaşlar, göçler, doğal afetler ve yaygın hastalık gibi nedenlerle, karşı karşıya kaldıkları insani krizler sonucunda en temel ihtiyaçlarını dahi karşılayamayan kardeşlerimize insani yardımda bulunmak,
Öğrencilerde ihtiyacı olanlara yardım konusunda farkındalık oluşturmak.

“Emeğim elimde, elimdeki Yemen’de”



PROJENİN HEDEFLERİ

Yemen’de devam eden iç savaşta temel ihtiyaçlarını karşılayamayan insanlara yardım ulaştırmak. Yemendeki insanlık krizine dikkat çekmek ve toplumda farkındalık oluşturmak, Öğrencilerde kardeşlik bilincini geliştirmek, Öğrencilerin çevresindeki olaylara ve sorunlara kayıtsız kalmadan, çözümüne katkı sunmak isteyen gençler olarak yetişmelerini sağlamak, Öğrencilerimize helal yoldan para kazanmayı, doğru bir şekilde harcamayı öğretmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Peygamber Efendimizin (sav) “Komşusu açken tok yatan bizden değildir.” sözünden hareketle, Yemen’de yaşanan iç savaşta temel ihtiyaçlarını karşılayamayan kardeşlerimizin ölümle karşı karşıya gelmeleri sebebiyle yola çıktık.

FAALİYETLER

Günümüzde insanların, daha çok da gençlerin, sadece kendilerini



düşünen, kendi yaşadıkları problemleri diğer insanların problemlerinden daha büyük olduğunu düşünen, çözümün bir parçası olmak yerine sorunlara daha fazla odaklanan, teknolojiye sıkı sıkıya bağımlı, çevresinde yaşanan insani dramalara seyirci kaldığı görülmektedir.

Kardeşlerinin dertleriyle dertlenmeleri gerektiği düşüncesiyle Yemen’de yaşanan dramla ilgili hazırladığımız video ve sunumla öğrencileri bilgilendirdik.

Projeye kaynak oluşturabilmek amacıyla doğadan yenilebilir çeşitli otlar ve bitkiler topladık. Geri dönüşüm malzemelerinden süs eşyası yaptık. Geri dönüşüm malzemelerine satmak için çiçek ve ağaç fideleri diktik.

Mısır patlatarak öğrencilere sattık. Okulumuzun sınıflarındaki atık kağıtları toplayarak sattık.

Projemizden haberi olan bazı üreticilerin bağışladığı narenciyeyi satarak projemizde kullanmak üzere gelir elde ettik.

Topladığımız yardımları Yemen’e ulaştırması amacıyla Deniz Feneri Derneği’ne makbuz karşılığı bağışladık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Önümüzdeki yıllarda da Yemen’de ve dünyanın farklı coğrafyalarındaki yaşanan insani krizlerde yardım etmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Karşılıksız iyilik yapmanın mutluluğunu yaşadık. Yemen’de yaşanan problemle ilgili olarak öğrencilerde farkındalık oluştu.

Karşılıksız iyilik yapmayı uygulayarak, yaşayarak öğrenme fırsatı bulduk.

İyilik, yardımlaşma, paylaşma duygularımız arttı.

Müslüman kardeşliği, ümmet kardeşliği konularında hassasiyetimiz arttı.

Helal kazanç, helal para kazanma ve emeğin karşılığını görme konusunda tecrübe edindik.

Kendimizi ifade etme ve ikna kabiliyetimizi geliştirdik.

Allah rızası için bir çığır açmanın önemini kavradık.

Sosyalleşme ve sosyal sorumluluk almanın farkına vardık. İhtiyaç sahibi insanlara yardım etme duygumuz gelişti.



Kategori

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Güzelyurt
Kız Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Esenyurt / İstanbul

Proje Adı

Ellerden Gönüllere

Proje Ekibi

Melike Gülap
Ümmühan Seven
Elvan Büşra
Çelikbaş

Proje Danışmanı

Sevim Sönmez

ELLERDEN GÖNÜLLERE



AMACIMIZ

Bilim ve teknolojiye yaşanan gelişmelerin bireyin her geçen gün biraz daha yalnızlaşmasına ve bencilleşmesine yol açtığı, insanların toplumdan kopup uzaklaştığı, her türlü ilişkinin zayıfladığı günümüzde iyilik için koşturan gençler yetiştirmek.

“İyi insan olmadan iyi bir Müslüman olamayız”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizin, yalnızca kendi dünyasına değil bütün ümmet coğrafyasına kulak kesilmiş, onların sıkıntılarıyla dertlenen ve bu sıkıntılarını bir nebze de olsun giderebilenin yükünü omuzlarında taşıyan; derdi ümmet olan gençler yetiştirmek. Öğrencilerimizin kalplerine merhamet tohumları saçarak iyiliğin ne eşsiz ve paha biçilemez bir duygu olduğunu göstermek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Peygamber Efendimizin, (sav) “Müslüman Müslümanın kardeşidir. Ona zulüm etmez. Ondan yardım elini çekmez ve onu küçük görmez.” sözünü kendimize şiar edinerek ve iyi insan olmadan iyi bir Müslüman olunamayacağının farkında olarak, sıkıntılı olanların yüreklerine bir nebze de olsa nasıl su serpebiliriz? Gençlerimize ümmet bilincini nasıl verebiliriz? sorularına cevap verebilmek için yola çıktık. Çıktığımız bu yolculukta mazlum bir çocuğun gülümsemesine



vesile olmak ve hayatlarında oyuncak nedir görmemiş Afrikalı çocukları mutlu etmek için bebekler örmeye karar verdik.

FAALİYETLER

Projemizi, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize anlattık.

Öğrencilerimize bebek örmeyi öğretmek için, bir velimizden destek aldık.

Yeryüzü Doktorlarıyla irtibata geçerek bir toplantı yaptık ve birlikte neler yapabileceğimizi konuştuk. Bebek örme işimiz bittikten sonra, bu kuruluşla iş birliği yaparak ördüğümüz bebekleri Gine'ye gönderdik.

Ayrıca, yoksul ülkelerdeki kadınların steril ortamlarda doğum yapabilmeleri için de bir kampanya başlatıp iki annenin doğum bedelini karşıladık. Yani iyilik iyiliği doğurdu.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Gelecek dönemlerde de faaliyetlerimizi devam ettirmek istiyoruz. Hem sosyal hem de toplumsal açıdan yararlarını gözlemlediğimiz projemiz

ile daha nice gönüllere girebileceğimizi düşünüyoruz.

PROJE SONUCU

Derslerde kendimizi ifade etme noktasında özgüvenimiz arttı, Gönüllü olma ve arkadaşlarımızla olan ilişkilerimizde hassasiyetimiz arttı.

Ördüğümüz bebekler Afrika çocuklarında bir sevinç kaynağı oldu. Ömründe hiç oyuncakla karşılaşmamış bir çocuğun gözlerindeki umudu görünce, dünyayı iyiliğin kurtaracağını farkına varıp; yalnız kendi coğrafyamız için değil, başka coğrafyalardaki mazlumlar için de daha çok şey yapabilmemizin derdine düştük.

Projemizle kazandığımız olumlu davranışların, bir ömür boyu bize güç vereceğini fark ettik. Hayatımız boyunca gönüllü iyilik elçisi olma hassasiyetimiz arttı.

Öğrenci arkadaşlarımızda, kendi el emeği göz nuru örgü bebeklerini Afrika'daki çocukların ellerinde görünce yüzlerinde oluşan tebessümü ve arkadaşlarıyla olan samimi muhabbetlerini gözlemledik.

**Kategori**

Anadolu
İmam Hatip
Liseleri

Okul Adı

Hacı Dudu
Mehmet Gebizli
Kız Anadolu İmam
Hatip Lisesi
Muratpaşa /
Antalya

Proje Adı

Okulumun
Komşusu

Proje Ekibi

Cemile Erva
Erdoğan
Kezban Kaya
Fatma Betül Solak

Proje Danışmanı

Havva Kartal
Ulusoy

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Muratpaşa Hacı
Dudu Mehmet
Gebizli Kız İmam
Hatipliler Derneği



OKULUMUN KOMŞUSU



AMACIMIZ

Yoğun yerleşimle çevrili okulumuzun çevresindeki komşularımıza ziyaretler yaparak ilişkilerimizi geliştirmek,
Öğrenciler ve komşular üzerinde komşuluk konusunda farkındalık oluşturmak.

“Kapıları tıklattık, gönülleri aldık”



PROJENİN HEDEFLERİ

Komşularımızla sıcak ilişkiler kurup karşılıklı olarak sahiplenmeyi artırmak,
Komşu hakkını ve komşuluk kültürünü geliştirmek,
Eğitim öğretim döneminde komşularda oluşturabileceğimiz olumsuz etkilerin izini silmek,
İmam Hatipli gençlere karşı oluşabilecek önyargıları gidermek,
Öğrencilerin kendilerini ifade etme yeteneklerini geliştirerek özgüven kazanmalarına yardımcı olmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Okulumuz yoğun bir yerleşim yerinin merkezinde yer aldığı için etrafımızda 100'e yakın komşumuz bulunmaktadır.
Bir komşumuzun ortaokul öğrencisi bir kız arkadaşımıza yaptığı sözlü olumsuz davranış, bize karşı oluşan önyargıların ortadan kaldırılması hususunda çalışma yapmamızı ortaya koymuştur.
Gördüğümüz kötülüğe karşı buna imam hatip gencine yakışacak



şekilde iyilikle cevap verme, çıkış noktamız oldu.

FAALİYETLER

Projeyle ilgili duyuru yapıldıktan sonra öğrencilerden gönüllü bir proje ekibi oluşturduk.

“Kapıları tıklattık, gönülleri aldık” sloganıyla yola çıkarak, tasarladığımız afiş ve broşürü okulun her tarafına astık.

Öğretmenlerimiz, derslerde komşuluğun öneminden bahseden konuşmalar yaptılar.

Projede kullanacağımız malzeme ve materyalleri belirleyerek temin ettik.

Projemizi tanıtıcı video filmler hazırladık.

Komşularımıza götüreceğimiz hediye ve ikramlıklarımızı hazırladık.

Danışman hocamızla birlikte komşularımıza ziyaretler gerçekleştirip hediyelerini takdim ettik, sohbetler ettik.

Projede gerçekleştirdiğimiz çalışmaların tümünü bir video hazırlayarak komşuluk konusunda farkındalık oluşturmak istedik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Okulumuzun yeri değişmediği müddetçe biz bu çalışmalarımızı sürdürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Projeye başlarken tahmin bile edemediğimiz sevinci, huzuru yaşadık.

Proje sayesinde ihmal ettiğimiz ve önyargıların oluştuğuna tanık olduğumuz komşularımıza karşı duyarlılık kazandık.

Karşılık beklemeden yapılan iyiliğin komşuları, insanı, toplumu, dünyayı değiştirebileceğini, bu proje sayesinde bir kez daha gördük. Öğrencileri komşu hakları konusunda bilgilendirerek ve uygulamalı olarak göstererek bilinçlenmelerine katkı sağladık.

Komşularımızda okuldan ve öğrencilerden kaynaklanan olumsuz etkileri yaptığımız ziyaretlerle azalttık. Komşularımızla düzgün iletişim kurma ve imam hatip misyonumuzu aktarabilme fırsatı yakaladık. Öğrencilerde okulu ve komşuları sahiplenme duygusu gelişti.



Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Maltepe
Gökyüzü Anadolu
Fen Lisesi
Maltepe / İstanbul

Proje Adı
Bağımlı Olma
Faydalı Ol

Proje Ekibi
Kazım Can Alioğlu
Merve Çolak
Burak Mustafa
Aslan

Proje Danışmanı
Naciye Yakupoğlu

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Yeşilay
İstanbul Ticaret
Üniversitesi

BAĞIMLI OLMA FAYDALI OL



AMACIMIZ

Öğrencilerimizin, kendi emekleri karşılığında elde ettikleri gelire köy okulundaki ihtiyaç sahibi kardeşlerine kırtasiye, giyecek ve eğitim öğretim malzemesi ulaştırarak yardımlaşma ve paylaşma duygusunu yaşayarak öğretmek.

“İnsanların en hayırlısı insanlara faydalı olandır”



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizde iyilik, yardımlaşma ve paylaşma kavramlarıyla ilgili farkındalık uyandırmak,

Merhamet ve fedakarlık duygularını yaşayarak geliştirmek. Yardım ulaştırılan öğrencilerle kardeşlik ve sevgi bağı oluşturmak,

Öğrencilerimize kendi fedakarlıklarının başkalarının mutluluğuna dönüştüğünü göstermek,

Bireyin kendini geliştirmesini sağlayarak toplumsal faydaya dönüştürmek,

Toplumsal farkındalık oluşturarak projemizin başkalarına da örnek olmasını sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Geleceği emanet edeceğimiz gençlerin daha yardımsever, paylaşımcı, üretken ve bilinçli yetişmesini sağlamak amacıyla emek vererek üretmenin hazzını yaşatmak ve başkalarına faydalı olabileceklerine inandırmak için yola çıktık.



FAALİYETLER

Projemizin adını, amacını, sloganını ve yöntemini belirledik. Öğrencilerimize yapacakları puzzleleri temin ettik.

Yardım edilecek okul olarak bünyesinde 180 ilköğretim ve ortaokul öğrencisi olan Van Tuşpa Hıdır Köyü İlk ve Ortaokulunu belirledik.

Öğrencilerimizin bir dönem boyunca emek vererek hazırladıkları puzzle tablolarını velilerimize sunumunu ve bağış karşılığı hediye edilmesini sağladık.

Elde edilen 6.242TL gelire ihtiyaç sahibi köy okulu öğrencilerine bot, mont ve benzeri giyecek, kırtasiye, eğitim araç gereçleri, okul için ise yazıcı, spor malzemeleri, oyuncak, büro malzemeleri temin ettik. Yardım malzemelerini ihtiyaç sahibi okula ulaştırdık.

Projemiz, haber7.com, ensonhaber.com, aksam.com.tr, star.com.tr, yenisafak.com gibi medya organlarının sayfalarında ve internet haber sayfaların yer alarak daha çok kişiye ulaşmamıza vesile oldu.

#BağımlıOlmaFaydalıOl

sloganımızı kullanarak, Facebook ve Instagram gibi sosyal medya hesaplarından da geniş kitlelere projemizi ulaştırmak istedik.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Bu yardımlaşma ve paylaşmanın, ihtiyaç sahiplerinin yüzünü güldürmenin devamlılığını sağlamak ve daha çok öğrencimizi bu iyilik hareketine katmak için projemizi farklı öğrenci gruplarımızla devam ettirerek yardımlarımızı ihtiyaç sahiplerine ulaştırmaya devam edeceğiz.

PROJE SONUCU

Öğrencilerimiz sabretme, emek harcama sonucu ortaya bir ürün koymanın hazzını yaşadılar.

Yardımlaşma, paylaşma, merhamet, fedakarlık gibi insani duyguların önemini kavradılar. Sahip olmanın, israf etmemenin ve şükretmenin önemini idrak ettiler.

Başkalarını mutlu ederek mutlu olunacağını öğrendiler. Öğrencilerimizin böyle anlamlı bir projede büyük bir hevesle çalıştıklarını görmek bizleri de mutlu etti ve gururlandırdı.



Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Enderun Fen
ve Anadolu Liseleri
Karatay / Konya

Proje Adı
Kapiya Gelen
Hayaller

Proje Ekibi
Fatma Zehra
Kuntoğlu

Proje Danışmanı
Tuba Arıkan

İş Birliği Yapılan Kurumlar
Karatay İlçe ve
Konya İl Milli
Eğitim Müdürlükleri

KAPIYA GELEN HAYALLER



AMACIMIZ

İlköğretimde öğrenim gören yetim, öksüz ve mülteci kardeşlerimizin hayallerini öğrenerek bu hayalleri gerçekleştirmek, Yetim, öksüz ve mülteci konusunu gündeme taşıyarak çevremizde ve toplumda farkındalık oluşturmak, Yetim, öksüz ve mülteci kardeşlerimizde eksik kalan karenin hayallerini gerçekleştirerek tamamlamaya çalışmak, onları mutlu etmek ve bunu yaparken aynı zamanda onlarda oluşabilecek mahcubiyet durumunun farklı yöntemler kullanarak önlemek.

“Hayalleri gerçekleştir, yüzlerde tebessüm ol”



PROJENİN HEDEFLERİ

Okulumuzun öğrencilerinde yetim, öksüz ve mültecilerle ilgili bilinç oluşturmak,

Farklı ilköğretim okullarında öğrenim gören yetim, öksüz ve mülteci kardeşlerimize ulaşarak gerçekleştirmelerini istedikleri hayalleri öğrenmek,

Çocukların hayallerini gerçekleştirerek toplumda kabul edildiklerinin, toplum tarafından değer gördüklerinin, yalnız olmayıp onları hatırlayan kişilerin olduğunu onlara hissettirmeye çalışmak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Osmanlı Devleti döneminde sadece yetim ve öksüzlerin korunup kollanabilmesi amacıyla Darüleytam olarak adlandırılan kuruluşlar, yetim ve öksüzlere sahip çıkma anlayışının bir sonucu olarak ortaya çıkmış müesseselerdir.

Sultan Abdülaziz dönemindeki Darüşşafaka ve II. Abdülhamit döneminde açılan Darülaceze darüleytamlarla benzer işlevleri görmüşlerdir. Osmanlı Devleti zamanında yetim ve öksüzleri



Yapılması Gerekenler

- TC Kimlik Numarası
- Okulunu
- Adını, Soyadını
- Hayalini yaz
- Biz sana ulaşalım

Whatsapp
İrtibat Numarası: 0549 231 8110

korumak ve kollamak için oluşturulan kuruluşlar projemizin çıkış noktasını oluşturmuştur.

Ecdadımızdan devraldığımız bu uygulamayı günümüze uyarlayarak yaşatmak istedik.

Dinimizde yetim ve öksüz kardeşlerimize sahip çıkmamızın önemi üzerinde durulması, bizi böyle bir proje yapmaya sevk etmiştir.

Her bireyin olduğu gibi yetim ve öksüz kardeşlerimizin de hayalleri vardır. Kardeşlerimizin hayallerinin gerçekleşmesinde bir nebze de olsa yardımımızın olması ve onları mutlu ederek yüzlerinde bir tebessüm oluşturabilmek, proje fikrini oluşturmamızda katkı sağlamıştır.

FAALİYETLER

Yetim, öksüz ve mülteci kardeşlerimizin bize kolayca ulaşabilmelerini sağlayacak teknolojik ve hızlı bir yöntem olarak çalışmalarımızda ve iletişimde whatsapp uygulamasını kullandık.

Hayalini gerçekleştireceğimiz öğrencilerin bilgilerinin ulaştırılabilmesini sağlamak amacıyla el broşürü hazırladık.

Broşürleri ziyarete gittiğimiz okullarda okul müdürlerine verdik.

İl ve ilçe Milli eğitim müdürlükleri ile irtibata geçerek yetim, öksüz ve mülteci kardeşlerimizin olabileceği okulları belirledik.

Belirlenen okulların müdürleriyle iletişime geçerek ziyaret için randevu aldık.

Belirlenen okullarda yaş aralığının küçük olmasına ve ilköğretim 1. ve 8. sınıf arasında öğrenim gören öğrencilerin olmasına özen gösterdik.

Belirlediğimiz okulları ziyaret ederek, projemizi okul müdürlerine anlattık.

El broşürleri bırakarak yetim, öksüz ve mülteci kardeşlerimizin bize ulaşmalarını istedik.

Okul ziyaretlerinde, okulda bulunan yetim ve öksüz ve mülteci kardeşlerimizin 6 tanesi ile yüz yüze tanıştık.

Birçoğu ile irtibata geçmeyerek hayalinin ona ulaştırılmasını sürpriz olarak planladık.

Öğrencinin isteği hayali temin ederek, okul müdürüyle iletişime geçip ev adresi aldık ve PTT kargo ile evine gönderdik.

Sürprizlerimizin bozulmamasını hiç istemediğimiz halde, proje için video çekimlerinden dolayı, çok az öğrencinin hayalini kendisine elden teslim ettik.

Kardeşlerimizin hediyelerinin kargolanamayacak kadar büyük boyutta olması halinde kapının önüne bir not eşliğinde bırakarak hediye teslim alınmasını uzaktan takip ettik. Böylece yetim, öksüz ve mülteci kardeşlerimizde mahcubiyet durumunun oluşmasını önlemeye çalıştık. Ziyaretler esnasında okul müdürleri tarafından belirlenen sınıflarda yardımlaşma ve iyilik konuları üzerine konuşma yaptık.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerde yetim, öksüz ve mülteci kardeşlerimizin hayallerini gerçekleştirmeye ve dinimizde, örf, adet ve geleneklerimizde önemli bir yere sahip olan bu kardeşlerimizi gözetme ve

sahiplenme farkındalığını oluşturabilmek amacıyla çalışmalar yaparak öğrencileri bu konuda bilgilendirdik.

Kardeşlerimizin hayallerini gerçekleştirebilmek için oluşturulan maddi kaynak öğrenci kardeşlerimizin kendi çabalarıyla sağlandı.

Okulumuzda gönüllü öğrencilerin görev aldığı kermesler düzenleyerek harcamalar için bir havuz oluşturduk.

Yetim ve öksüz kardeşlerimiz tarafından whatsApp irtibat numarasına yazılan hayalleri ve bilgileri aldık. Bilgiler teyit edilerek istedikleri hayalleri temin etmeye çalıştık.

Yetim, öksüz ve mülteci kardeşimizin için temin ettiğimiz malzemeleri kendilerine ulaştırarak toplamda 23 yetim, öksüz ve mülteci kardeşimizin hayalini gerçeğe dönüştürmüş olduk.

Gerçekleştirdiğimiz hayallerden bazıları

Playstation, krampon, alet çantası, kıyafet, uzaktan kumandalı araba, bisiklet, gitar, basketbol topu, okul forması Projemiz bazı yerel ve ulusal basından ilgi görerek, Merhaba Gazetesi, Yenigün, Milli Gazete medya organlarında haber olarak yer aldı. Böylece daha geniş kitlelere sesimizi duyurmuş olduk.

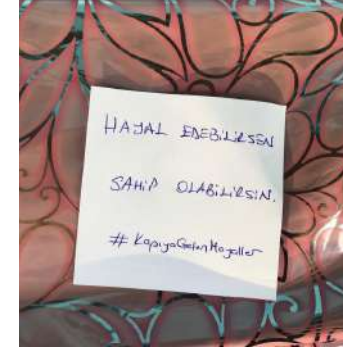
PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projemiz sadece okulumuzda gerçekleştirilmiştir. Farklı okullar da projeye dâhil edilerek hayaller hep birlikte gerçekleştirilebilir.

Böylece uygulama il geneline yayılabilir ve daha fazla kardeşimize ulaşılabilir.

Hayali gerçekleştirilen yetim, öksüz ve mülteci kardeşimizin takibi devam ettirilerek, onurlarının zedelenmesine izin verilmeden eğitim masrafları karşılanabilir.

Proje ilerleyen safhalarda Milli Eğitim Bakanlığı desteği de alınarak bütün okullarda uygulanabilir. Bakanlık tarafından okullara görev olarak yönlendirilen projenin takibi,



yine bakanlık tarafından yapılabilir ve böylece proje Türkiye geneline yaygınlaştırılabilir.

Böylece Osmanlı Devleti'nde bulunan ve sadece yetim-öksüzler için oluşturulan kuruluşa benzer bir yapı günümüze uyarlanarak oluşturulmuş olur ve bu kültür devam ettirilebilir.

Biz projemizde ilköğretim grubu üzerinde uygulamamızı gerçekleştirdik. Projenin uygulama alanı 2-3 tane gönüllü okulun bir araya gelmesi ve birlikte çalışması ile liselerde öğrenim gören öğrencilere de genişletilebilir.

Böylece lisede eğitim gören öğrencilere de destek olunarak yalnız olmadıkları hissettirilir ve toplumda onurlu bir şekilde yer almaları sağlanabilir.

PROJE SONUCU

Projemiz kapsamında 23 yetim, öksüz ve mülteci kardeşimize ulaşılmıştır. Projemizde, öğrencilerimize yardımlaşma değerini kazandırmak, bu değeri ilerleyen nesillere aktarabilmek ve gelenek-göreneklerimiz

yaşamalarını sağlamak gibi hedeflerimize ulaşmış olmanın mutluluğunu ve huzurunu yaşıyoruz.

Çalışmalarımızda, okulumuzdaki gönüllü öğrencilerin sürece dâhil edilmesi hedefini başarıyla gerçekleştirdik.

Proje ekibi olarak bizler ve gönüllü olarak katılan diğer öğrencilerin daha önceden bu konuya yeteri kadar önem vermediğimizi, çevrenin ve toplumun bu konuda yeterli donanıma sahip olmadığını fakat proje ile birlikte bu sorunların çözüldüğünü fark ettik.

Küçük kardeşlerimizin minik kalplerini sevindirdiğimizde, kendimizin de mutlu ve huzurlu olduğumuz farkına vardık.

Diğer okullardaki yetim, öksüz ve mülteci kardeşlerimizin hayallerini gerçekleştirerek, onları mutlu ettik, yalnız olmadıklarını ve toplum tarafından değer gördüklerini ifade edebildik.

Projemizle onların hayallerini gerçekleştirerek ve yanlarında

içinde çekimser kalma, kendini ifade edememe ve insanlarla iletişimde zorluk çekme gibi sorunları yaşamaları ihtimalinin önüne geçtik.

Kardeşlerimizi sevindirirken olası herhangi bir mahcupluk durumunun oluşmasını hassasiyetle izlediğimiz yöntemler sayesinde önlediğimizi düşünüyoruz.





Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Ankara
Aziziye
Anadolu Lisesi
Yenimahalle /
Ankara

Proje Adı
Asr-ı Saadet:
“Şehâdet”

Proje Ekibi
Nisa İlayda Zor
Sümeyra Tunçer
Yusuf Güney

Proje Danışmanı
Nihal Şahin

ASR-I SAADET: “ŞEHÂDET”



AMACIMIZ

Afrika'daki Müslüman kardeşlerimize şehitlerimizin adına Kur'an-ı Kerim hediye etmek,
Şehitlerimizin anısını yaşatmak ve unutturmamak,
Öğrencilerimize milli şuur kazandırmak.

“Allah yolunda öldürülenler için ‘ölüler’ demeyiniz, hayır onlar diridirler. Fakat siz bilemezsiniz”



PROJENİN HEDEFLERİ

“Şehadet” adını verdiğimiz tiyatro oyunu ile öğrencilerimizin “Şehadet” kavramını yaşayarak farkındalıklarını arttırmak,
“Kıyametin kopacağına bilerseniz, elinizdeki fidanı dikiniz.” hadisi ışığında öğrencilerimizle fidan dikerek doğa sevgisi kazandırmak,

Alın Yazımız “Şehâdet” adlı kitap kapsamında, şehitlerimizin hayat hikayelerinin araştırılması sağlanarak milli şuur kazandırmak,

Veli-öğretmen-öğrenci iş birliğiyle çalışmalar yapmak,
Şehitlerimizin ismiyle yaşayacak bir fidan dikmek. Şehitlerimizin aziz hatıralarını kitaplaştırarak ölümsüzleştirmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

“Allah yolunda öldürülenler için ‘ölüler’ demeyiniz, hayır onlar diridirler. Fakat siz bilemezsiniz” Ayetinden ilham alarak, adına Afrika'daki Müslüman kardeşlerimize Kur'an hediye etmek; onların adını

yaşatmak üzere bir fidan dikmek ve hatıralarını yaşatmak için kitaplaştırarak hediye etmek için yola çıktık.

FAALİYETLER

“Şehâdet” tiyatrosu kapsamında, Hz. Hüseyin'in Şehadeti ve Kerbela Olayı, 93 Harbi, Nene Hatun, 1915 Çanakkale, Yarbay Hasan'ın Şehadeti, 15 Temmuz Ömer Halisdemir'in Şehadeti, Şehit Yoklaması, Şehit Annesi adlı 5 bölümden oluşan tiyatro oyunumuzla öğrencilerimizde şehadet kavramıyla ilgili farkındalık oluşturmak istedik.

Şehitlerimizin bize miras olarak bıraktıkları vatani güzelleştirebilmek için, “Her Şehit Bir Fidanda Can Bulsun” sloganıyla ve Orman Bakanlığı yardımıyla 100 öğrenci ile 100 fidan diktik ve her fidana bir şehidimizin ismini verdik. Şehitlerimiz için hatim indirdik.

“Hediyelerin En Güzeli Kur'an-ı Kerim” kampanyasına destek için, kermes düzenledik. Deniz Feneri Derneği aracılığıyla Afrika'daki kardeşlerimize Kur'an hediye ettik. Şehitlerimizin hayat hikâyelerinin anlatıldığı Alın

Yazımız “Şehâdet” kitabını hazırlayıp bin adet bastırdık ve ücretsiz dağıttık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Şehitlerin ismini verdiğimiz fidanları hayatımız boyunca sahipleneceğiz. “Şehâdet” kitabındaki şehitlerin dışında diğer şehitlerimizin de hayat hikâyelerini derleyerek kitaba yeni ilaveler yapmak istiyoruz. Afrika'daki kardeşlerimize Kur'an Kerim hediye etmeyi sürdürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

İlk defa bir fidan dikme çalışmasına katılarak toprakla bütünleştik. Bir fidanı yeşertmenin mutluluğunu yaşadık. Hayatımızda ilk defa bir kitap meydana getirmenin zorluğunu yaşayarak öğrendik, fakat bir kitap oluşturmanın ne kadar kıymetli olduğunu anladık. Asr-ı Saadet “Şehâdet” adlı tiyatro oyununda rol alan öğrenciler, bu vatanın bekası için, nice canların feda edildiğini gösterip hem kendilerinde hem de izleyenlerde milli şuurun filizlenmesine vesile oldular.



Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Akademi
Yeni Çizgi
Anadolu Lisesi /
Sivas

Proje Adı
Sarıyar'a
Kütüphane
Kuruyoruz

Proje Ekibi
Havva Kartal
Şeyda Özkul
Furkan Göğüş

Proje Danışmanı
Zehra Öztürk

SARIYAR'A KÜTÜPHANE KURUYORUZ



AMACIMIZ

İlk ve Ortaokuldaki öğrencilerin kütüphaneye kavuşmalarını sağlayarak ufuklarını açmak,
Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk sahibi, çevresine karşı duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkı vermek.

“İnsanlığımızın ölçüsü iyiliktir”



PROJENİN HEDEFLERİ

Sivas Yıldızeli ilçesi Sarıyar Köyü ilk ve ortaokuluna kütüphane kazandırmak,
Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projesine katılımını sağlayarak yaptıkları iyilikten haz duymalarını sağlamak,
Derslerinde başarısız ve sosyal yönü zayıf olan öğrencilerin özgüvenlerini kazanmalarını sağlamak,
İnsanlar arasında iyiliği yaygınlaştırmak. Öğrencilerimize ve çevremize iyiliğin, iyileştirme gücünü hissetmek ve hissettirmek amacıyla yayılmasını sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Okulumuzun eski öğrencilerinden Sarıyar Köyü öğretmeni Burak Coşgun'un okulumuzdan kütüphane konusunda yardım istemesi üzerine harekete geçtik.
Sarıyar okulunun kütüphane ihtiyacını karşılamak için okulumuzda bir kampanya düzenleyerek bağışlanan kitaplarla kütüphanelerine destek olmak istedik.



FAALİYETLER

Proje için küçük afişler hazırladık. Öğrencilere dağıtarak bilgilendirdik.

Okulda “**kitap bağış noktası**” oluşturduk, kitap kumbarası hazırlayıp kitapların toplanmasını sağladık.

Yeterli kitap sayısına ulaşınca, öğretmen ve öğrencilerden para toplayarak öğrencilere hediye etmek üzere, içerisinde birer kalem, uç, silgi, araç bulunan hediye paketleri hazırladık. Oluşturacağımız kütüphaneyi boyamak için, hırdavat dükkanı olan iki velimizden boya, rulo ve fırça temin ettik.

Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izin alarak ve velilerimizi haberdar ederek 19 öğrenci ve 2 öğretmen ile Sivas Yıldızeli Sarıyar Köyü'ne gittik.

Gönüllü arkadaşlarımızla birlikte kütüphaneyi boyadık. Rafları tamir edip getirdiğimiz 600 kitabı kütüphaneye yerleştirdik.

Okulumuz rehber öğretmeni ve öğrencilerimizden bazıları, öğrencilere sınav konulu bir seminer verdi. Sarıyarlı 150 öğrenciye hediyelerini takdim ederek tanışıp kaynaştık. Ev sahibi okulun bizim için

hazırladığı yemeği yedik. Okul önünde toplu fotoğraf çektirerek vedalaştık. Projemiz, Sivas yerel basınından İrade, Bizim Sivas ve Hakikat gazetelerinde ve yerel kanal Vizyon 58'de haber oldu ve daha çok kitleye ulaşma imkanı bulduk.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Biz yardım yaptığımız okula bundan sonra da irtibatı kesmeden ihtiyaç halinde desteğimizi sürdürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Projemizle birlikte; Başkalarının duygularını anlamak için empati geliştirmeyi, Harçlıklarımızdan tasarruf yaparak yardım yapmayı, Çevremiz ve toplumun ihtiyaçlarının karşılanması için çözüm üretmeyi, İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak için yardımlaşma ve paylaşmayı, Sosyal projeler ve iyi işlerde görev almak için harekete geçmeyi, birlikte çalışmanın önemini, sahip olduğumuz nimetler için şükretmeyi ve başkalarıyla da paylaşmayı ve başkalarını mutlu etmenin bizi de mutlu edeceğini öğrendik.



Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Maltepe
Oğuzkaan
Anadolu Lisesi
Maltepe / İstanbul

Proje Adı
Gökyüzü Hangi
Renk Anne?

Proje Ekibi
Alara Kalaycı
Yaren Sürücü

Proje Danışmanı
Mahmut Celayir

İş Birliği Yapılan Kurumlar

Bakırköy Cezaevi
Giyim mağazaları
Hobi mağazaları

GÖKYÜZÜ HANGİ RENK ANNE?



AMACIMIZ

Cezaevindeki annelerle çocuklarının birlikte yaşamak zorunda kaldığı ortamlarda, çocuğu daha iyi yetiştirilebilmek ve anneyi bilinçlendirmek, Cezaevindeki çocukları kendi psikolojisi açısından bulunduğu ortama uyumlu hale getirmek ve ceza bitiminde eğitim seviyesi yüksek bireyler olarak topluma kazandırmak.

“Çocuklar donmamış bir beton gibidir,
üzerine ne düşerse iz bırakır”



PROJENİN HEDEFLERİ

Hapishanedeki çocukların dışarıdaki ortama alışmasına yardım etmek; Anne ve çocuğa psikolojik destek sağlamak,

Anneye ve çocuğuna psikolojik açıdan buldukları ortama uyum sağlamaları için seminerler düzenlemek; Çocukların cezaevindeki vakitlerini güzel değerlendirebilmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlemek,

Çocuklara kitap ve dergi desteğiyle eğitimlerine katkıda bulunmak; Çocuklara kıyafet desteği sağlamak.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

İyilik yapılabilecek alanlarla ilgili araştırmalarımız sonucunda, Annelerin çocuklarıyla beraber kaldıkları bir cezaevi bularak, orada annesiyle beraber kalan çocuklara kitaplarla, dergilerle, kıyafetlerle ve psikolojik açıdan destek olmak istedik.

FAALİYETLER

Projemizde cevap bulmak istediğimiz sorular

Çocuklar cezaevinde neden

anneleriyle beraber kalıyor?
Çocuklu annelerin koğuşlarda yaşadığı sorunlar nedir?
Cezaevlerinde anneleriyle kalan çocuklar eğitim alıyor mu?
Cezaevlerinde anneleriyle kalan çocukların koğuşa oyuncak sokma izni var mı?
Cezaevlerinde anneleriyle kalan çocuklar yeterince yemek yiyebiliyor mu?
Çocuklar gökyüzünü görebiliyor mu?

Bulduğumuz cevaplar

Çocuklu anneler, kendileri için verilen günlük bir ekmek ile hem kendi karınlarını hem de çocuklarını doyurmak zorunda bırakılıyor.

Çocuklar anneleriyle birlikte bir kişi sayıldıkları için ayrıca yatak verilmiyor.

Kreşlerde yeterli oyuncak olduğu gerekçesiyle, koğuşlara peluş oyuncaklar dışındaki oyuncaklara izin verilmiyor. 0-3 yaş çocuklar kreşe gidemediği için oyuncaksız büyüyor.

Çocuklar için yeterli hijyen, ısı, havalandırma koşulları sağlanamıyor. Bu nedenle sık sık hasta olma durumuyla karşı karşıya kalıyorlar.

Proje faaliyetlerimiz

Topladığımız verileri raporlaştırdık ve sunumlarımızda kullandık. Çocukların ihtiyaçları için kermes düzenledik.

Kermes geliriyle Bakırköy cezaevindeki 50 çocuk için kitap, dergi, kıyafet vb. malzemeler aldık.

Toplumu bilinçlendirmek ve insanlarda farkındalık oluşturmak için röportaj ve sunumlar yaptık. Kermes, sunumlar ve röportajlardan fotoğraflar ve videolarla tanıtım filmi oluşturduk.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Düzenli aralıklarla cezaevindeki çocuklara yönelik, çalışmalarımızı sürdürmek istiyoruz.

PROJE SONUCU

Hapishanedeki çocuklarla empati kurmayı geliştirdik.

Hapishanedeki çocukların içinde bulunduğu koşullar hakkında toplumu bilinçlendirme konusunda katkı sağladık.

Hapishanedeki çocukları sosyal yaşama kazandırmaya katkımız oldu.



Kategori
Özel Liseler

Okul Adı
Özel Karaman
Başarı Fen Lisesi /
Karaman

Proje Adı
Hayatımızda Hep
İyilik Olsun

Proje Ekibi
Ayşe Gökçe Kaba
Emre Şimşek
Hatice Kocaman

Proje Danışmanı
Ahmet Demir

HAYATIMIZDA HEP İYİLİK OLSUN



AMACIMIZ

Öğrencilerimizin, kendilerini geliştirebilecekleri, eğitebilecekleri, sosyalleşebilecekleri faaliyetler düzenlemelerine ortam hazırlamak, Öğrencilerin, zamanlarını faydalı bir şekilde değerlendirerek, topluma faydalı, üretken, kendine güvenen bireyler olarak hayata aktif katılımlarını sağlamak, Öğrencilere, “Hayatımızda hep iyilik olsun” sloganıyla karşılıksız iyilik yapma bilinci kazandırmak, Çevresindeki sorunlara duyarlı, sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştirmek.

“İyilik insanlık sanatıdır”



PROJENİN HEDEFLERİ

Ailelerine ve diğer insanlara karşı sevgi besleyen, saygı ve hoşgörü sahibi gençler yetiştirmek, Vatanına ve milletine bağlı, bilinçli, ahlaklı, milli ve manevi değerlere sahip öğrenciler yetiştirmek, İyiliği yaşayarak ve yaparak öğretmek.

PROJE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Sınav merkezli bir hayat yaşayan öğrencileri hayatın içine çekmek, sosyal sorumluluk bilincini geliştirerek, vatanına ve milletine hizmet eden gençler olarak yetişmelerine katkı sunmak istedik.

Milli ve manevi değerlerimizi yaşayarak ve yaşatarak öğrenmek ve öğretmek için yola çıktık.

FAALİYETLER

15 Temmuz’da milletimize karşı yapılmak istenen darbeyi unutturmamak amacı ile düzenlediğimiz programda; şehitlerimiz için indirdiğimiz hatmin duasını yaptık. Gazilerimizden hatıralar dinledik,



olayları anlatan bir video izlettik. Çanakkale Zaferi ve Şehitlerini anma programı düzenleyerek bu topraklar için can vermiş kahramanlarımızı unutmadık. İhtiyaç sahibi aileler için “uzat elini” yardım kampanyası düzenleyerek, gönüllü öğretmen ve öğrencilerimiz ile her ay topladığımız gıdaları ihtiyaç sahiplerine ulaştırdık.

İlimizde bulunan yetim ve öksüz öğrencilere giyim yardımı yaptık.

“Okulumu ve çevreme sahip çıkıyorum” sloganıyla gönüllü olarak nöbet tutarak çevre temizliği, gereksiz yanan lamba ve akan muslukların kapatılması, çevre temizliği gibi konularda faaliyet yaptık.

Rehabilitasyon ziyaretleri kapsamında, huzurevi ziyaretleri, şehit aileleri ve şehitlik ziyaretleri yaptık.

Erdemli’de bir okuldaki öğrencilerle kardeşlik bilincini geliştirmek için “Kardeşimi seviyorum, sevgimi paylaşıyorum” sloganıyla mektup arkadaşlığı yaptık.

Sevgi evlerinde kalan çocuklarımıza oyuncak kampanyası yaparak, sevgiyi

kardeşliğimizi paylaşmak için ziyaretler yaptık. Suriyeli kardeşlerimiz için “Gönlümüze Sığınanlar” sloganıyla un kampanyası düzenledik.

Tasarruf konulu yarışma yaptık. Kent meydanındaki bilim şenliğinde Peygamber Efendimizin dönemini anlatan Asrı Saadet çadırında halkımızı bilgilendirme faaliyeti yaptık.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Kulübümüzde faaliyet gösteren gönüllü öğrenci ve öğretmenler gönüllülük esasıyla hizmetlerimizi sürdüreceğiz.

PROJE SONUCU

Proje kapsamında çevremizdeki insanlarla kaynaştık. Yardımlaşmayı ve paylaşmayı öğrendik. İsraf konusunda farkındalık oluşturup şükretmeyi öğrendik. Çevreye karşı duyarlılığımız arttı. Huzurevine yaptığımız ziyaretlerle yaşlılara hürmet ve saygımız arttı. ‘Mektup arkadaşım’ etkinliğinde bizim birbirimizi tanınmasak da aynı vatan topraklarında kardeş olduğumuzun bilincine vardık.



UMUDUM SENSİN



KATARAKT AMELİYAT BEDELİ 500 TL

KATARAKT yaz 5560'a gönder 10TL bağışla

GÖREMİYEN GÖZLERİ GÖRÜN!

KATARAKT

Katarakt göz bebeğinin arkasında yer alan ve görmeyi sağlayan göz merceğinin saydamlığını yitirerek matlaşmasıyla oluşan bir göz hastalığıdır. Katarakt hastaları dünyayı buğulanmış bir camdan bakar gibi görürler. Afrika'da 12 milyon görme engellinin en az yarısı katarakt hastası. Tedavi maliyetleri nedeniyle yılda 2.000 katarakt hastasından yalnızca bir hasta ameliyat edilebiliyor. Yıllarca karanlığa mahkum bir hayat sürmüş Afrikalı kardeşlerimizi yeniden ışığa kavuşturabilirsiniz.



İYİLİK OKULU
İyilikle Yücelen Nesiller



Umudum Sensin
"İMAM HATİPLER UMUT OLUYOR"



SU

medeniyettir

"SU GİBİ AZİZ OLUN"

Deniz Feneri Derneği Afrika'nın susuzluk problemini çözmek için yıllardır Su Kuyusu Projesi'ni yürütmektedir. Bugüne kadar Afrika'nın çeşitli ülkelerinde ve Asya'da yüzlerce su kuyusu açtık ve halen açma devam ediyoruz.

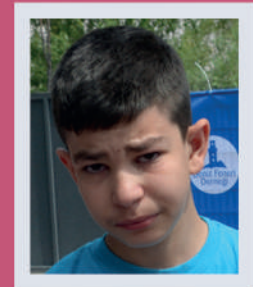
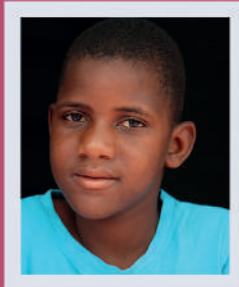
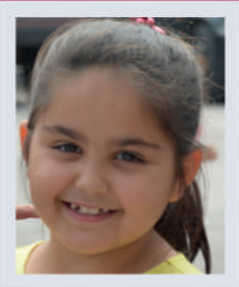




Bir Yetimin
Aylık İhtiyacı
125 TL

bir yetim büyütüyorum

"O kadar çok yetim var ki!"



ANKARA ŞUBESİ
0312 527 30 30
www.denizfeneri.org.tr



ARTIK İYİLİĞİN DE
BİR OKULU VAR

DENİZ FENERİ İYİLİK OKULU



UYGULAMALI İYİLİK PROJELERİ



Deniz Feneri Derneği

10. Yıl Cad. Cinoğlu Çıkmazı No:4 Zeytinburnu/İSTANBUL
Tel: 0212 414 60 60 - Faks: 0212 415 60 61

Deniz Feneri Derneği Ankara Şubesi

Eskiköy Cad. No:23 Pursaklar/ANKARA
Tel: 0312 527 30 30 - Faks: 0312 527 30 31

www.denizfeneri.org.tr

